

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»*

*Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета
протокол № 2
28 марта 2025 года*

*Утвержден
приказом МБУДО ЦДТ
от 28 марта 2025 г. № 23 о.д.
Директор МБУДО Центр детского
творчества В.В. Шмонина*



ОПИСЬ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
*Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
2024 учебный год*

*п.Пильна
2025 год*

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название Учреждения:	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».
Сокращенное Наименование Учреждения:	МБУДО «Центр детского творчества».
Год основания:	1962 год.
Юридический адрес:	607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.
Фактический адрес:	607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.
Учредитель:	Учредителем Учреждения является Пильнинский муниципальный округ Нижегородской области
Окружной орган управления образованием:	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального округа.
Руководитель Учреждения:	Директор МБУДО «Центр детского творчества» Шмонина Вера Викторовна.
Сайт Учреждения:	https://mbudotsdtpilna.profiedu.ru/
Страница в социальной сети ВКонтакте:	https://vk.com/public128658260 .
Тел./ факс	8(83192)5-18-28; 5-12-86
e – mail:	do_tsdt_pln@mail.52gov.ru
ИНН юридического лица	5226012590
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	№ 141 от 29 января 2016 года, серия 52Л01 № 0003432, предоставлена на основании приказа Министерства образования Нижегородской области № 362 от 29 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года: серия 52П01 № 0007130.
Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной	607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.

деятельности:	
Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:	607490, Нижегородская обл, Пильнинский муниципальный округ, Пильна рп, Блохина ул, дом № 13. 607490, Нижегородская обл, Пильнинский муниципальный округ, Пильна рп, Урицкого ул, дом № 16

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Нижегородской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

Учреждение располагается на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

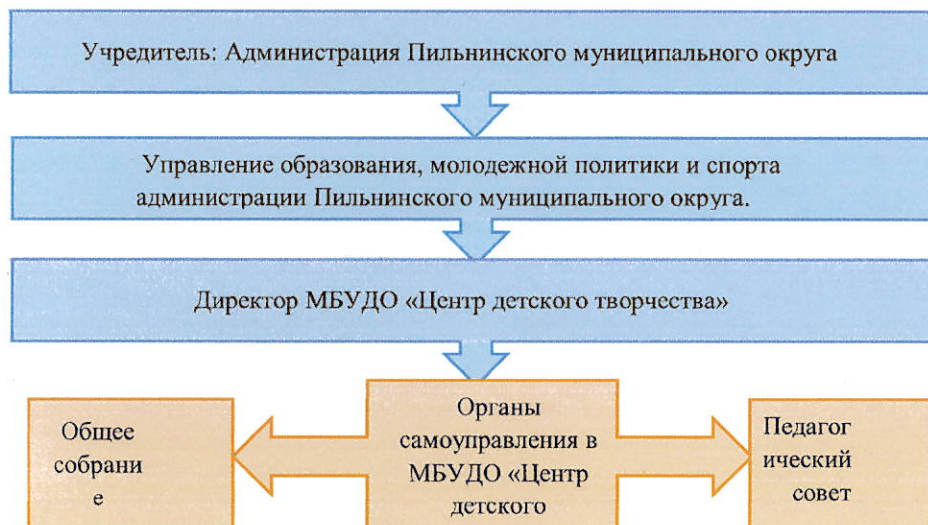
Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

Структура Учреждения:

1.2. Система управления организации

Управление МБУДО «Центр детского творчества» (далее – МБУДО «Центр детского творчества») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБУДО «Центр детского творчества».



Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.
Педагогический совет	<p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает планы работы Учреждения; - обсуждает и принимает учебные и воспитательные программы, формы и методы учебно- воспитательного процесса; - обсуждает и принимает программы, проекты и планы, касающиеся образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, в том числе краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные; - организывает научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования; - принимает решение о формах промежуточной и итоговой (при наличии) аттестации обучающихся; - принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения; - принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; - представляет обучающихся к поощрению и награждению за успехи в технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности; - обсуждает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников; - изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению; - анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ; - определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся; - вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - участвует в разработке локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в

	<p>Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает иные вопросы, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Общее собрание работников учреждения	<p>Общее собрание работников МБУДО «Центр детского творчества» осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и представление директору Учреждения предложения по внесению изменений в Устав Учреждения; - обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении; - рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения; - рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения; - решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Единоличным исполнительным органом МБУДО «Центр детского творчества» является директор Шмонина Вера Викторовна (образование – высшее, общий стаж работы – 16 лет, в данной должности – 3 года 8 месяцев).

Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУДО «Центр детского творчества», координация действий всех участников образовательного процесса.

Органами самоуправления МБУДО «Центр детского творчества» являются Общее собрание работников МБУДО «Центр детского творчества» и Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МБУДО «Центр детского творчества».

