

Принято  
на заседании педагогического совета  
МБУДО «Центр детского творчества»  
Протокол № 1 от 23.08.2017 г.

Утверждено  
приказом МБУДО «Центр детского  
творчества» № 59/1 от 24.08.2017 г.  
Директор \_\_\_\_\_ Михайлина Л.С.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о детском объединении в муниципальном бюджетном**  
**учреждении дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества»**

р.п. Пильна  
2017 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕТСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ

## I. Общие положения

1. Положение о детском объединении является административным документом, в котором фиксируются основные организационные и административно-управленческие аспекты деятельности детского объединения.
2. Положение о детском объединении является *открытым* документом, т. е. с его содержанием имеют право познакомиться воспитанники детского объединения и их родители.
3. Детское объединение Центра детского творчества (ЦДТ) представляет собой структурную единицу, являющейся частью структурного подразделения ЦДТ.
4. Структура детского объединения включает в себя учебные группы, количество которых определяется спросом со стороны детей и родителей, а также педагогической нагрузкой педагога.
5. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных детских объединениях по интересам (кроме учебных групп возможны такие формы как клуб, студия, ансамбль, театр и пр.).
6. Детское объединение организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида деятельности и темпов обучения, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
7. Деятельность педагога детского объединения определяется соответствующей должностной инструкцией.
8. Детские объединения ЦДТ располагаются преимущественно в основном здании, (а также могут располагаться в других образовательных учреждениях района).
9. Детские объединения создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора ЦДТ.

## II. Организационно-педагогическое назначение детского объединения

1. Полное название детского объединения должно соответствовать виду деятельности объединения, и в то же время быть достаточно привлекательным для детей.
2. Детское объединение создается для реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.
3. Детское объединение **предназначено** для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте преимущественно **от 6 до 18 лет** в их свободное время.
4. **Целью** деятельности детского объединения ЦДТ является развитие личности ребенка – творческое, интеллектуальное, культурное, физическое и т.д.
5. **Задачи** деятельности детского объединения ЦДТ: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, **обучение** их основам избранного ими

вида деятельности, создание условий для сохранения и укрепления их здоровья; личностно-нравственное *развитие* и профессиональное самоопределение обучающихся; обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; *воспитание* у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

6. Работа детского объединения осуществляется на основе **дополнительной образовательной программы** педагога.
7. Педагог детского объединения ведет **методическую работу**, направленную на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение своего педагогического мастерства.

### **III. Организация учебно-воспитательного процесса в детском объединении**

1. В детских объединениях ЦДТ могут реализовываться программы дополнительного образования детей различного уровня: начального, базового, углубленного.
2. Программа детского объединения должна соответствовать одной из направленностей, перечень которых определяется *Уставом*.
3. Содержание образования в детском объединении определяется реализуемой педагогом **дополнительной образовательной программой**, которая может быть: модифицированной (*адаптированной авторской программой с внесенными в нее существенными изменениями*), авторской (*оригинальной программой либо типовой или примерной с большим объемом внесенных принципиальных изменений, прошедшей окружной конкурс авторских программ, желательно опубликованной*), авторской сертифицированной (*полностью оригинальной программой, ставшей победителем городского конкурса авторских программ*), а также соответствующими **приложениями к дополнительной образовательной программе** (*программно-методическими разработками*).
4. Содержание модифицированной или авторской образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в *пояснительной записке программы*.
5. В соответствии с образовательной программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: теоретические и практические занятия, конкурсы, викторины, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по подгруппам или индивидуально.
6. Согласно Сан ПиН 2.4.4.3172-14 численный состав группы зависит от площади кабинета предоставленной педагогу и направленности дополнительной образовательной программы, поэтому учитывая условия ЦДТ, составляет от 6 до 20 человек.
7. Учитывая социальный запрос обучающихся и их родителей, ЦДТ проводит занятия в две смены, в первую смену (8.00-12 ч.) занятия проводятся в основном в мелкогрупповой форме от 4-х до 10 человек и индивидуально, а основное количество обучающихся приходится на вторую смену (13-20 ч.).
8. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации

комплексных программ могут быть привлечены 2 и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

9. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.
10. Продолжительность академического часа может составлять от 30 до 45 минут.
11. Учебный год в ЦДТ начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года 52 недели: 38 недель в режиме работы по реализации дополнительных образовательных программ, 14 недель в режиме работы Учреждения в летнее каникулярное время.
12. Во время летних каникул учебный процесс в детском объединении может продолжаться (если это предусмотрено дополнительной образовательной программой) в форме занятий групп переменного состава и свободного посещения, а также походов, сборов, экспедиций и т.п.
13. Расписание занятий детского объединения составляется с учетом требований СанПиН о наличии перерыва между окончанием последнего урока в школе и началом занятий в системе дополнительного образования длительностью не менее 1 часа, а также с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Согласно Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ, занятия должны заканчиваться не позже 20.00 ч. (старшеклассники при необходимости могут заниматься до 21.00 ч.).
14. Расписание занятий составляется администрацией ЦДТ в начале учебного года по представлению педагогических работников. Расписание утверждается директором ЦДТ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.
15. В период школьных весенних и осенних каникул занятия в детском объединении продолжаются и могут проводиться по обычному или специальному временному расписанию, утверждаемому директором Центра на каникулярный период. В период школьных зимних каникул занятия в детском объединении отменяются.
16. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
17. Педагог самостоятельно выбирает систему оценок, периодичность и формы аттестации обучающихся. Аттестация проводится не менее одного раза в год.

