

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

Рассмотрен и принят на  
заседании педагогического  
совета  
протокол № 3  
26 марта 2024 года

Утвержден  
приказом МБУДО ЦДТТ  
от 29 марта 2024 г. № 18 о.д.  
Директор МБУДО Центр детского  
творчества *В.В. Шмонина* В.В. Шмонина



**ОПИСЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
2023 учебный год

п.Пильна  
2024 год

Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, зафиксированных в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

### **Общие сведения об образовательной организации**

**Полное название Учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

**Сокращенное название Учреждения:** МБУДО «Центр детского творчества».

**Год основания:** 1962 год.

**Юридический и фактический адрес:** 607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.

**Учредитель:** Муниципальное образование Пильнинский муниципальный округ Нижегородской области.

**Районный орган управления образованием:** Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района.

**Руководитель Учреждения:** директор МБУДО «Центр детского творчества» Шмони́на Вера Викторовна.

**Учреждение в своей деятельности руководствуется:**

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Нижегородской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

**Сайт Учреждения:** <https://mbudotsdtpilna.profiedu.ru/>

**Страница в социальной сети ВКонтакте:** <https://vk.com/public128658260>.

**Контакты Учреждения:**

- телефон: 8 (83192) 5-18-28, 5-12-86;
- e-mail: do\_tsdt\_pln@mail.52gov.ru

**Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года, серия 52Л01 № 0003432, предоставлена на основании приказа Министерства образования Нижегородской области № 362 от 29 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.**

**Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года: серия 52П01 № 0007130.**

**Учреждение располагается** на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:



607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

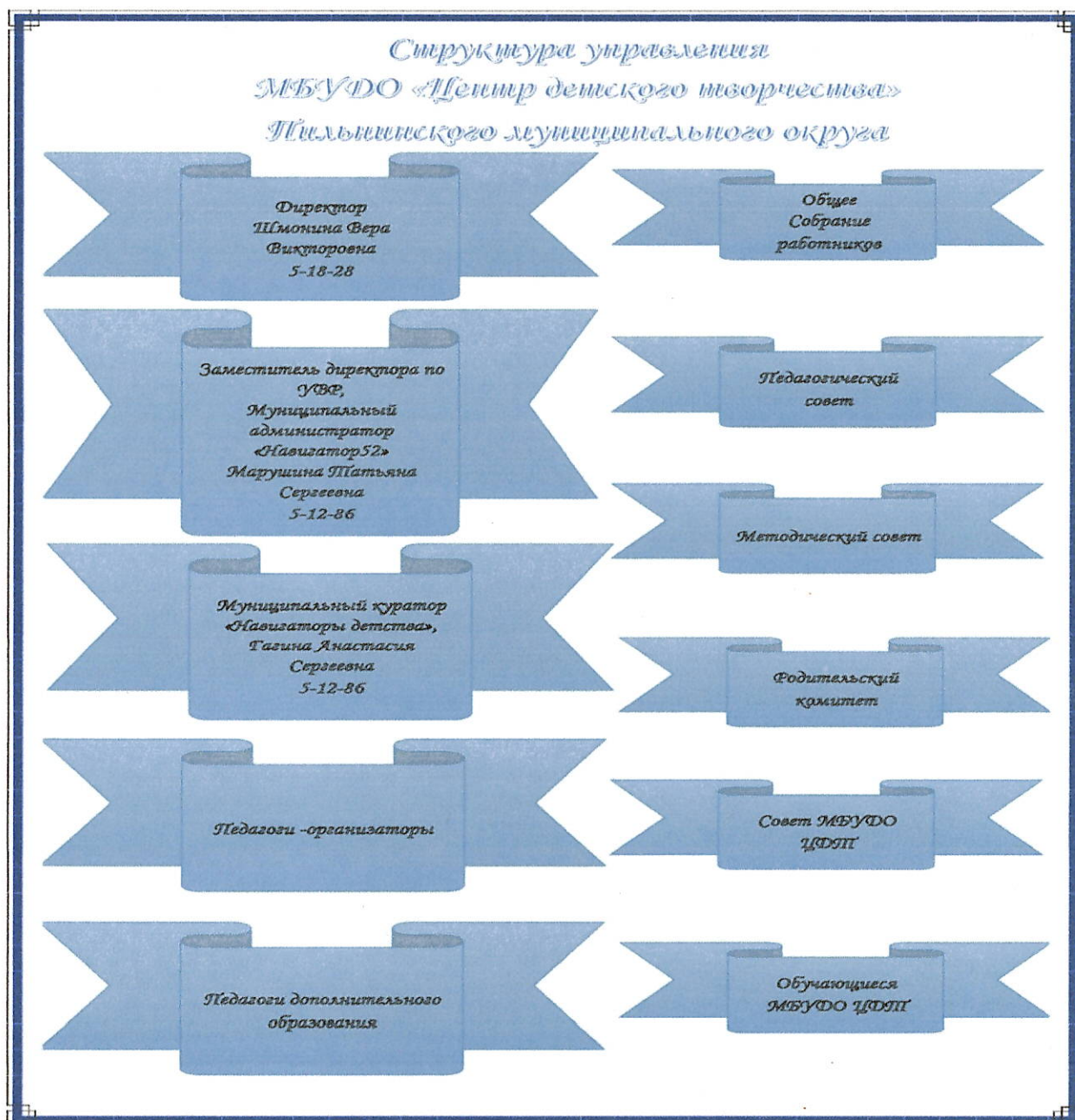
607490, Нижегородская обл, Пильнинский муниципальный округ, Пильна рп, Блохина ул, дом № 13.

