



МБУДО «Центр детского творчества»

**Творческое объединение по
художественной лепке из глины**

«Аленький цветочек»



КЕЙС

«Технологии успеха»

Е.С. Демидова

**Педагог дополнительного образования
Высшая квалификационная категория**

Нижегородская область

р.п.Пильна

2018

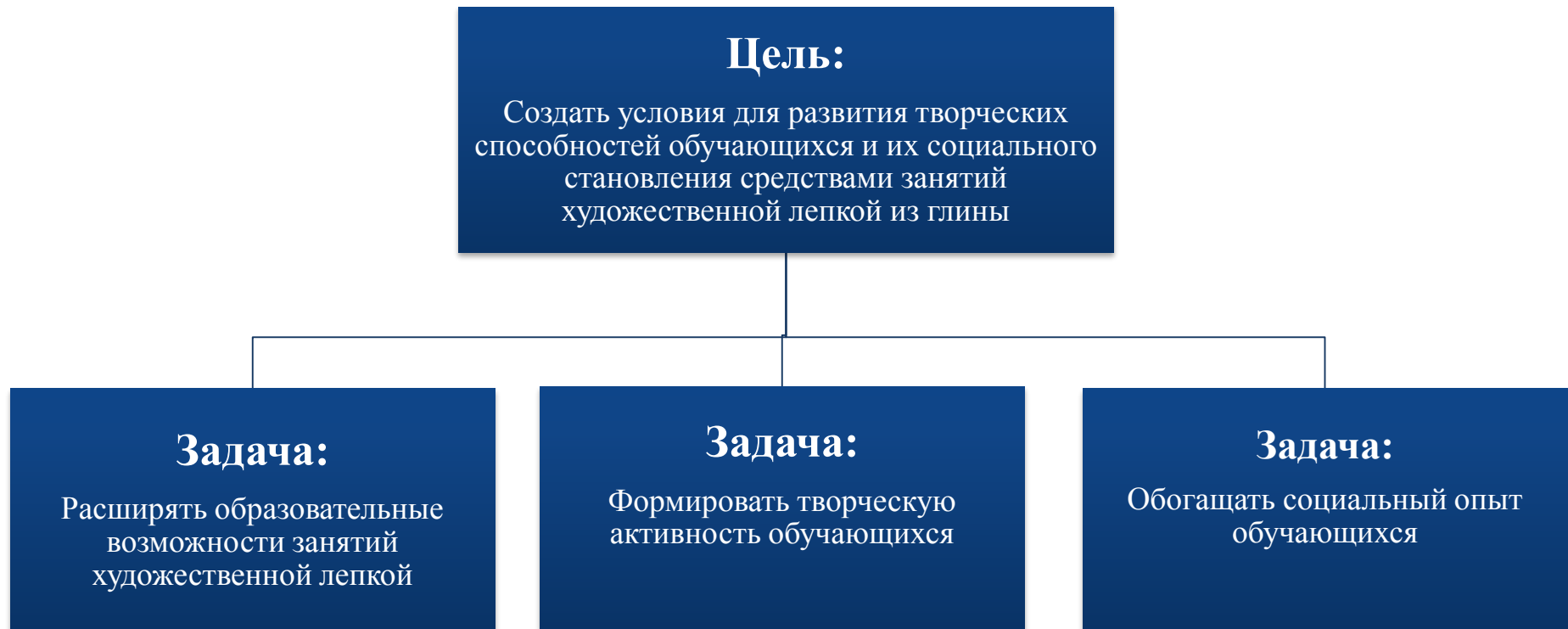
Обоснование проблемы

Для каждого ребенка очень важно почувствовать себя успешным и значимым в окружающем его социуме. Нередко на занятиях мы сталкиваемся с тем, что среди обучающихся младшего школьного возраста - периода активного познания мира через учебную деятельность, творчество и становления лидерских позиций, встречаются неуверенные в себе дети, дети с повышенным уровнем тревожности, малоинициативные, с низким уровнем воображения. Достижение ребенком успеха в этот период, как правило соотносится с уровнем его успеваемости по обязательным учебным дисциплинам, особенностями его психического и физического здоровья, социальных условий развития, зависимостью от мнения окружающих сверстников, педагогов, родителей. **Проблема развития творческих способностей и социального становления детей младшего школьного возраста, а также детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из актуальных в нашем творческом объединении.** Как помочь такому ребенку влиться в детский коллектив? Познавать свое Я и окружающий мир через занятия художественной лепкой? Видеть многообразие окружающей среды и демонстрировать свои достижения? Быть инициативным? Способным неординарно мыслить?

Дополнительное образование призвано увеличивать пространство, в котором учащиеся могут развивать творческую активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать способности, которые зачастую остаются нераскрытыми и невостребованными основным образованием.


Дополнительное образование – это иной способ взаимодействия растущего человека с миром взрослых – безоценочный, обеспечивающий достижение ребенком успеха в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями здоровья и развития, независимо от уровня успеваемости в школе.

