

Динамика результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по художественной лепке из глины за последние три учебных года

Сохранность контингента обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и детей инвалидов



На основании итоговых аттестаций общее количество обучающихся за прошедший период составило – 202. Из них 5 обучающихся с ОВЗ – 2 ученика с Синдромом Дауна и 3 ученика с НОДА. 4 учащимся с ОВЗ характерна полная инклюзия. 1 учащийся находится на индивидуальном обучении.

На начало 2016-2017 учебного года наблюдается целенаправленное со стороны педагога уменьшение общего количества обучающихся в творческом объединении, с целью наиболее эффективного освоения всеми обучающимися программного материала и организации доступной среды. Это не противоречит нормативно-правовым документам (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам).

Количественный анализ подтверждает актуальность и востребованность занятий лепкой не только среди детей с нормальным ходом психофизического развития, но и среди детей с ОВЗ, детей инвалидов.

В новом 2018-2019 учебном году списочный состав детей с ОВЗ увеличился до 6. Современные родители заинтересованы в дополнительном образовании своих детей, так как занятия лепкой являются важным источником художественно – творческого развития, реализации личностных качеств обучающихся, способствуют их социализации.



По результатам итоговой аттестации из общего количества обучающихся (202) - 126 освоили программу на высоком уровне. Обучающиеся владеют практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период, проявляют высокую организованность, самостоятельность, художественно мотивированные, творческие, являются призерами и победителями конкурсов.

72 обучающихся освоили программу на среднем уровне. Объем усвоенных умений и навыков составляет у них более $\frac{1}{2}$ программного содержания.

4 освоили программу на низком уровне, это менее чем $\frac{1}{2}$ предусмотренных умений и навыков. Оцениваемые критерии не отражаются без помощи педагога.

Все обучающиеся были переведены на следующий год обучения.

Преобладание высокого уровня позволяет сделать вывод, что программное содержание и сроки его реализации удовлетворяют возрастным особенностям и образовательным потребностям обучающихся, способствует их личностному и творческому развитию. Наличие низкого уровня характерно обучающимся с интеллектуальной недостаточностью. Этим ученикам нужны более длительные сроки освоения программы; индивидуальная форма обучения с последующей интеграцией в группу сверстников.

Участие обучающихся в том числе детей с ОВЗ в областных и Всероссийских с международным участием конкурсах, выставках и фестивалях



Данное исследование показывает общий рост участников областных и Всероссийских конкурсов и фестивалей, а так же качественное изменение результатов участия. Этому способствовали:

1. Большой выбор конкурсов и номинаций декоративно-прикладного и изобразительного творчества (Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России», областные конкурсы «Творчество: традиции и современность», «От истоков до наших дней»).
2. Расширение возрастных границ для участия в конкурсах (от 6 -17 лет).
3. Участие в конкурсах медиатворчества (областной конкурс «Окно в мир»).
4. Участие детей с ОВЗ в выставках и фестивалях (Всероссийская с международным участием выставка рисунка, живописи и прикладного творчества школьников с ОВЗ «Краски всей России», областная выставка изобразительного искусства и прикладного творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мир чудес», областной фестиваль творчества детей с ОВЗ «Посмотрите на меня внимательно»).
5. Семейное творчество (Областной фестиваль семейного художественного творчества).
6. Повысилась мотивация обучающихся (оформление портфолио для получения стипендии, дополнительный балл при поступлении в ВУЗ).