607490, Нижегородская обл, Пильнинский муниципальный округ, Пильна рп, Урицкого ул, дом № 16

**Режим работы Учреждения:** шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни –воскресенье, государственные праздничные дни.

**Режим работы администрации Учреждения:** пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

**Структура Учреждения:**





## **Раздел I. Аналитическая часть**

### ***1.1. Оценка системы управления МБУДО «Центр детского творчества»***

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Директор является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

#### ***Сведения о руководителе МБУДО «Центр детского творчества»:***

Шмолина Вера Викторовна-директор (образование – высшее, общий стаж работы – 15 лет, в данной должности – 2 года 8 месяцев). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУДО ЦДТ, координация действий всех участников образовательного процесса.

#### ***Сведения о заместителях руководителя:***

Марушина Татьяна Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (образование – высшее, общий стаж работы – 9 лет, в данной должности – 2 года 6 месяцев, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива (Конференция). Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Управляющий Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МБУДО ЦДТ сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО ЦДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:



- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

**Выводы:** в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

## **1.2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества»**

МБУДО «Центр детского творчества» является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей и ресурсным центром по организации методического сопровождения педагогов образовательных организаций по различным направленностям.

Основные направления деятельности:

- повышение эффективности и качества образовательной, воспитательной и организационной деятельности в МБУДО «Центр детского творчества»;
- распространение лучших муниципальных практик реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- создание, апробация и внедрение в образовательной системе Пильнинского муниципального округа модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам детям из сельской местности;
- оказание организационно-методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- обеспечение взаимодействия между участниками приоритетного проекта в Пильнинском муниципальном округе, в том числе реализация проектов, иных программ в рамках соглашения о сотрудничестве между Региональным модельным центром дополнительного образования детей и МОЦ;
- организация работы по поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей;
- обеспечение информационного сопровождения мероприятий для детей и молодежи в Пильнинском муниципальном округе;
- организационно-методическая поддержка организации отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году в Пильнинском муниципальном округе стартовало внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, одним из направлений является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, Навигатора услуг дополнительного образования.