Специально организованная деятельность, в условиях творческого объединения ведет к различным видам интеграции обучающихся и педагога, способствует обогащению их социального опыта, формированию их субъективной, лидерской позиции, коллективному творчеству и развитию творческих способностей средствами занятий художественной лепкой из глины. Организация детей в группах способствует развитию форм уверенного поведения ребенка и формирует командный дух.



Поиск решений

Проблема развития творческих способностей и социального становления младших школьников, в том числе и детей с ОВЗ, является актуальной и важной для обучающихся нашего творческого объединения. Для поиска вариантов решений и достижения поставленной цели была создана творческая команда из активистов кружка.



**Баранова
Арина, 12 лет**

**Кильдюшова
Алина, 11 лет**

**Козлова
Ирина, 15 лет**

**Телегина
Анастасия, 9
лет**

**Андрей
Телегин, 9 лет**

**Педина
Екатерина, 9
лет**

Совет команды методом мозгового штурма предложил следующие варианты решений проблемы, которые в соответствии с поставленными задачами объединили в 4 группы.

Нетрадиционные формы обучения

- Мастер-класс «Дети-детям»
- Родительский день «Мы вместе»
- Акция «Трудовой десант»

Проектно-исследовательская деятельность и медиатворчество

- Открытое занятие «Елочные игрушки»
- Творческий проект «Сказку сделаем из глины»
- Фотоколлаж «С новым годом!», «Времен связующая нить»

Демонстрация продуктов творчества

- Выставка «Карнавал идей из глины»
- Конкурс «Мир чудес», «Краски всей России»
- Фестиваль «Твори добро»

Взаимодействие с социальными партнерами и единомышленниками

- Экскурсия в краеведческий музей
- Экскурсия в детскую библиотеку
- Кинопоход
- Новогоднее представление «Новый год в 3Д царстве»

В ходе обсуждения значимости каждого из предложенных мероприятий и выбора лучшего решения, было принято следующее: так как от общего количества обучающихся 80% детей составляют младшие школьники, и обучаются они во всех учебных группах творческого объединения, с целью большего охвата детей, учета их возрастных и образовательных потребностей, года обучения, мероприятие провести в каждой группе или объединять обучающихся разных групп в одну на время его проведения. Был составлен план мероприятий и закреплена ответственность. Участники команды распределили между собой роли «маленьких учителей», «помощников-консультантов», «наставников», «сопровождающих», «организаторов».



