

**Положение  
о проведении муниципального этапа областного конкурса  
исследовательских и проектных работ  
«Юный исследователь»**

**1. Общие положения**

1.1. Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» (далее - Конкурс) является муниципальным этапом областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

1.2. Конкурс направлен на привлечение к исследовательской и проектной деятельности обучающихся образовательных организаций Пильнинского муниципального округа, занимающихся природоохранной деятельностью и экологией, изучением экологических проблем Нижегородского края, а также на выявление способностей и талантов обучающихся в направлении «Наука» (естественнонаучная направленность).

**2. Цель и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса – развитие исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выявление, поддержка и развитие способностей и талантов обучающихся Пильнинского муниципального округа в естественнонаучном направлении.

2.2. Задачи Конкурса:

– создание условий для формирования у обучающихся интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской и проектной деятельности;

– поддержка интереса обучающихся к деятельности по изучению и сохранению природных и искусственно созданных экосистем;

– привлечение обучающихся к практическому участию в решении экологических проблем Пильнинского муниципального округа;

- выявление обучающихся, профессионально-ориентированных в эколого-биологическом направлении;
- выявление и развитие способностей и талантов обучающихся.

### **3.Участники Конкурса**

3.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся, творческие коллективы (не более 3 человек) образовательных организаций Пильнинского муниципального округа в двух возрастных группах:

I возрастная группа: 10-13 лет (включительно);

II возрастная группа: 14-18 лет (включительно).

3.2. Предоставление работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

### **4.Порядок проведения Конкурса**

4.1. Конкурс проводится с сентября 2023 г. по ноябрь 2023 г. и состоит из трех этапов.

4.2. **I этап (внутриучрежденческий):** - до 15 октября 2023 года.

4.2.1. На данном этапе Конкурса оргкомитет, созданный образовательной организацией, осуществляет экспертную оценку конкурсных работ обучающихся.

4.2.2. Во II этап Конкурса проходят работы, занявшие с 1 по 3 места.

4.2.3. В срок **до 16 октября 2022 г.** для участия во II этапе Конкурса необходимо направить на электронную почту [podrostkoviy2011@yandex.ru](mailto:podrostkoviy2011@yandex.ru) с пометкой в теме письма «Юный исследователь 2023» следующие документы и материалы:

- заявку (Приложение 1);
- исследовательскую или проектную работу.

Работы, ранее представленные на Конкурс, **не рассматриваются.**

4.3.**II этап (муниципальный):** с 16 по 25 октября 2023 года.

4.3.1. Жюри Конкурса проводит экспертную оценку конкурсных работ в соответствии с критериями. Авторы работ, набравшие не менее 65% от общего количества баллов, приглашаются на финал Конкурса.

4.3.2. В октябре (25 октября) 2023 г. в МБОУ ЦДТ проводится финал конкурса-защита в очной форме конкурсных работ обучающихся.

Если конкурсная работа выполнена коллективом, на защите каждый участник коллектива должен представить свой вклад в конкурсную работу.

Жюри определяет победителей и призеров, занявших первое, второе, третье места по наибольшему количеству баллов в каждой номинации в соответствии с критериями оценки. Решение оформляется протоколом, который подписывает председатель жюри.

Решение жюри обжалованию не подлежит.

В III этап Конкурса проходят работы, занявшие на очной защите муниципального этапа с 1 по 3 места.

4.3.3. В срок до **1 ноября 2023 г. для участия в III этапе Конкурса** необходимо:

1) пройти регистрацию на платформе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» по ссылке: <https://p52.навигатор.дети/activity/3775/>.

2) зарегистрироваться на ЯндексФормах по ссылке:

<https://forms.yandex.ru/u/6465d6153e9d080159eb00d5/>. В разделе «Ссылка на конкурсные материалы» прикрепить ссылку на ваш файлообменник (ЯндексДиск, Облако mail.ru и др с открытым доступом) с загруженными туда следующими документами и материалами:

- исследовательская или проектная работа;
- заявка (сформированная муниципальным оргкомитетом);
- согласия на обработку персональных данных несовершеннолетнего и некоммерческое использование конкурсных работ, заполненное законным представителем несовершеннолетнего (Приложение 2, 3 – Областного Положения).

**4.3. III этап (областной) – с ноября по декабрь 2023 г.** проходит в два тура: заочный и очный.

4.3.1. В декабре (9 декабря) 2023 г. в ФГБОУ ВО НГАУ проводится

финал Конкурса – защита в очной форме конкурсных работ обучающимися.