### **Организация образовательной деятельности**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Предметом деятельности является образовательная деятельность. Организация образовательного процесса



осуществляется в соответствии с Законом РФ 6 от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Центра детского творчества.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени. Занятия в МБУДО ЦДТ проводятся с понедельника по субботу. Обучение проводится согласно расписанию, утвержденному директором Учреждения. Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возрастов – 45 минут. Перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

### ***Сведения о реализуемых образовательных программах***

МБУДО ЦДТ имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направлениям

- Художественная;
- Естественнонаучная;
- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы педагогов дополнительного образования Центра детского творчества рассматриваются методическим советом, принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБУДО «Центр детского творчества». Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, российских и международных). Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия, обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;



➤ внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

МБУДО «Центр детского творчества» создает условия для развития личности и наиболее полного удовлетворения потребностей детей и их родителей.

В МБУДО «Центр детского творчества» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

• программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• программы социально - гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 24 программы по 5 направленностям (2022-2023 уч. год) и 22 программы по 3 направленностям (2023-2024 уч. год):

**2022-2023 уч. год:**

**Художественная направленность 13 программ:** «Весёлая ритмика», «Ателье кукол» (текстильная кукла), «Маска» (художественное слово), «Маска» (сценическое мастерство), «Рукодельница» (вязание крючком), «Аленький цветочек» (художественная лепка из глины), «Аленький цветочек» (художественная керамика), «Волшебный узелок» (макраме), «Ярмарка мастериц», «Бумажные фантазии», «Умелые руки» (выжигание), «Игра на гитаре», «1000 мелочей».

**Техническая направленность 3 программы:** «Лети, модель» (авиа-ракето-моделирование), «Робототехника», «Роботёнок».

**Туристско-краеведческая направленность 1 программа:** «Турист»

**Социально-гуманитарная направленность 7 программ:** «Росточек», ДООП «Росточек», «Подросток» (журналистика), «Школа журналистики», «Школа актива», «Школа волонтера», «Растишка», «Линия добра».

**2023-2024 уч. год:**

**Художественная направленность 12 программ:** «Весёлая ритмика», «Маска» (художественное слово), «Маска» (сценическое мастерство), «Волшебный узелок» (макраме), «Ярмарка мастериц» (конструирование из фоамирана и изолона), «Бумажные фантазии» (бумагопластика), «Джутовая филигрань», «1000 мелочей», «STREET DANCE», «Игра на гитаре», «Рукодельница» (вязание крючком), «Умелые руки» (выжигание).



**Техническая направленность 3 программы:** «Лети, модель» (ракето-авиамоделирование), «Робототехника», «Роботёнок».

**Социально-гуманитарная направленность 7 программ:** «Линия добра», «Росточек» (раннее развитие), ДООП «Росточек», «Подросток» (журналистика), «Школа журналистики», «Школа актива», «Растишка».

***Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году по направленностям***

Учреждение	Направленности	Количество общеобразовательных общеразвивающих программ	
		2022–2023	2023–2024
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	техническая	3	3
	естественнонаучная	-	-
	туристско-краеведческая	1	-
	художественная	13	12
	социально-гуманитарная	7	7
	физкультурно-спортивная	-	-
<b>Итого:</b>		24	22

Срок реализации от 1 года до 5 лет.

***Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2023 году по срокам реализации***

№	Срок реализации ДООП	Количество ДООП		% от общего числа ДООП	
		2022–2023	2023–2024	2022–2023	2023–2024
1	до 1 года	0	0	0	0
2	от 1 года до 2-х лет	10	11	39 %	32 %
3	от 2 лет до 3 лет	8	5	28 %	40 %
4	от 3 лет и более	6	6	32 %	28 %
<b><u>Итого:</u></b>		24	22	100 %	100 %

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов учреждения были обновлены, имеют рецензии, все вышеуказанные образовательные программы внесены в информационную систему навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым



культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

В 2023-2024 учебном году увеличилось количество программ от 1 года до 2-х лет, сократилось количество программ от 2 до 3 лет.