План мероприятий

№	Мероприятие	Участники/обучающиеся	Сроки
1.	Акция «Трудовой десант»	4, 5 года обучения	Конец четверти
2.	Родительский день «Мы вместе»	Дети с ОВЗ	Ноябрь
3.	Творческий проект «Сказку сделаем из глины»	Всех групп	Ноябрь
4.	Кинопоход	Желающие из всех групп	Ноябрь
5.	Экскурсия в детскую библиотеку	3, 4, 5 год обучения	Ноябрь
6.	Благотворительный Фестиваль «Твори добро»	Желающие из всех групп	Декабрь
7.	Конкурс «Мир чудес», «Краски всей России»	Дети с ОВЗ	Декабрь
8.	Экскурсия в краеведческий музей	3, 4, 5 год обучения	Декабрь
9.	Открытое занятие «Елочные игрушки»	4 год обучения	Декабрь
10.	Фотоколлаж «С новым годом!» Фотоколлаж «Времен связующая нить!»	2, 4, 5 год обучения	Декабрь
11. 12.	Новогоднее представление Выставка «Карнавал идей из глины»	Все группы	Декабрь
13.	Мастер-класс «Дети-детям»	3 года обучения	Январь

Алгоритм решений

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ этап

Цель: запуск мероприятия;
создание атмосферы
доброжелательности,
творчества и сотрудничества

- Обоснование проблемы
- Постановка цели
- Определение участников, места и времени проведения
- Разработка конспекта, сценария
- Разработка индивидуальных и коллективных маршрутов
- Распределение обязанностей, ролей
- Репетиции

ОСНОВНОЙ этап

Цель: реализация
мероприятия

- Открытое занятие; Родительский день
- Мастер-класс; Акция
- Экскурсии; Кинопоход
- Творческий проект; Фотоколлаж
- Выставка; Конкурсы; Фестиваль
- Новогоднее представление

ИТОГОВЫЙ этап

Цель: анализ полученных
результатов, обобщение и
распространение опыта,
перспектива

- Подведение итогов
- Презентация продуктов творчества
- Ближайшее последствие

Нетрадиционные формы обучения

1. Акция «Трудовой десант»

Акция проводилась в рамках учебных занятий среди обучающихся 4 и 5 года обучения. Ученики самостоятельно определяли «фронт работы»: уборка рабочей зоны, помывка подкладочных досок, кистей, формочек, палитр, стирка тряпочек, влажная уборка шкафов и распределяли между собой обязанности. Оказали помощь педагогу в подготовке к занятию рабочего материала – глины.



«Доброта и труд рядом идут»



2. Родительский день

По просьбе педагога с целью оказания поддержки и помощи при подготовке детей с ОВЗ к III областному Фестивалю «Посмотрите на меня внимательно», на учебное занятие были приглашены родители обучающихся. Они помогали грунтовать и расписывать слепленные игрушки, составлять композиции.



«Один и камень не сдвинешь, а вместе и гору поднимешь»



3. Мастер-класс «Дети-детям»

Учитывая интересы детей 7 лет мы разработали конспект мастер-класса по теме «Мои маленькие пони» и привлекли в роли мастера Ирину Козлову, 15 лет. Она занимается лепкой 6 год. «Подмастерья» лепили пони по принципу «Делай, как я, делай со мной». Мастерница презентовала юным скульпторам свою авторскую коллекцию «Мои маленькие пони», которая стала победителем областного конкурса проектно-исследовательских работ «От истоков до наших дней» в 2016 учебном году в городе Городец и поделилась секретами технологии лепки пони.