#### **IV. Правила работы детского объединения**

1. Правила приема в детское объединение:
  - 1.1. Прием в детское объединение осуществляется на основе свободного выбора детьми направления деятельности, дополнительной образовательной программы и педагога.
  - 1.2. В детское объединение принимаются все желающие без предварительного отбора, если нет медицинских противопоказаний. При зачислении в танцевально-хореографические, физкультурно-спортивные или спортивно-технические объединения каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и о возможности заниматься в группе дополнительного образования по избранному профилю.
  - 1.3. Отсутствие у ребенка природных способностей к избранному им виду деятельности не является основанием для отказа в приеме в объединение.
  - 1.4. Зачисление учащихся в детское объединение осуществляется на срок, предусмотренный в дополнительной образовательной программе.

- 1.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 1.6. Если ребёнок ранее занимался аналогичными видам деятельности в учреждениях образования и культуры, то педагог проводит собеседования, прослушивания, просмотры и определяет его на соответствующий знаниям, умениям, навыкам год обучения.
2. Обучающиеся детского объединения и их родители должны соблюдать Правила поведения учащихся в Центре детского творчества, с которыми их обязан ознакомить педагог на первых занятиях учебного года.
3. По окончании обучения по дополнительной образовательной программе детского объединения, также, как и по окончании каждого учебного года, учащимся могут вручаться грамоты (дипломы), похвальные листы, благодарности за успешное окончание обучения (учебного года).
4. За победу в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях в Центре детского творчества или вне его, учащиеся награждаются грамотами и дипломами на весь коллектив либо именными.
5. За успешное окончание курса обучения по дополнительной образовательной программе детского объединения Центра детского творчества выдаются свидетельства.

#### **V. Документация детского объединения**

1. Основным документом детского объединения Центра детского творчества является рассмотренная методическим советом и утвержденная директором **дополнительная образовательная программа**. В образовательной программе отражаются основные (приоритетные) концептуальные, содержательные и методические подходы к образовательной деятельности в объединении и к ее результативности, а также организационные нормативы работы детского объединения – продолжительность обучения, количество учащихся в группе, количество учебных часов в неделю и т. д. Дополнительная образовательная программа является *открытым* документом, т. е. воспитанники детского объединения и их родители имеют право ознакомиться с её содержанием.
2. Педагог составляет **план воспитательной работы объединения** на текущий учебный год. В этом плане перечисляются запланированные по месяцам мероприятия, проводимые самим педагогом в детском объединении (*например - беседы, выставки, соревнования, выступления, викторины, конкурсы, экскурсии, и т.п.*); указываются мероприятия, проводимые внутри Центра, в которых запланировано участие детского объединения (*например «День открытых дверей», выставка «Радуга творчества», «Новогодние представления» и т.п.*); вписываются районные воспитательные мероприятия (*например - конкурс «Мальчишник», «Фестиваль детского творчества», и т.п.*); участие в воспитательных делах других организаций района (*День Пилыны, Вахта Памяти, и т.п.*); областные программы и все конкурсы вне Центра, в которых планируется принять участие .
3. В течение учебного года педагог ведет **журнал учета работы педагога дополнительного образования в детском объединении**, который выполняет двойную функцию: с одной стороны, это финансовый документ, фиксирующий отработку педагогом дополнительного образования своей недельной педагогической нагрузки, а с другой – документ, отражающий выполнение образовательной программы (изучение всех тем, выполнение учебной нагрузки, регулярность проверки результативности учебной

деятельности, творческие достижения детей и т. д.). В отличие от программы и плана воспитательной работы, журнал учета работы детского объединения является *закрытым* документом, то есть с ним могут работать только педагог и администрация Центра. Педагог заполняет журнал в соответствии с «Инструкцией по ведению журнала». Журнал ежемесячно проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе ЦДТ.

4. В конце учебного года педагог-руководитель детского объединения проводит аттестацию обучающихся и **анализ работы** детского объединения (отчет) за прошедший учебный год, в котором делаются выводы о результатах деятельности.

#### **VI. Финансовое обеспечение деятельности детского объединения**

1. Источник основного финансирования деятельности детского объединения – бюджетные средства, выделяемые в соответствии со сметой на функционирование ЦДТ.
2. Допускаются безвозмездные, добровольные и благотворительные взносы и пожертвования от юридических и физических лиц.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582752

Владелец Шмони́на Вера Викторовна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025