**Вывод:**

Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 5 лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет, сократилось число программ со сроком реализации от 2 до 3 лет, стабильным осталось количество от 3 лет и более.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

***Характеристика контингента обучающихся***

В МБУДО «Центр детского творчества» принимаются дети и подростки 5 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

В 2023 году в МБУДО «Центр детского творчества» была организована работа 60 групп.

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования – 1194 человека.

Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении нет. Количество детей на протяжении последних лет стабильно.

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

При приеме обучающегося в МБУДО «Центр детского творчества» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества».

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, в том числе заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» или подано на бумажном носителе в Учреждение. К заявлению о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, подаваемому впервые, прилагаются следующие документы:

- 1) документ, удостоверяющий личность ребенка;
- 2) документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
- 3) свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- 4) копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащего данные о номере СНИЛС ребенка.
- 5) согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов.

В 2023-2024 учебном году было открыто 60 учебных и 39 индивидуальных групп, в которых занимается 1194, это 397 учащихся больше, чем 2022-2023 учебном году. Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды и дети с ОВЗ- 6 чел., которые занимаются в 9 творческих объединениях. Общее количество обучающихся по



дополнительным общеобразовательным программам достигло 1194 человека. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 750 человек.

### *Количество обучающихся, занимающихся в объединениях по направленностям*

<b>№</b>	<b>Направленность</b>	<b>Количество учащихся</b>	<b>%</b>
<b>1</b>	Художественная	647	54 %
<b>2</b>	Техническая	233	20 %
<b>3</b>	Социально-гуманитарная	314	26 %
<i>Всего:</i>		1194	100%
<b>Обучались с использованием форм обучения:</b>			
<b>Электронной и дистанционной</b>		201	16 %

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Центре детского творчества в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МБУДО «Центр детского творчества» общеобразовательных общеразвивающих программ.

### ***1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся в МБУДО «Центр детского творчества»***

Охват обучающихся дополнительным образованием остается стабильным и соответствует Муниципальному заданию 1194 учащихся посещают кружки (в единственном числе 750 человек).

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение аттестации учащихся в соответствии с Порядком и периодичностью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБУДО «ЦДТ»:

Об эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ



ДО ЦДТ в 2023 году говорят следующие результаты промежуточной аттестации, проходившей по графику в мае и декабре. Показатель эффективности общеобразовательных программ по Центру составил: у 65 % учащихся высокий уровень; у 35 % учащихся – средний уровень; у 0 % учащихся – уровень ниже среднего.

**Вывод:** педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по освоению общеобразовательных программ и улучшению качества обучения в Центре детского творчества.

#### ***Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2023 год***

В 2023 году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 407 человек. На муниципальном уровне количество участников составило 142 человека, на областном уровне – 51 человека, на зональном уровне – 34 человек, на всероссийском уровне – 50 человека, на международном – 130 человек.

Количество призёров и победителей в 2023 году, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 215 человек. На муниципальном уровне количество участников составило 46 человек, на областном уровне – 22 человека, на зональном уровне – 17 человек, на всероссийском уровне – 40 человека, на международном – 90 человек.

#### ***Количество учащихся, призёров и победителей массовых мероприятий в 2023 году***

<b>Уровень массового мероприятия</b>	<b>Количество призёров и победителей</b>	<b>Количество и участников</b>
<b>Международный уровень</b>	90 / 42 %	130 / 32 %
<b>Всероссийский уровень</b>	40 / 19 %	50 / 12 %
<b>Областной уровень</b>	22 / 10 %	51 / 13 %
<b>Зональный уровень</b>	17 / 8%	34 / 8 %
<b>Муниципальный уровень</b>	46 / 21 %	142 / 35 %

Обучающиеся принимают участие в различных образовательных и социальных проектах – 52 человека в 2023 году.

На базе МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий муниципального уровня.

**Вывод:** В сравнении с 2022-2023 учебным годом значительно возросло количество призёров и победителей. В связи с увеличением бесплатных онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в международных и всероссийских конкурсах.

Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призёров областных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований).

#### ***1.4. Оценка организации учебного процесса в МБУДО «Центр детского творчества»***

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-



адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.