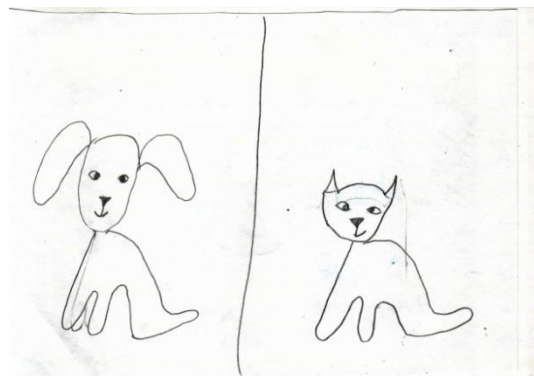
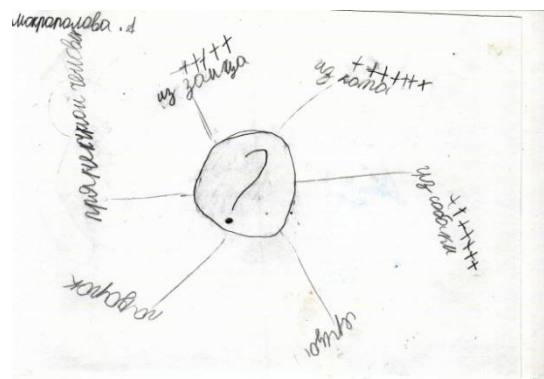
«Дело мастера боится»



Проектно-исследовательская деятельность и медиатворчество

4. Открытое занятие. Лепка по представлению с использованием проектно-исследовательской деятельности «Ёлочные игрушки»

Обосновав проблему – украшение перед наступающим Новым годом в учебном кабинете ёлки-полки, перед обучающимися была поставлена цель: разработать и слепить ёлочные игрушки. Каждый учащийся группы 4го года обучения, предлагал свой набор первоначальных идей, выбирал и разрабатывал лучшую идею. Лепил и анализировал полученный продукт творчества. На следующее занятие обучающиеся продолжали декорировать свои игрушки и украшать ими елку-полку.



«Ученье - свет, а неученье - тьма»



5. Фотоколлаж

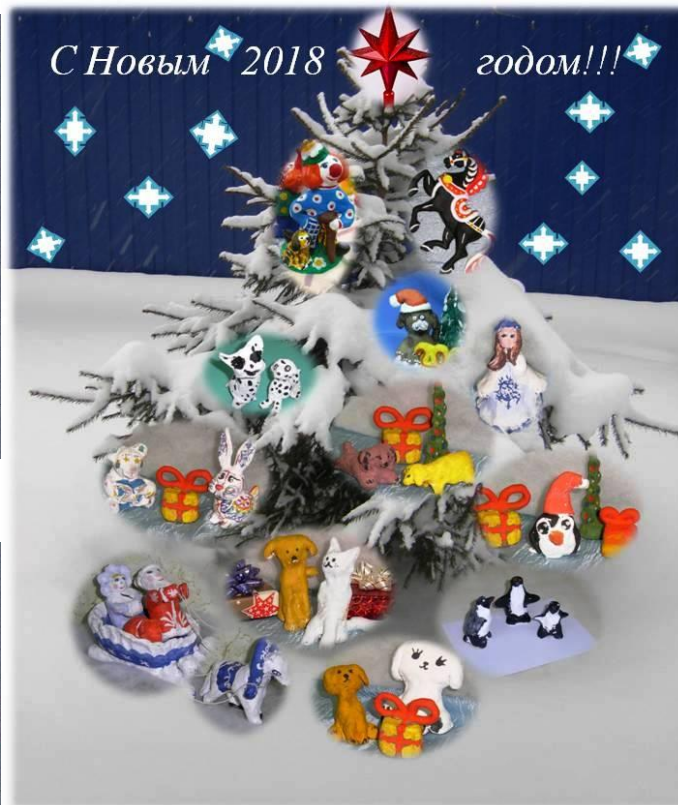
Для создания новогодней открытки «С новым годом» с целью объединения разных по тематике игрушек в одно единое целое, мы использовали имеющиеся продукты детского творчества и фотографию маленькой ёлочки. Вместе определяли недостаток нужных элементов – снежинок, звезды на макушке. Для создания фотовыставки «Времен связующая нить», посвященной современному и прошлому творчеству детей и их родителей, нам потребовались фотографии из архива и новые. Провели фотосессию. Распространили электронный вариант открытки среди всех желающих и приняли участие в выставке, в рамках юбилейного вечера посвященного 55 летию ЦДТ.