Членами Общего собрания работников Учреждения являются все работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Заседание Общего собрания работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением, формируемым из штатных педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: директор, заместитель директора,

педагогические работники Учреждения. Срок действия полномочий педагогического совета – бессрочно.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, общее собрание), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В соответствии со штатным расписанием в МБУДО «Центр детского творчества» сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО ЦДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директор осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.3. Оценка образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества»

Образовательная деятельность МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательной программой МБУДО «Центр детского творчества» на учебный год.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Целевые установки деятельности учреждения: создание условий для обеспечения функционирования МБУДО «Центр детского творчества», как открытого учреждения дополнительного образования, направленных на саморазвитие и самореализацию всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повысить качественные показатели организации образовательного процесса;
2. Повысить ресурсное обеспечение методической и инновационной деятельности Учреждения;
3. Повысить эффективность деятельности в сфере организации работы с родительской общественностью и другими социальными партнерами;
4. Создать условия для развития у обучающихся творческих способностей;
5. Создать условия для отдыха и содержательного досуга детей и молодежи через привлечение их к различным видам творчества, развитие инициативы и самостоятельности;
6. Создать условия для развития межведомственного взаимодействия по вопросам дополнительного образования и воспитания;
7. Продолжить внедрение новых педагогических технологий, расширить круг педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности, наставничестве.

МБУДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трём направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной.

№	Наименование программы	ФИО педагога	Возрастной уровень	Уровень реализации	Нормативный срок реализации
Художественная направленность					
1.	«Весёлая ритмика»	Судакова О.А.	5-9 лет	базовый	2
2.	«Маска» (художественное слово)	Мокрополова А.В.	6-18 лет	базовый	5
3.	«Маска» (сценическое мастерство)	Мокрополова А.В.	10-18 лет	продвинутый	3

4.	«Волшебный узелок» (макраме)	Судакова Е.А.	6-15 лет	базовый	3
5.	«Ярмарка мастериц» (конструирование из фоамирана и изолона)	Ташева Н.В.	7-16 лет	базовый	1
6.	«Бумажные фантазии»	Ташева Н.В.	6-10 лет	базовый	1
7.	«Джутовая филигрань»	Гагина А.С.	8-15 лет	базовый	2
8.	«STREET DANCE»	Хламина А.Д.	10-13 лет	базовый	2
9.	«Игра на гитаре»	Кожевникова Н.Н.	8-18 лет	базовый	2
10.	«Рукодельница»	Пичугина Т.Е.	7-18 лет	базовый	3
11.	«Умелые руки»	Горячкина А.А.	8-18 лет	базовый	2
Техническая направленность					
1.	«Лети, модель!» (авиа и ракетомоделирование)	Дубинин В.В.	7-18 лет	базовый	3
2.	«Робототехника»	Михайлов В.В.	10-16 лет	базовый	2
3.	«Роботенок»	Марушина Т.С.	5-7 лет	стартовый	1
Социально-гуманитарная направленность					
1.	«Линия добра»	Чимрова Г.В.	11-18 лет	базовый	2
2.	«Росточек» (ДООП)	Ташева Н.В.	5-7 лет	базовый	1
3.	«Росточек»	Ташева Н.В.	5-7 лет	базовый	1
4.	«Школа журналистики»	Мокрополова А.В.	12-18 лет	базовый	1
5.	«Растишка»	А.А.Горячкина	5-7 лет	стартовый	1
6.	«Подросток»	Мокрополова А.В.	10-18 лет	базовый	1

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработаны с учетом следующих нормативных документов:

– с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

– с приказом Министерства просвещения РФ № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г.;

– с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» № 28 от 28.09.2020 г.;

– с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»);

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социальнопсихологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей).

– Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества».

Все программы размещены в сегменте регионального Навигатора дополнительного образования детей Нижегородской области.

2 детей обучаются по индивидуальным образовательным маршрутам:

- индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Росточек», рассчитанный на 1 год;
- индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Весёлая ритмика» рассчитанный на 1 год;
- индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ярмарка мастериц» рассчитанный на 1 год;

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени. Занятия в МБУДО ЦДТ проводятся с понедельника по субботу.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разрабатываемого в МБУДО «Центр детского творчества» и являющегося составной частью образовательной программы.

Учебный план регламентируется расписанием занятий, которое составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возрастов – 45 минут. Перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очная, очно – заочная (с применением дистанционных технологий).

1.4. Оценка организации учебного процесса в МБУДО «Центр детского творчества»

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется исходя из приоритетных направлений, целей и задач работы МБУДО «Центр детского творчества» в соответствии с образовательной программой и планом работы за отчетный период.

При проектировании и реализации образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества» учитываются и соблюдаются следующие условия:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки, как правило, от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность осуществляется вовремя, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Прием детей в МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется на добровольной основе без конкурсного отбора. Принимаются дети, не имеющие противопоказаний к занятиям в выбранных ими объединениях.

Комплектование групп первого года и обучение в группах второго и последующего годов начинается с 1 сентября. Желающие заниматься в МБУДО «Центр детского творчества» могут быть приняты в объединения, как в период планового набора, так и в течение учебного года при наличии мест в группах.