**Вывод:** Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

### **1.5. Оценка кадрового обеспечения (включая совместителей)**

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

#### **Административные работники:**

<b>№ п/п</b>	<b>Должность</b>	<b>ФИО (полностью)</b>	<b>Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)</b>	<b>Стаж работ общий/в данной должности</b>
<b>1</b>	Директор	Шмониная Вера Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара, 2006 г., учитель математики и физики. Профессиональная переподготовка по программе «Филология. Иностранный язык (английский), НИРО, 2011 г.  Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент в образовании», г. Ижевск, Частное образовательное учреждение дополнительного образования, 2021г.	17/2 года 8 месяцев
<b>2</b>	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, педагог д/о	Марушина Татьяна Сергеевна	1. ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» 2011 г., воспитатель, руководитель изобразительной деятельности. 2. ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2014г. Бакалавр(психолого-педагогическое образование) 3. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», НИРО, 2018г. 4. Профессиональная переподготовка «Учитель дефектолог», Учебный центр ДПО «Прогресс», 2019г., 520 часов.	9/2 года 6 месяцев

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 10,  
1 педагог-организатор



**Образовательный уровень педагогических кадров:**

№ п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Образование			
1	Высшее педагогическое образование	3	30 %
2	Высшее образование	5	50 %
3	Среднее специальное педагогическое	3	30 %
4	Среднее специальное	6	60 %
Квалификационная категория			
1	Высшая квалификационная категория	2	20 %
2	Первая квалификационная категория	6	60 %
3	Не имеют категории	2	20 %

**Педагогический стаж работы:**

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	1	10 %
2	от 2 до 5 лет	1	10 %
3	от 5 до 10 лет	2	20 %
4	от 10 до 20 лет	2	20 %
5	более 20 лет	5	50 %

**Возрастной состав педагогических кадров:**

№	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1.	Моложе 25	1	10 %
2.	от 25 до 35 лет	2	20 %
3.	от 35 до 55 лет	7	70 %
4.	55 и ст	1	10 %

**Курсы повышения квалификации педагогических кадров**

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли административные и педагогические работники (100 %):

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов.	Год прохождения
1.	Шмони́на Вера Викторовна	Директор	«Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе»	Общество с ограниченной ответственностью «Новация-АТВ», 2022 г., 120 часов



			Удостоверение о повышении квалификации "Противодействие коррупции"	ФГБОУ ДПО "Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса", 20 марта 2023 г. по 31 марта 2023 г. "Противодействие коррупции" в объеме 72 часов.
			Удостоверение о повышении квалификации "Управление на основе анализа данных"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский научно-информационный центр" (ГБУ ДПО ННИЦ), 03.04.2023 - 05.04.2023, 36 часов.
			Удостоверение повышения квалификации "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова"	"Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова", 09.10.2023 - 13.10.2023, в объеме 30 часов
			Сертификат участника "Разработка типовой модели повышения доступности дополнительного образования в регионе"	Региональный модельный центр Нижегородской области, 08.02.2024 - 09.02.2024
			Сертификат «Бережливое производство»	Корпоративный университет Правительства Нижегородской области, 13.12.2023 г.
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 29.12.2024 г., 72 часа



			«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», 29.12.2024 г., 72 часа
			«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ-перемена», 29.12.2024 г., 72 часа
2.	Марушина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе, педагог дополнительного образования	«Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»	ГБОУ ДПО «НИРО», 2021 г., 36 часов. АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления», 2021 г., 72 часа
			«Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021 г., 36 часов
			Сертификат «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка»	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 2021 г., 4 часа
			«Использование Matatalab в образовательном процессе»	Учебный центр DIGIS, 2021 г., 16 часов
			«Способы разрешения конфликтов и поддержания коммуникации в коллективе «контакты и конфликты»	Общероссийский профсоюз образования Учебный центр, 2022 г.
			«Современные технические средства обучения»	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (Мининский