Семья Пичугиных



Семья Кильдюшовых



**«Рукам – работа,
душе - праздник»**



Семья Подуздиковых



Семья Корольковых

6. Творческий проект «Сказку сделаем из глины»

Творческим итогом освоения учебного раздела «В гостях у сказки» стал проект. Обучающимся после прослушивания аудиосказки «Три медведя» было предложено создать свою сказку. По желанию они определялись с выбором сюжета. Рисовали эскизы и декорации. Лепили главных героев и атрибуты к сюжетам. Искали композиционное построение. Провели фотосессию готовых работ. Создали видеофильм «Три медведя». Презентовали его во всех группах кружка. Распространили фильм среди всех желающих.



«Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается»



Демонстрация продуктов детского творчества

7. Выставка «Карнавал идей из глины»

Выставка «Карнавал идей из глины» - творческий отчет учебного раздела «Здравствуй, Зимушка-зима!». Создавали и организовывали её в преддверии Нового года. Презентацию проводили в рамках образовательного учреждения на выставке «Свет Рождественской звезды». Выставку посещали обучающиеся ЦДТ, образовательных учреждений района - участники новогодних представлений.



«Добро творить – себя веселить»



8. Конкурсы «Мир чудес» и «Краски всей России»

По условиям конкурсов участие в них принимали только дети с ОВЗ. Изучив положение мы определились с участниками, тематикой и содержанием творческих работ. В процессе подготовки мы привлекли и родителей учеников. Они помогли декорировать и оформлять конкурсные работы. Провели фотосессию и оформили выставку.



«Умелые руки не знают скуки»



9. Фестиваль «Твори добро»

С целью оказания материальной и моральной поддержки ребенку со сложным заболеванием сердца и его семье, в рамках районного Фестиваля «Твори добро», мы организовали и провели на базе РКДЦ выставку-продажу «Дети - детям». Лепили новые и провели «ревизию» прошлогодних игрушек. Отремонтировали и перекрасили старые и сломанные игрушки. Разработали мини-сценарий для участников продажи, выбрали костюмы. Привлекали родителей к сбору выставки-продажи. Приглашали на выставку всех своих друзей и близких, всех обучающихся и их родителей.



«Жизнь дана на добрые дела»



Взаимодействие с социальными партнерами и единомышленниками

10. Экскурсии

Изучать историю Нижегородского Кремля мы отправились в Детскую библиотеку, а познакомиться с историей празднования Нового года в России и традициях украшения ёлки нам довелось в районном Краеведческом музее. Перед выходом мы повторили правила поведения в общественном месте и правила дорожного движения.



«Что посеешь, то и пожнешь»



11. Кинопоход

Кинопоход – новая и увлекательная для нас форма организации времени, свободного от учебных занятий. В дни осенних и новогодних каникул мы ходили в РКДЦ. Изучили репертуар и выбрали путем прямого голосования мультфильм «Ёжик Бобби» и сказку «Он дракон». Участие приняли все желающие нашего творческого объединения. После просмотра проводили анализ просмотренных фильмов.



«Кончил дело - гуляй смело»



12. Новогоднее представление

Силами педагогического коллектива ЦДТ и детских коллективов творческих объединений «Мечта» и «Маска» подготовили и провели новогодние представления «Сегодня можно все» и «Новый год в 3Д царстве». Мы распространили пригласительные билеты среди всех обучающихся нашего объединения. Вручили в конце представления благодарственные письма и подарки участникам III Областного Фестиваля для детей с ОВЗ «Посмотрите на меня внимательно».



«Делу-время, потехе-час»



Результат

Используя метод педагогического анализа подведем результативность лучших решений, направленных на создание условий для развития творческих способностей и социального становления младших школьников, в том числе и детей с ОВЗ.