## 5. Номинации Конкурса

5.1. К участию в Конкурсе допускаются индивидуально выполненные и коллективные (не более 3 человек) учебно-исследовательские и проектные работы обучающихся.

5.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

5.2.1. Для обучающихся I возрастной группы (10-13 лет):

- **«Юные исследователи»** (учебные исследования или проектные работы, соответствующие тематическим направлениям номинаций Конкурса для II-ой возрастной группы).

5.2.2. Для обучающихся II возрастной группы (14-18 лет):

- **«Агрэкология и биотехнологии»** (современные и инновационные технологии в агрономии, опытно-исследовательские работы по выращиванию и сортоиспытанию культурных растений, лекарственных и пряно-ароматических растений, изучение живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для получения полезных продуктов);

- **«Ботаника и экология растений»** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

- **«Зоология и экология животных, зоотехния и ветеринария»** (исследования обитающих в дикой природе и домашних животных, фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных и позвоночных животных, исследования их поведения; вопросы содержания диких животных в условиях неволи; опытно-исследовательские работы по выращиванию и уходу за домашними животными);

- **«Микробиология, вирусология и генетика»** (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, культивирование хозяйственно-значимых штаммов микроорганизмов, выявление эколого-морфологических

особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников, генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимуагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений);

- **«Человек и его здоровье, медицинская биология»** (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

- **«География, ландшафтная экология, почвоведение, палеонтология и геоинформатика»** (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов; исследования в области восстановления первоначального облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования; исследования ископаемых растений и животных; использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

- **«Химия и биохимия»** (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона; биохимические исследования качества продуктов питания);

- **«Экологический мониторинг»** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

- **«Зеленые» технологии и стартапы, зеленая инженерия»** (реализация нестандартных методов сохранения окружающей среды и обеспечение экологической безопасности: сити-фермерство, мини-фермы, выращивание цветов и зелени методом гидропоники, вермикомпостирование и производство безвредных для окружающей среды удобрений из пищевых отходов, бизнес-идеи в аграрной сфере; проектные работы, направленные на получение экологически чистых источников электроэнергии, ее распределения и аккумуляции; изучение влияния воздействия антропогенных факторов, вызванных деятельностью человека по добыче полезных ископаемых, производством, передачей и потреблением электрической и тепловой энергии, на окружающую среду, проектирование и разработка интерактивного оборудования для исследования и охраны окружающей среды (устройства умного сельского экодому, экосада, экогорода и др.);

- **«Охрана и восстановление водных ресурсов»** (решение муниципальных водных проблем, применение новых методик, инструментов исследования водных объектов, управление водными ресурсами, устойчивое развитие региона, рациональное использование водных ресурсов);

- **«Обращение с отходами»** (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии, технологии производства полезных продуктов из отходов);

- **«Природоохранный проект, проектирование территорий и ландшафтный дизайн»** (исследовательские работы и проекты, направленные на освоение современных технологий выращивания декоративных растений; обустройство и эстетическое оформление учебно-опытных участков, мест проживания, парков и других объектов с

использованием ассортимента цветочно-декоративного посадочного материала, проекты благоустройства запущенных, загрязненных участков территорий дикой природы).

## **6. Требования к конкурсным работам.**

6.1. Общие требования к конкурсным работам:

- **объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал одинарный, таблицы не должны выходить за рамки текста, нумерация страниц – вверху по центру.**

6.2. **Исследовательская работа** должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального округа, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия работы, фамилии, имени, возраста автора работы, Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – содержит сформулированные цель и задачи исследования, степень изучения проблемы, обоснование актуальности исследования, место и сроки проведения исследования;

- основная часть – содержит обзор литературы по теме исследования, методику исследования (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала), результаты исследований и их обсуждение (анализ), при предоставлении результатов желательно использовать таблицы, диаграммы, графики;

- выводы – краткая формулировка результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

- заключение – практическая значимость, дальнейшие перспективы работы, рекомендации, вытекающие из данной исследовательской работы;

- список использованной литературы и интернет-ресурсов;

- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой

объем, рисунки, диаграммы, схемы). Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

### **6.3. Проектная работа** должна содержать:

- титульный лист с полным названием органа, осуществляющего управление в сфере образования муниципального округа, полного наименования образовательной организации в соответствии с Уставом, названия номинации, названия проекта, фамилии, имени, возраста автора работы (состав проектной группы), Ф.И.О. и должности руководителя, телефон, e-mail руководителя (предпочтительный способ связи), года и места выполнения работы;