				университет), 2022 г., 32 часа
			Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании»	ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год, 36 часов
			Сертификат «Бережливое производство»	Корпоративный университет Правительства Нижегородской области, 8.12.2023 г.
			Сертификат «Лидерство»	Корпоративный университет Правительства Нижегородской области, 13.12.2023 г.
3.	Чимрова Галина Викторовна	Педагог-организатор	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	АНО ДПО, 2021 г., 36 часа
			«Дополнительные общеобразовательные программы. Этапы создания.»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2021 г.
			«Наставник для школьного проекта: теория и практика»	Открытый университет Сколково, 2021 г., 86 часов
4.	Пичугина Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	«Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству в системе общего дополнительного образования детей»	ФТИС «Жар-Птица России», 2021 г., 36 часов



			Сертификат «Организация проектной деятельности в декоративно-прикладном творчестве».	Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области. 36 часов, 2023 г.
5.	Горячкина Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Академия «Просвещение», 2020 г., 72 часа
			«Совершенствование художественно-педагогической подготовки в условиях ФГТ»	ФТИС «Жар-Птица России», 2021 г., 36 часов
			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	Учебный центр «Инфоурок», 2022 г., 2 часа
			Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании» (36 ч.).	ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год
6.	Гагина Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования		
7.	Дубинин Владимир Владимирович	Педагог дополнительного образования	Программа «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного объединения детей»,	ГБОУ ДПО «НИРО», 2022 г., 144 часа



			Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа», 2023 г. 16 часов
			Педагогика и методика дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Платформа», 2023 г. 144 часа
8.	Кожевникова Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Педагогика дополнительного образования», «Теория и практика вокального исполнительства»	ГБОУ НИРО 2017 г., 72 часа;
9	Мокрополова Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	«Наставник для школьного проекта: теория и практика»	Открытый университет Сколково, 2020 г., 86 часов
			«Компьютерные технологии в образовании»	ФГБОУ «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет), 2020 г., 32 часа
			«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл, 2020 г., 72 часа
			«Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: особенности организации занятий»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2021 г., 108 часов
			«Дополнительные общеобразовательные программы. Этапы создания»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2021г.



			«Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Гуманитарно-технический университет», 2022г., 36 часов
			«Содержание деятельности педагога-организатора в организациях дополнительного образования детей»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2022 г., 16 часов
10	Судакова Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Современные технические средства обучения»	ФГБОУ «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) 2021г., 32 часов
			Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании»	ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год, 36 часов
11	Судакова Полина Михайловна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	«Дополнительное образование детей: образовательная и методическая деятельность»	НИРО, 2021 г., 108 часов
12	Ташева Надежда Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл, 2020 г., 72 часа



13	Педина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», 2021 г., 72 часа
----	-----------------------	-------------------------------------	--	----------------------------------

За 2023 год курсы повышения квалификации прошли 2 административных работника, 5 педагогов дополнительного образования.

**Вывод:** коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### ***1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

**Вывод:** учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### ***1.7. Оценка материально-технической базы***

В учреждении имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. МБУДО «Центр детского творчества» ведет образовательную и культурно-досуговую деятельность в основном здании, а также на базе 2-х образовательных учреждений, с которыми заключен договор о сотрудничестве. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году и паспортами безопасности образовательной организации.

Учреждение имеет 11 кабинетов для занятий детских объединений, актовый зал, кабинет директора, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой.



МБУДО «Центр детского творчества» подключен к сети Интернет. Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Оснащены рабочие места администрации, бухгалтерии.

Основной материально-технической базой является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть индивидуальное газовое оборудование, водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 525,2 м<sup>2</sup>; число учебных кабинетов - 11, их площадь 364 м<sup>2</sup>.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 41 единица персональных компьютеров и ноутбуков, 9 принтеров, 1 проектор, 1 с, 2 музыкальных центра, 6 микрофонов, пианино, гитара, синтезатор, 2 цифровых аппарата, 1 цифровая видеокамера, 3 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг.