Организация всех выбранных мероприятий строилась по принципам:

- 1. Педагогического оптимизма;**
- 2. Развивающего и воспитывающего характера обучения;**
- 3. Связи с жизнью;**
- 4. Событийного подхода к обучению и воспитанию;**
- 5. Взаимосвязи всех участников образовательного процесса- педагога, детей, родителей и социума;**
- 6. Добровольности.**

Выбранные решения реализовывались на использовании комплекса:

- 1. Общедидактических методов обучения и воспитания с акцентом на метод совместных действий, планирования и творчества.**
- 2. Современных педагогических технологий, основанных на личностно-ориентированном подходе: технологии развивающего обучения; коллективно - творческой деятельности; личностно-ориентированного обучения; технологии проектной деятельности.**

Формы выбранных мероприятий разнообразны и взаимосвязаны, что соответствовало возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и их образовательным потребностям; большему охвату детей и усилению роли родителей обучающихся в дополнительном образовании. Организация детей в группах способствовала развитию форм уверенного поведения ребенка и формированию командного духа.

Системная организация деятельности, выход за пределы учебного кабинета, привели к различным видам творческой интеграции обучающихся, педагога, родителей, социума, способствовали обогащению их социального опыта, формированию их субъективной, лидерской позиции, коллективному творчеству, несет в себе большой воспитательно-развивающий потенциал.

Расширить образовательные возможности занятий художественной лепкой, формировать творческую активность, обогащать социальный опыт всех участников образовательного процесса, повышать уровень самооценки обучающихся «Я сам! Я могу!» нам позволили следующие мероприятия:

1. Нетрадиционные формы обучения

Мастер-класс «Дети-детям», где старший обучающийся объединения передавал свой опыт младшим, являясь для них примером.

Родительский день, который могли посетить каждый желающий родитель. Общение с родителями, привлечение их к участию в организации и проведении праздников, выставок, конкурсов обеспечивает реализацию единого образовательного пространства.

Акция «Трудовой десант», способствовала формированию у обучающихся трудовых умений и навыков. Дети учились распределять время, обязанности, нести за них ответственность, поддерживать пространство рабочего места и учебного кабинета, принадлежностей и инструментов в чистоте и порядке. Обучающиеся привлекались в подготовке рабочего материала. Организация акции способствует сплочению группы.

2. Проектно-исследовательская деятельность и медиаторчество

Открытое занятие с использованием основных компонентов проектно-исследовательской деятельности и **творческое проектирование** позволили обучающимся быть активными участниками процесса познания. Проект

использовался нами и как метод и как форма обучения. Обучающиеся испытывали чувство радости и гордости от причастности к достижению общей цели при создании сказки «Три медведя», оформлении «Ёлки-полки».

Развитие творческой активности посредством привлечения обучающихся к медиаторчеству, принесли творческие плоды в виде **фотоколлажа** «С новым годом». Фотоколлажи «Времен связующая нить» - яркий пример преемственности творчества в семьях обучающихся, где интерес к занятиям лепкой передался от родителя к ребенку.

3. Демонстрация продуктов детского творчества

Участие в конкурсах «Мир чудес» и «Краски всей России» позволили продемонстрировать творческий опыт детей с ОВЗ. Наличие поощрений в виде дипломов и грамот за участие в конкурсах, формирует у них желание дальнейшего совершенствования в области художественной лепки. Способствует социализации не только обучающихся с ОВЗ, но и детей с нормальным ходом развития. Участвуя в совместной деятельности на занятиях, мероприятиях у всех участников формируются важные жизненно необходимые качества личности такие, как милосердие и гуманность.

Обучающиеся и их родители были привлечены к общественно-полезной деятельности через организацию Выставки – продажи, в рамках благотворительного **Фестиваля «Твори добро»**. Каждый участник мероприятия проявил желание помочь нуждающимся, испытал чувства радости от сопричастности к достижению общей цели.