- оглавление с указанием номеров страниц;

- введение – краткое описание проекта, цель, задачи, значимость и/или прикладная ценность полученных результатов (продукта проекта);

- основная часть содержит теоретический раздел – включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов; практический раздел – описание изготовления проектируемого изделия, практической реализации проекта, описание условий, при которых проект может быть реализован (этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе); описание материально-технического обеспечения проекта;

- заключение содержит основные выводы;

- список использованной литературы и интернет - ресурсов;

- приложения (фактические и численные данные, имеющие большой объем, рисунки, диаграммы, схемы, если они помогут пониманию полученных результатов).

**6.4. Защита проекта/исследовательской работы** включает доклад, демонстрацию эксперимента, обсуждение проблемы. Время защиты – 5-7 минут. Защита доклада может происходить в форме стендового сообщения



или в форме презентации. Иллюстративный материал (графики, таблицы, фотографии и т.д.) должен нести конкретную информацию и иметь пояснение. Автор вправе предоставлять жюри любую дополнительную информацию о проведенной работе (фотоальбом, гербарий, коллекция и др.).

## **7. Регламент работы жюри**

7.1. Жюри конкурса формируется из методистов ИДК управления образования, специалистов МБУДО ЦДТ и педагогов-практиков образовательных организаций.

7.2. Критерии оценки **учебно-исследовательских работ** обучающихся на муниципальном этапе:

- актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
- постановка цели и задач, их соответствие содержанию работы;
- теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысление материала, использование литературы);
- обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
- полнота и достоверность собранного и представленного материала;
- качество представления, наглядность результатов исследования;
- анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость **ВЫВОДОВ**;
- научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
- оригинальность работы должна быть не меньше 75% (проверка на антиплагиат).

7.3. Критерии оценки **проектных работ** обучающихся на муниципальном этапе:

- новизна и актуальность проекта;
- социальная значимость;
- наличие организационных механизмов реализации проектов;

- наличие сметы проекта/бизнес-плана;
- объём работы и количество предлагаемых решений;
- степень самостоятельности участия в реализации проекта;
- практическая значимость реализации проекта;
- качество оформления и наглядность проекта;
- информационное сопровождение проекта.

7.5. По каждому критерию выставляется от 0 до 10 баллов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов по всем критериям, максимальное количество баллов – 90.

## **8. Подведение итогов и награждение**

8.1. Победители (1 место) и призеры (2, 3 место) награждаются дипломами, а также рекомендуются для участия в областном конкурсе исследовательских и проектных работ «Юный исследователь».

8.2. Авторы исследовательских и проектных работ (соответствующих требованиям Конкурса), не занявшие призовые места, получают сертификаты участника.

Если решением жюри работа признана реферативной (не содержит практической части, не является исследованием или проектом, основана только на анализе литературных источников), авторам таких работ сертификат участника не присваивается.

## **9. Информационное освещение Конкурса**

9.1. Информация о Конкурсе, размещается на сайте МБУДО ЦДТ <http://cdtpilna.ucoz.org>, в группе ВКонтакте <https://vk.com/public128658260>.

9.2. Методическая поддержка по участию в Конкурсе осуществляется: по телефону: 5-12-86, эл. почта: [podrostkoviy2011@yandex.ru](mailto:podrostkoviy2011@yandex.ru).

(Чимрова Галина Викторовна, педагог-организатор МБУДО ЦДТ (естественнонаучная направленность, Муниципальный опорный центр).

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению о муниципальном этапе  
областного конкурса  
исследовательских и проектных  
работ «Юный исследователь»

### Заявка

**на участие в муниципальном этапе областного конкурса  
исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»**

1. Во внутриучрежденческом этапе Конкурса приняли участие \_\_\_\_\_  
участников, \_\_\_\_\_ работ.

2. В муниципальном этапе Конкурса примут участие \_\_\_\_\_  
участников, \_\_\_\_\_ работ.

№ п/п	Образовательная организация (адрес учреждения, телефон, e-mail) Ф.И.О. руководителя, телефон	Ф.И.О., должность руководителя работы (полностью), контактный телефон, e-mail	Ф.И.О. автора (полностью), тел. автора, e-mail	Дата рождения (число, месяц, год), возраст	Класс	Номинация/ Название работы
1.						

3. Лицо, ответственное за организацию и проведение муниципального конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь» в образовательной организации (Ф.И.О., должность, контактный телефон)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)