Учреждение подключено к сети интернет.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

Но существует ряд нерешенных проблем, которые являются препятствием повышения качества образования обучающихся Центра:

- В связи с износом техники и устареванием программного обеспечения, необходимо обновление программных и технических ресурсов.

- Для эффективного проведения занятий в соответствии с современными требованиями в кабинетах не хватает современных технических средств обучения для реализации программ с применением инновационных педагогических технологий.

- Останется актуальной недостаток площадей для ведения образовательной деятельности.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

### ***1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования***

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

По результатам мониторинга 100 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Доброжелательность и вежливость работников учреждения отметили положительно 96,4 % опрошенных. Компетентностью педагогических работников удовлетворены так же 98,1 % опрошенных. Материально-техническим обеспечением организации удовлетворены 86,3 % опрошенных. Готовы порекомендовать обучение в учреждении своим родственникам и друзьям 89,1 % опрошенных. 96,3 % опрошенных считают достаточно доступным свое взаимодействие с Учреждением по телефону,



электронной почте, с помощью электронных сервисов. 97,7 % опрошиваемых считают в полной мере доступной информацию об Учреждении, в том числе размещенной на официальном сайте образовательной организации.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1194 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	239 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	262 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	428 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	265 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	444 человека, 37 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	201 человек/16%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	45 человек, 3,7 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек, 0,5 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6 человек, 0,5 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	7 человек, 0,5 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	40 человек, 3,3 %



<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	407 человек, 69 %
<b>1.8.1</b>	На муниципальном уровне	142 человека, 35 %
<b>1.8.2</b>	На региональном уровне	51 человек, 13 %
<b>1.8.3</b>	На зональном уровне	34 человек, 8 %
<b>1.8.4</b>	На Всероссийском уровне	50 человек, 12 %
<b>1.8.5</b>	На международном уровне	130 человек, 32 %
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	215 человек, 47 %
<b>1.9.1</b>	На муниципальном уровне	46 человек, 21 %
<b>1.9.2</b>	На региональном уровне	22 человек, 10 %
<b>1.9.3</b>	На зональном уровне	17 человек, 8 %
<b>1.9.4</b>	На Всероссийском уровне	40 человек, 19 %
<b>1.9.5</b>	На международном уровне	90 человек, 42 %
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	53 человек, 4,4 %
<b>1.10.1</b>	Муниципального уровня	46 человек, 3,8 %
<b>1.10.2</b>	Регионального уровня	7 человек, 0,5 %
<b>1.10.3</b>	Межрегионального уровня	0 человек, 0%
<b>1.10.4</b>	Федерального уровня	0 человек, 0%
<b>1.10.5</b>	Международного уровня	0 человек, 0%
<b>1.11</b>	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
<b>1.11.1</b>	На муниципальном уровне	30 единиц
<b>1.11.2</b>	На региональном уровне	0 единиц
<b>1.11.3</b>	На межрегиональном уровне	0 единиц
<b>1.11.4</b>	На федеральном уровне	0 единиц
<b>1.11.5</b>	На международном уровне	0 единиц
<b>1.12</b>	Общая численность педагогических работников	11 человек
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 человек, 30 %



<b>1.14</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек, 50 %
<b>1.15</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человека, 60 %
<b>1.16</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 30 %
<b>1.17</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек, 91,6%
<b>1.17.1</b>	Высшая	2 человека, 20%
<b>1.17.2</b>	Первая	6 человек, 60 %
<b>1.18</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
<b>1.18.1</b>	До 5 лет	2 человека, 18 %
<b>1.18.2</b>	Свыше 30 лет	2 человек, 18 %
<b>1.19</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 10 %
<b>1.20</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека, 10 %
<b>1.21</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100 %
<b>1.22</b>	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека, 15 %
<b>1.23</b>	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
<b>1.23.1</b>	За 3 года	130 единиц
<b>1.23.2</b>	За отчетный период	36 единиц



1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,9 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актальный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550, 46 %



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582752

Владелец Шмони́на Вера Викторовна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025