По результатам **Выставки «Карнавал идей из глины»** из общего количества обучающихся младшего школьного возраста – 52, 30 обучающихся продемонстрировали высокий уровень творческих достижений, 18 - средний уровень и 4 - низкий уровень. Преобладание высокого и среднего уровней, показывает на творческую самостоятельность и активность обучающихся. Продукты их творчества обладают высокими художественными свойствами, оригинальностью. Тогда, как обучающимся с низким уровнем необходима была постоянная педагогическая помощь и мотивация к деятельности. Конечный результат не достаточно соответствовал поставленной задаче или отсутствовал.

4. Взаимодействие с социальными партнерами и единомышленниками

Экскурсии в районный краеведческий музей и детскую библиотеку обогатили детский кругозор. Познавательно-игровая программа «История Нижегородского кремля» стала актуальной в преддверии празднования 800 лет г.Нижнему Новгороду. Экскурсия «Традиции празднования Нового года в России» стала подготовительным этапом перед открытым занятием.

Кинопоходы и новогодние праздники - организация времени обучающихся и их родителей вне учебной деятельности. Такая форма работы имеет тенденцию стать традиционной в нашем творческом объединении. Она объединяет большинство обучающихся. У детей формируется эмоциональная отзывчивость на прекрасное в искусстве, культура поведения.



«С мастерством люди не родятся, а добытым ремеслом гордятся»

Вывод: создание условий таких, как включение в специально организованную, разнообразную учебно-воспитательную и социокультурную деятельности, единство всех участников образовательного процесса способствуют успешному развитию творческих способностей и социальному становлению обучающихся младшего школьного возраста, а также детей с ОВЗ. Результаты педагогического анализа позволяют констатировать нам эффективность выбранных решений и продолжать практиковать их в дальнейшем.

Предложения: учитывая предъявляемые требования к современному дополнительному образованию – подготовки личности обучающегося, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; личности с целостным социально-ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, традиций и инноваций совершенствовать в работе творческого объединения: первое, навыки работы с программами компьютерной графики, анимации, видеомонтажа; второе, активно использовать проектно-исследовательскую деятельность; третье, укреплять материально-техническую базу – в будущем приобрести гончарный круг «Профи»; четвертое, расширять границы «доступной среды».



Портфолио наших творческих достижений



**«Снежная королева»
Анастасия Телегина, 9 лет**



**«Новый год на Южном полюсе»
Василина Гагина, 6 лет**



**«Дело было в январе»
Дарья Вавилова, 8 лет**



**«Мой дружок»
Андрей Телегин, 9 лет**



**«Креативная ёлка»
Семён Клейменов, 6 лет**



**«Счастливого Нового года!»
Александра Шмелева, 11 лет**



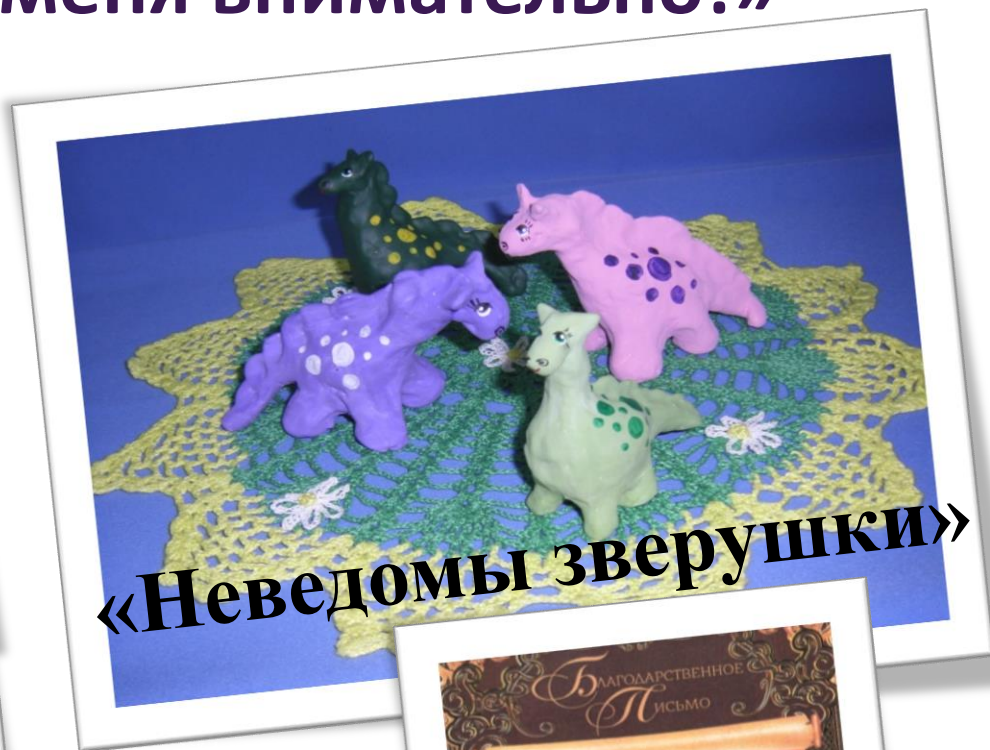
**«Ворона и лисица»
Мария Тарлыкова, 10 лет**