Порядок зачисления обучающихся в творческие объединения определяет положение о правилах приёма и отчисления обучающихся в МБУДО «Центр детского творчества».

Характеристика контингента обучающихся

В МБУДО «Центр детского творчества» принимаются дети и подростки 5 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

В 2024 году в МБУДО «Центр детского творчества» была организована работа 57 групп и 27 индивидуальных групп.

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования – 1128 человек.

Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении нет. Количество детей на протяжении последних лет стабильно.

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

При приеме обучающегося в МБУДО «Центр детского творчества» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества».

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, в том числе заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» или подано на бумажном носителе в Учреждение. К заявлению о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, подаваемому впервые, прилагаются следующие документы:

- 1) документ, удостоверяющий личность ребенка;
- 2) документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
- 3) свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- 4) копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащего данные о номере СНИЛС ребенка.
- 5) согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов.

В 2024-2025 учебном году было открыто 57 учебных и 27 индивидуальных групп, в которых занимается 1128 обучающихся, это на 66 обучающихся меньше, чем в 2023-2024 учебном году. Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 750 человек.

Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды и дети с ОВЗ-5 чел., которые занимаются в 7 творческих объединениях.

Количество учащихся, которые занимаются по двум и более разным программам – 751 человек.

**Количество обучающихся, занимающихся в объединениях по направленностям
в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах**

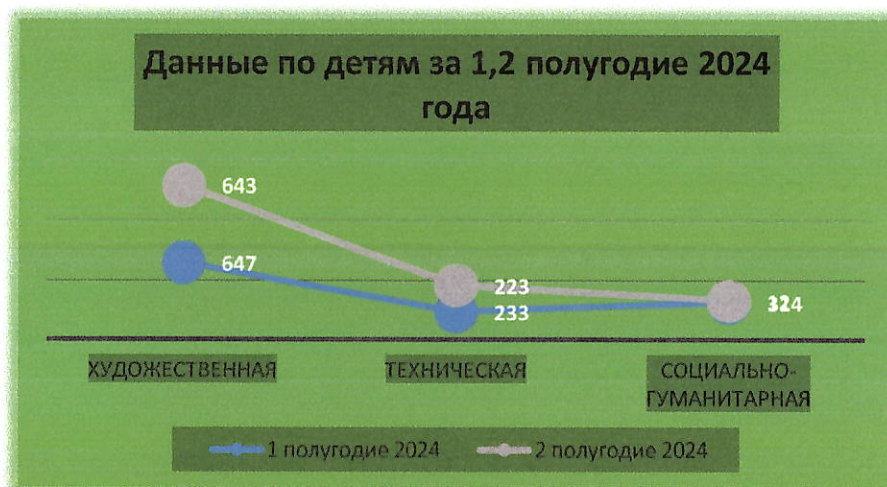
Направленность	Кол-во групп (1 полуг.2024г)	Кол-во детей (1 полуг.2024г)	Кол-во групп (2 полуг.2024г)	Кол-во детей (2 полуг.2024 г)
Художественная	35 (27 инд.)	647	33 (27 инд.)	643
Техническая	12 (10 инд.)	233	12 (8 инд.)	223
Социально-гуманитарная	13 (2 инд.)	314	12 (2 инд.)	262

Вывод: Из таблицы видно, что наибольшее количество групп и обучающихся в творческих объединениях представляет художественная направленности, по данной направленности также отмечается наибольшее число обучающихся.

Данные по группам за 1 и 2 полугодие 2024 г.



Данные по количеству детей за 1 и 2 полугодие 2024 г.



В МБУДО «Центр детского творчества» обучаются дети с ОВЗ

- ✚ 1 полугодие - 6 человек, из них 1 ребёнок инвалид;
- ✚ 2 полугодие – 5, из них 1 ребёнок инвалид.

Количество обучающихся, занимающихся в объединениях по направленностям в 2024-2025 учебном году

№	Направленность	Количество учащихся	%
1	Художественная	643	57 %
2	Техническая	223	19 %
3	Социально-гуманитарная	262	23 %
<i>Всего:</i>		1128	100%
Обучались с использованием форм обучения:			
Электронной и дистанционной		151	13 %

Приоритетными видами деятельности в МБУДО «Центр детского творчества» является художественная направленность, в которой занимается 57 % обучающихся и техническая направленность, в которой занимается около 21 % обучающихся.

Возрастной состав обучающихся в 2024 году



Преобладающее значение по возрастному составу имеют дети младшего школьного возраста. Подростки старше 15 лет составили всего 6% всего списочного состава обучающихся.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Центре детского творчества в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

Вывод: анализ сохранности контингента учащихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности пакета реализуемых в МБУДО «Центр детского творчества» общеобразовательных общеразвивающих программ.

Сведения о реализуемых образовательных программах в МБУДО «Центр детского творчества»

МБУДО ЦДТ имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям:

- Художественная;
- Естественнонаучная;
- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая.

• Программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• Программы социально - гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• Программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы педагогов дополнительного образования Центра детского творчества принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБУДО «Центр детского творчества».

Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся,

сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов (выставки, фестивали, соревнования, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, российских и международных).

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия, обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 22 программы по 3 направленностям (2023-2024 уч. год) и 20 программ по 3 направленностям (2024-2025 уч. год):

2023-2024 уч. год:

Художественная направленность 12 программ: «Весёлая ритмика», «Маска» (художественное слово), «Маска» (сценическое мастерство), «Волшебный узелок» (макраме), «Ярмарка мастериц» (конструирование из фоамирана и изолона), «Бумажные фантазии» (бумагопластика), «Джутовая филигрань», «1000 мелочей», «STREET DANCE», «Игра на гитаре», «Рукодельница» (вязание крючком), «Умелые руки» (выжигание).

Техническая направленность 3 программы: «Лети, модель» (ракето-авиамоделирование), «Робототехника», «Роботёнок».

Социально-гуманитарная направленность 7 программ: «Линия добра», «Росточек» (раннее развитие), ДООП «Росточек», «Подросток» (журналистика), «Школа журналистики», «Школа актива», «Растишка».

2024-2025 уч. год:

Художественная направленность 11 программ: «Весёлая ритмика», «Маска» (художественное слово), «Маска» (сценическое мастерство), «Волшебный узелок» (макраме), «Ярмарка мастериц» (конструирование из фоамирана и изолона), «Бумажные фантазии» (бумагопластика), «Джутовая филигрань», «STREET DANCE», «Игра на гитаре», «Рукодельница» (вязание крючком), «Умелые руки» (выжигание).

Техническая направленность 3 программы: «Лети, модель» (ракето-авиамоделирование), «Робототехника», «Роботёнок».

Социально-гуманитарная направленность 6 программ: «Линия добра», «Росточек» (раннее развитие), ДООП «Росточек», «Подросток» (журналистика), «Школа журналистики», «Растишка».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году по направленностям

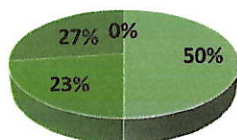
Учреждение	Направленности	Количество общеобразовательных общеразвивающих программ	
		2023–2024	2024–2025
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	техническая	3	3
	естественнонаучная	-	-
	туристско-краеведческая	-	-
	художественная	12	11
	социально-гуманитарная	7	6
	физкультурно-спортивная	-	-
Итого:		22	20

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2024 году по срокам реализации

№	Срок реализации ДООП	Количество ДООП		% от общего числа ДООП	
		2023–2024	2024–2025	2023–2024	2024–2025
1	до 1 года	0	0	0	0
2	от 1 года до 2-х лет	11	9	50 %	59 %
3	от 2 лет до 3 лет	5	5	23 %	33 %
4	от 3 лет и более	6	6	27%	8%
Итого:		22	20	100 %	100 %

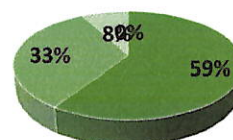
КОЛИЧЕСТВО ДООП В 2023 ГОДУ ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ

- до 1 года
- от 1 года до 2-х лет
- от 2 до 3 лет
- от 3 лет и более



КОЛИЧЕСТВО ДООП В 2024 ГОДУ ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ

- до 1 года
- от 1 года до 2-х лет
- от 2 до 3 лет
- от 3 лет и более



В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов учреждения были обновлены, имеют рецензии, все вышеуказанные образовательные программы внесены в информационную систему навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

В 2024-2025 учебном году сократилось количество программ от 1 года до 2-х лет, стабильным остаётся количество программ от 3 лет и более.

Вывод: Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 5 лет за последние три года остается стабильным.

1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБУДО «Центр детского творчества»

Охват обучающихся дополнительным образованием остается стабильным и соответствует

Муниципальному заданию 1128 учащихся посещают кружки (в единственном числе 751 человек).

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение аттестации учащихся в соответствии с Порядком и периодичностью текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБУДО «ЦДТ»:

Об эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ЦДТ в 2024 году говорят следующие результаты промежуточной аттестации, проходившей по графику в мае и декабре. Показатель эффективности общеобразовательных программ по Центру составил: у 75 % учащихся высокий уровень; у 25 % учащихся – средний уровень; у 0 % учащихся – уровень ниже среднего.

Вывод: педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по освоению общеобразовательных программ и улучшению качества обучения в Центре детского творчества.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2024 год

Учащиеся МБУДО «Центра детского творчества» традиционно принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, конференциях, социальных акциях и многих других конкурсных мероприятиях.

В 2024 году 316 человек из числа учащихся приняли участие в массовых мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

Количество призёров и победителей в 2024 году, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 177 человек.

