

**Информационная справка об итогах
муниципального этапа областного конкурса творческих
естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего
школьного возраста «Мы-Экотренд»**

В соответствии с приказом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» проведён муниципальный этап областного конкурса творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд» (далее - Конкурс). Куратор Конкурса - Чимрова Галина Викторовна – педагог - организатор МБУДО «Центр детского творчества» (муниципальный опорный центр, естественнонаучная направленность).

Цель Конкурса - развития экологического мышления, экологической культуры, ответственного экологического поведения среди детей дошкольного и младшего школьного возраста Пильнинского муниципального округа.

В Конкурсе принимали участие 35 конкурсантов из 6 образовательных организаций (МОУ Красногорская СШ, МОУ Столбищенская СШ, МОУ Деяновская ОШ, МБОУ Пильнинская СШ №2 им. А.С. Пушкина, МБДОУ Деяновский ДС, МБДОУ Пильнинский ДС №3 «Буратино».

Обучающиеся в двух возрастных группах 5-6 лет (25,7%), 7-9 лет (74,3%) представили на Конкурс 37 творческих работ в четырех номинациях: «Друзья леса», «Природа в объективе», «Человек и природа», «Экопомощники». Наибольшее количество работ получено в номинациях: «Природа в объективе» - 45,9%, «Человек и природа» - 32,4% от общего количества работ.

Жюри Конкурса:

- Чимрова Галина Викторовна – педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества», председатель жюри;
- Тюкина Алена Николаевна - преподаватель МБУДО «Пильнинская ДШИ им. С.М. Ляпунова», член жюри;
- Новикова Евгения Леонидовна – организатор экскурсий МУК «Пильнинский районный краеведческий музей», член жюри.
- Пичугина Татьяна Евгеньевна - педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества», член жюри,

- Судакова Елена Анатольевна - педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества», член жюри,

-Сиянова Мария Михайловна – педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества», член жюри.

На Конкурсе работы были представлены четырех категориях: «Рисунок или плакат», «Поделка(аппликация)», «Видеоролик», «Фото».

Наибольшее количество работ получено в категории «Фото» - 40,5% от общего числа работ. На фотографиях были представлены кадры с дикими и домашними животными, насекомыми, растениями, отражающие интересные моменты из жизни животных и растений.

Количество работ в категории «Рисунок или плакат» составило 35 % от общего числа работ. Предоставлены художественные работы раскрывающие различный уровень решения экологической проблемы; творческие работы, отражающие взаимодействие человека и природы; рассматривающие положительное и отрицательное влияние человека на природу.

Количество работ в категориях «Видеоролик» и «Поделка (аппликация)», составило 24,3% от общего числа работ. Представлены творческие работы экологической тематики, популяризирующие бережное отношение к окружающей среде.

По итогам Конкурса по решению жюри авторы 12 работ награждены дипломами (электронный вариант).

Грамотами «за гармоничное цветовое и композиционное решение», награждены авторы 12 работ (электронный вариант).

В областном конкурсе творческих естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-Экотренд» примут участие 5 образовательных организаций, 24 конкурсанта, 24 работы - победители (первое место) и призёры (второе и третье место) и работы, занявшие четвертое и пятое место в Конкурсе.

В целях дальнейшего развития творческой деятельности, активизации познавательной инициативы детей в естественнонаучном направлении в

области экологии, совершенствования познавательных и потребностей обучающихся, руководителям образовательных организаций предусмотреть создание условий:

- для творческой работы обучающихся в естественнонаучной направленности;

- для совместной деятельности педагогов – руководителей проектов, самих обучающихся и их родителей;

- для обучения и самосовершенствования педагогов – руководителей творческих проектов, использования различных форм повышения уровня профессиональной подготовки педагогических работников дополнительного образования детей.