**«Ушастик»
Екатерина Педина, 9 лет**

III областной Фестиваль творчества детей с ОВЗ

«Посмотри на меня внимательно!»



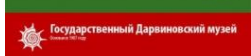
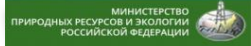
«Неведомы зверушки»



«Сластены»



Всероссийский конкурс «Животные Красной книги России»



Министерство образования и науки Российской Федерации
2017 год экологии в России
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Государственный Дарвиновский музей | Арт Контракт

Конкурс детского и юношеского творчества «ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЙ КНИГИ РОССИИ» в рамках Года Экологии в РФ и выставки «Энди Уорхол. Вымирающие виды»

СЕРТИФИКАТ

№1467

Настоящий сертификат подтверждает, что **Данилова Анастасия Александровна** участвовал(а) в конкурсе с работой **Большая медведица (Белый медведь)** Преподаватель **Демидова Елена Станиславовна**

Директор Государственного Дарвиновского музея **Анна Иосифовна Клюкина**
Электронная версия документа размещена по адресу: www.artcontract.ru/docs/d1467

Министерство образования и науки Российской Федерации
2017 год экологии в России
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Государственный Дарвиновский музей | Арт Контракт

Конкурс детского и юношеского творчества «ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЙ КНИГИ РОССИИ» в рамках Года Экологии в РФ и выставки «Энди Уорхол. Вымирающие виды»

ДИПЛОМ

Лауреата конкурса в возрастной группе 13-17 лет
Награждается **Баганов Дмитрий Анатольевич** за работу «Где-то на белом свете...» Преподаватель **Демидова Елена Станиславовна**

Заместитель Министра образования и науки Российской Федерации **В.Ш. Каганов**

Министерство образования и науки Российской Федерации
2017 год экологии в России
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации
Государственный Дарвиновский музей | Арт Контракт

Конкурс детского и юношеского творчества «ЖИВОТНЫЕ КРАСНОЙ КНИГИ РОССИИ» в рамках Года Экологии в РФ и выставки «Энди Уорхол. Вымирающие виды»

СЕРТИФИКАТ

№2819

Настоящий сертификат подтверждает, что **Бутусов Роман Дмитриевич** участвовал(а) в конкурсе с работой **Бабочка Аполлон** Преподаватель **Демидова Елена Станиславовна**

Директор Государственного Дарвиновского музея **Анна Иосифовна Клюкина**
Электронная версия документа размещена по адресу: www.artcontract.ru/docs/d2819

Областная выставка для детей с ОВЗ «Мир чудес»



«Братец чайник»



«Родная сторонка»



«Грибочки мои»



VII Всероссийская (с международным участием)

выставка «Краски всей России»



«Сильные и могучие»



«Двое из Простоквашино»