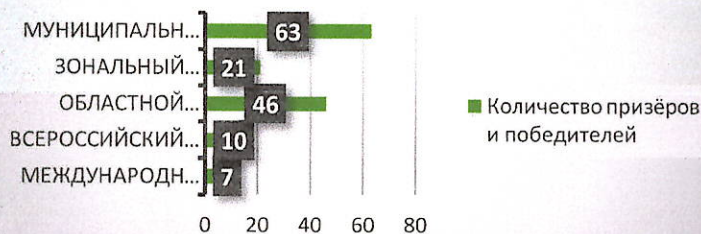
На муниципальном уровне количество участников составило 93 человек, на областном уровне – 45 человек, на зональном уровне – 21 человек, на всероссийском уровне – 11 человек, на международном – 7 человек.

Количество призёров и победителей в 2024 году, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 139 человек. На муниципальном уровне количество участников составило 63 человека, на областном уровне – 46 человек, на зональном уровне – 13 человек, на всероссийском уровне – 10 человек, на международном – 7 человек.

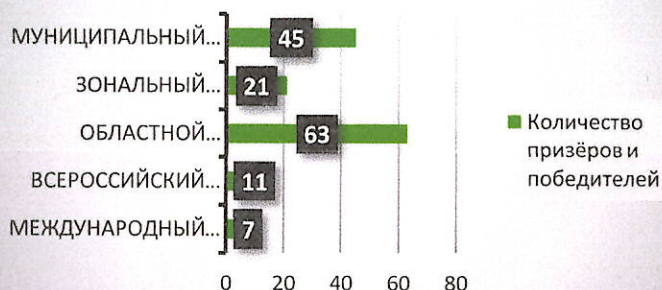
Количество учащихся, призёров и победителей массовых мероприятий в 2024 году

Уровень массового мероприятия	Количество призёров победителей	Количество участников
Международный уровень	7 / 4 %	7 / 5 %
Всероссийский уровень	10 / 6 %	11 / 7 %
Областной уровень	46 / 39 %	63 / 43 %
Зональный уровень	13 / 13%	21 / 14 %
Муниципальный уровень	63 / 38 %	45/ 31 %

Количество призёров и победителей



Количество Участников



Обучающиеся принимают участие в различных образовательных и социальных проектах – 47 человек в 2024 году.

На базе МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий муниципального уровня.

Вывод: В 2024-2025 учебным годом значительно возросло количество призеров и победителей.

В связи с увеличением бесплатных онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в международных и всероссийских конкурсах.

Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призеров областных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований).

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения (включая совместителей)

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники:

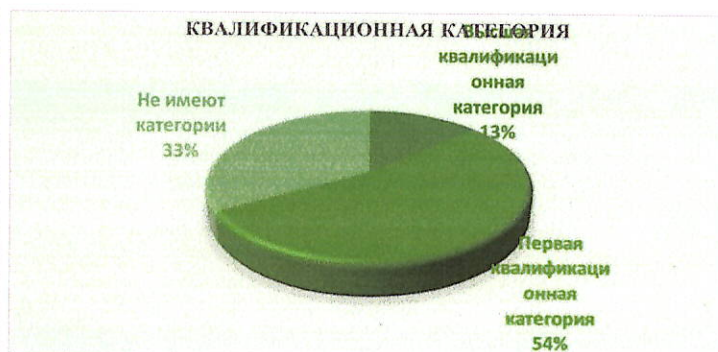
№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)	Стаж работ общий/в данной должности
1	Директор	Шмониная Вера Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара, 2006 г., учитель математики и физики. Профессиональная переподготовка по программе «Филология. Иностранный язык (английский), НИРО, 2011 г. Профессиональная	18/3 года 8 месяцев

			переподготовка по теме «Менеджмент в образовании», г. Ижевск, Частное образовательное учреждение дополнительного образования, 2021г.	
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, педагог д/о	Марушина Татьяна Сергеевна	1. ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» 2011 г., воспитатель, руководитель изобразительной деятельности. 2. ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2014г. Бакалавр (психолого-педагогическое образование) 3. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», НИРО, 2018г. 4. Профессиональная переподготовка «Учитель дефектолог», Учебный центр ДПО «Прогресс», 2019г., 520 часов.	10/3 года 6 месяцев

Педагогические работники. Общее количество педагогических работников: 15 из них 5 совместителей, 2 педагога-организатора. 2 педагога дополнительного образования в 2024-2025 году находятся в декретном отпуске.

Образовательный уровень педагогических кадров:

№ п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Образование			
1	Высшее педагогическое образование	4	30 %
2	Высшее образование	3	23 %
3	Среднее специальное педагогическое	5	38 %
4	Среднее специальное	3	9 %
Квалификационная категория			
1	Высшая квалификационная категория	2	13 %
2	Первая квалификационная категория	8	54 %
3	Не имеют категории	5	33 %



Педагогический стаж работы основных педагогических работников и совместителей:

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	1	7 %
2	от 2 до 5 лет	3	20 %
3	от 5 до 10 лет	2	13 %
4	от 10 до 20 лет	3	20 %
5	более 20 лет	6	40 %



Возрастной состав педагогических кадров:

№	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1.	Моложе 25	2	13 %
2.	от 25 до 35 лет	0	0 %
3.	от 35 до 55 лет	10	67 %

4.	55 и ст	1	20 %
----	---------	---	------



Курсы повышения квалификации педагогических кадров

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли административные и педагогические работники (100 %):

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Год прохождения
Административные работники				
1.	Шмони́на Вера Викторовна	Директор (администрация)	«Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе»	Общество с ограниченной ответственностью «Новация-АТВ», 2022 г., 120 часов
			Удостоверение о повышении квалификации "Противодействие коррупции"	ФГБОУ ДПО "Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса", 20 марта 2023 г. по 31 марта 2023 г. "Противодействие коррупции" в объёме 72 часов.
			Удостоверение о повышении квалификации "Управление на основе анализа данных"	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский научно-информационный центр" (ГБУ ДПО НИИЦ), 03.04.2023 - 05.04.2023, 36 часов.

			Удостоверение повышение квалификации "Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова"	"Учебно- методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Нижегородской области имени Маршала Советского Союза В.И.Чуйкова", 09.10.2023 - 13.10.2023, в объеме 30 часов
			Сертификат участника "Разработка типовой модели повышения доступности дополнительного образования в регионе"	Региональный модельный центр Нижегородской области, 08.02.2024 - 09.02.2024
			Сертификат «Бережливое производство»	Корпоративный университет Правительства Нижегородской области, 13.12.2023 г.
			«Оказание первой помощи в образовательной организации»	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемсна», 29.12.2024 г., 72 часа
			«Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»	ООО «Образовательный центр «ИТ- перемена», 29.12.2024 г., 72 часа
			«Использование информационно- коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	Образовательный центр «ИТ- перемена», 29.12.2024 г., 72 часа
			Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы по противодействию идеологии терроризма»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр специальных

				проектов «Платформа», г. Нижний Новгород, 29.10.2024 г.
			Удостоверение о повышении квалификации «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе»	Общество с ограниченной ответственностью «Новация-АТВ», г.Краснодар, 03.03.2025-21.03.2025 г., 120 часов
2.	Марушина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования (администрация)	«Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»	ГБОУ ДПО «НИРО», 2021 г., 36 часов. АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления», 2021 г., 72 часа
			«Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021 г., 36 часов
			Сертификат «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка»	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 2021 г., 4 часа
			«Использование Matatalab в образовательном процессе»	Учебный центр DIGIS, 2021 г., 16 часов
			«Способы разрешения конфликтов и поддержания коммуникации в коллективе «контакты и конфликты»	Общероссийский профсоюз образования Учебный центр, 2022 г.

			«Современные технические средства обучения»	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (Мининский университет), 2022 г., 32 часа
			Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании»	ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год, 36 часов
			Сертификат «Бережливое производство»	Корпоративный университет Правительства Нижегородской области, 8.12.2023 г.
			Сертификат «Лидерство»	Корпоративный университет Правительства Нижегородской области, 13.12.2023 г.
			Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы по противодействию идеологии терроризма»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр специальных проектов «Платформа», г. Нижний Новгород, 29.10.2024 г.
Педагогические работники				
1.	Чимрова Галина Викторовна	Педагог-организатор	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	АНО ДПО, 2021 г., 36 часа
			«Дополнительные общеобразовательные программы. Этапы создания.»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2021 г.

			«Наставник для школьного проекта: теория и практика»	Открытый университет Сколково, 2021 г., 86 часов
2.	Пичугина Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	«Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству в системе общего дополнительного образования детей»	ФТИС «Жар-Птица России», 2021 г., 36 часов
			Сертификат «Организация проектной деятельности в декоративно-прикладном творчестве».	Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области. 36 часов, 2023 г.
			Свидетельство об обучении «Специфика работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании»	Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант», РФ г. Санкт-Петербург, 3 сентября 2024 г. 16 часов
3.	Горячкина Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Академия «Просвещение», 2020 г., 72 часа
			«Совершенствование художественно-педагогической подготовки в условиях ФГТ»	ФТИС «Жар-Птица России», 2021 г., 36 часов

			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	Учебный центр «Инфоурок», 2022 г., 2 часа
			Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании» (36 ч.).	ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год
4.	Гагина Анастасия Сергеевна	Педагог дополнительного образования (совместитель)		
5.	Дубинин Владимир Владимирович	Педагог дополнительного образования	Программа «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного объединения детей»,	ГБОУ ДПО «НИРО», 2022 г., 144 часа
			Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа», 2023 г. 16 часов
			Педагогика и методика дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Платформа», 2023 г. 144 часа
6.	Кожевникова Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Педагогика дополнительного образования», «Теория и практика вокального исполнительства»	ГБОУ НИРО 2017 г., 72 часа;
			Свидетельство об обучении «Развитие артистизма детей в музыкально-исполнительской деятельности»	Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант», 2.12.2024 г., 16 часов

7.	Мокрополова Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования, педагог- организатор	«Наставник для школьного проекта: теория и практика»	Открытый университет Сколково, 2020 г., 86 часов
			«Компьютерные технологии в образовании»	ФГБОУ «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет), 2020 г., 32 часа
			«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл, 2020 г., 72 часа
			«Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: особенности организации занятий»»	ООО «Центр развития педагогике», г. Санкт-Петербург, 2021 г., 108 часов
			«Дополнительные общеобразовательные программы. Этапы создания»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2021г.
			«Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Гуманитарно- технический университет», 2022г., 36 часов
			«Содержание деятельности педагога- организатора в организациях дополнительного образования детей»	ООО «Центр развития педагогике», г. Санкт-Петербург, 2022 г., 16 часов

8.	Судакова Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Современные технические средства обучения»	ФГБОУ «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) 2021 г., 32 часов
			Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании»	ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год, 36 часов
9.	Судакова Полина Михайловна	Педагог- организатор, педагог дополнительного образования	«Дополнительное образование детей: образовательная и методическая деятельность»	НИРО, 2021 г., 108 часов
10.	Ташева Надежда Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл, 2020 г., 72 часа
11.	Педина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», 2021 г., 72 часа
12.	Судакова Оксана Александровна	Педагог дополнительного образования (совместитель)	Удостоверение о повышении квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	144 часа

			Удостоверение «Организация работы с обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС)	ООО «Московский институт», 10.02.2025 г., 180 часов
13.	Хламина Анна Дмитриевна	Педагог дополнительного образования (совместитель)		
14.	Михайлов Владимир Владимирович	Педагог дополнительного образования (совместитель)		
15.	Грачева Олеся Петровна	Педагог-организатор (совместитель)		

За 2024 год курсы повышения квалификации прошли 2 административных работника, 3 педагога дополнительного образования.

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.8. Деятельность муниципального опорного центра Пильнинского муниципального округа Нижегородской области

Постановлением администрации Пильнинского муниципального района №637 от 22.11.2017 года «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Пильнинского муниципального района» на базе МБУДО «Центр детского творчества» был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее- МОЦ).

Цель деятельности МОЦ: создание условий для обеспечения в Пильнинском муниципальном районе системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности, обеспечивающей показатели развития системы дополнительного образования, установленных Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года.

Задачи деятельности МОЦ:

- ✦ осуществление организационной, методической, консультационной, поддержки участников системы взаимодействия по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Пильнинском муниципальном районе;
- ✦ выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- ✦ обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей района и области;
- ✦ создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории Пильнинского муниципального района;
- ✦ формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

В рамках деятельности МОЦ в 2024 году были проведены мероприятия для педагогических работников образовательных организаций округа и учащихся:

- ❖ Муниципальный этап ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»;
- ❖ Театральные пробы «Твой шанс»-2024 г. (использование оборудования «Новые места дополнительного образования детей»);
- ❖ Муниципальный этап областного конкурса детского изобразительного творчества «ЭкоЭнергия»;

- ❖ Муниципальный семинар «Состояние и перспективы развития системы дополнительного образования детей в Пильнинском муниципальном округе. Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год»;
- ❖ Муниципальный этап областного конкурса исследовательских и проектных работ «Юный исследователь»;
- ❖ Выступление на совещание для заместителей директоров по воспитательной работе совместно с заседанием РМО классных руководителей, муниципальных администраторов ИС «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» в ОО Пильнинского округа. Тема: «Функционал Навигатора на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации»; «Итоги участия ОО в конкурсах, проводимых в МОЦ»;
- ❖ Муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы - Экотренд»;
- ❖ Образовательные мастер-классы для групп продлённого дня. Мастер-классы: «Уменьшенная копия самолёта»; «Вишенки» из жгута; «Сердечко из нити» из джутовой нити; «Подставки для бокалов» выжигание; «Синичка» игрушка из пряжи.

Проводится консультативная работа по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей Пильнинского муниципального округа.

Педагог дополнительного образования Пичугина Т.Е., заместитель директора по УВР Марушина Т.С., приняли участие в экспертизе независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на областном уровне.

Для развития творческих способностей учащихся, а также выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей были организованы конкурсы и акции.

В течение года МОЦ осуществлял постоянный мониторинг содержательного наполнения муниципального сегмента общедоступного Навигатора дополнительного образования.

С образовательными организациями проведена активная организационная работа, а также методическая и техническая поддержка и консультативная помощь. Все проблемные вопросы своевременно доводились до лиц, ответственных за работу Навигатора в образовательной организации посредством чата «ИС Навигатор дополнительного образования детей Пильнинского МО».

1.9. Оценка материально-технической базы

В учреждении имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. МБУДО «Центр детского творчества» ведет образовательную и культурно-досуговую деятельность в основном здании, а также на базе 2-х образовательных учреждений, с которыми заключен договор о сотрудничестве. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности.

Соответствие условий учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году и паспортами безопасности образовательной организации.

Учреждение имеет 11 кабинетов для занятий детских объединений, актовый зал, кабинет директора, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой.

МБУДО «Центр детского творчества» подключен к сети Интернет. Детские объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Оснащены рабочие места администрации, бухгалтерии.

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть индивидуальное газовое оборудование, водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 525,2 м²; число учебных кабинетов - 11, их площадь 364 м².

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В МБУДО «Центр детского творчества» имеется 41 единица персональных компьютеров и ноутбуков, 9 принтеров, 1 мультимедийный проектор, 2 музыкальных центра, 6 микрофонов, пианино, гитара, синтезатор, 2 цифровых аппарата, 1 цифровая видеокамера, 3 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг.

Учреждение подключено к сети интернет.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» по части создания новых мест дополнительного образования детей Нижегородской области, МБУДО «Центр детского творчества» получил новое оборудование по технической и социально-гуманитарной направленности:

1. Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров Конструктор базовый MATRIX с контроллером MR-000+Аккумулятор Ni-Mh 9.6 v 2400 Tamiya+Зарядное устройство LiPo/Nimh Tamiya – G/N/Power C3 2A16w/ 4 шт.

2. Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров Набор Matrix MINI Стартовый, 3 шт.

- Поле для соревнований роботов, 1 шт.

- Ноутбуки, 11 шт.

- Мфу цветной, 1 шт.

- Набор пластиковый для конструирования моделей летательных аппаратов,

- Квадрокоптер «Жужа» Учебный Модуль FPV с пультом, 2 шт.
- Трасса для организации соревнований, 1 шт.
- Ресурсный набор для FPV-полетов (ОКПД 32.99.53.130, Ресурсник Квадрокоптера «Жужа»), 2 шт.
- Комплект расходных материалов, 2 шт.
- Микрофон, 2 шт.
- Микрофон петличка, 2 шт.
- Наушники, 1 шт.
- Звуковые колонки, 1 шт.
- Комплект галогенных осветителей Falcon Eyes QLBK-1000 v2.0, 1 шт.
- Комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT, 1 шт.
- Цифровой фотоаппарат, 1 шт.
- Интерактивная панель, 1 шт.

В 2024 году по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» по части создания новых мест дополнительного образования детей Нижегородской области, Центр ещё получил новое оборудование художественной направленности (направление театр):

- Ширма театра, 1 шт.
- Светодиодный прожектор. 1 шт.
- Дистанционные микрофоны (радиосистема AuraSonics), 2 шт.
- Музыкальный центр Hyundai H-MS1404), 1 шт.
- Софиты, 2 шт.
- Звуковые колонки (Oklick), 1 шт.
- Контроллер, 1 шт.

Вывод: Материально-техническая база МБУДО «Центр детского творчества» позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию образовательных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

Рекомендации: Постоянно обновлять, пополнять и укреплять материально-техническую базу Центра.

1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в

учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

По результатам мониторинга 100 % опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Доброжелательность и вежливость работников учреждения отметили положительно 96,4 % опрошенных.

Компетентностью педагогических работников удовлетворены так же 98,1 % опрошенных.

Материально-техническим обеспечением организации удовлетворены 86,3 % опрошенных.

Готовы порекомендовать обучение в учреждении своим родственникам и друзьям 89,1 % опрошенных. 96,3 % опрошенных считают достаточно доступным свое взаимодействие с Учреждением по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов.

97,7 % опрошенных считают в полной мере доступной информацию об Учреждении, в том числе размещенной на официальном сайте образовательной организации.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	751 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	222 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	184 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	248 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	97 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	377 человека, 50 %

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	151 человек/20 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек, 1,9 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	11 человек, 1,4 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 человек, 0,6 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек, 0,7 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	15 человек, 1,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	316 человек, 42 %
1.8.1	На муниципальном уровне	45 человек, 5 %
1.8.2	На региональном уровне	63 человек, 8 %
1.8.3	На зональном уровне	21 человек, 14 %
1.8.4	На Всероссийском уровне	11 человек, 3 %
1.8.5	На международном уровне	7 человек, 0,9%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	139 человек, 18 %
1.9.1	На муниципальном уровне	63 человек, 38 %
1.9.2	На региональном уровне	46 человек, 8 %
1.9.3	На зональном уровне	13 человек, 2 %
1.9.4	На Всероссийском уровне	10 человек, 1,3 %
1.9.5	На международном уровне	7 человек, 1 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек, 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек, 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек, 0 %

1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4 человек, 27 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек, 20 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека, 33 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека, 20 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек, 54 %
1.17.1	Высшая	2 человека, 13 %
1.17.2	Первая	6 человек, 40 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.18.1	До 5 лет	4 человека, 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек, 13 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек, 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека, 7 %

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека, 15 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	130 единиц
1.23.2	За отчетный период	36 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,9 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	11 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет

2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550, 73 %

Директор МБУДО «Центр детского творчества»



В.В.Шмолина