

*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»*

*Рассмотрен и принят на  
заседании педагогического  
совета  
протокол № 2  
27 марта 2026 года*

*Утвержден  
приказом МБУДО ЦДТТ  
от 27 марта 2026 г. № 19 о.д.  
Директор МБУДО Центр детского  
творчества *В.В. Шмонина**



**ОПЧЁП О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр детского творчества»**  
**2025 учебный год**

*п. Пильна  
2026 год*

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## **I. Аналитическая часть**

### **1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|   |   |
|---|---|
| <b>Полное название Учреждения:</b>  | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».   |
| <b>Сокращенное Наименование Учреждения:</b>   | МБУДО «Центр детского творчества».  |
| <b>Год основания:</b>   | 1962 год.   |
| <b>Юридический адрес:</b>   | 607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.  |
| <b>Фактический адрес:</b>   | 607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.  |
| <b>Учредитель:</b>  | Учредителем Учреждения является Пильнинский муниципальный округ Нижегородской области   |
| <b>Окружной орган управления образованием:</b>  | Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального округа.  |
| <b>Руководитель Учреждения:</b>   | Директор МБУДО «Центр детского творчества» Шмони́на Вера Викторовна.  |
| <b>Сайт Учреждения:</b>   | <a href="https://mbudotsdtpilna.profedu.ru/">https://mbudotsdtpilna.profedu.ru/</a>   |
| <b>Страница в социальной сети ВКонтакте:</b>  | <a href="https://vk.com/public128658260">https://vk.com/public128658260</a> .   |
| <b>Тел./ факс</b>   | 8(83192)5-18-28; 5-12-86  |
| <b>e – mail:</b>  | do_tsdt_pln@mail.52gov.ru   |
| <b>ИНН юридического лица</b>  | 5226012590  |
| <b>Лицензия на право осуществления образовательной деятельности</b>   | № 141 от 29 января 2016 года, серия 52Л01 № 0003432, предоставлена на основании приказа Министерства образования Нижегородской области № 362 от 29 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.<br><b>Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года: серия 52П01 № 0007130.</b> |
| <b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:</b> | 607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
| <b>Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:</b> | 607490, Нижегородская обл, Пильнинский муниципальный округ, Пильна рп, Блохина ул, дом № 13.<br>607490, Нижегородская обл, Пильнинский муниципальный округ, Пильна рп, Урицкого ул, дом № 16 |

**Учреждение в своей деятельности руководствуется:**

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Нижегородской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

**Учреждение располагается** на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

**Режим работы Учреждения:** шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни –воскресенье, государственные праздничные дни.

**Режим работы администрации Учреждения:** пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

**Структура Учреждения:**

**1.2. Система управления организации**

Управление МБУДО «Центр детского творчества» (далее – МБУДО «Центр детского творчества») осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБУДО «Центр детского творчества».



| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.  |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает планы работы Учреждения;</li> <li>- обсуждает и принимает учебные и воспитательные программы, формы и методы учебно- воспитательного процесса;</li> <li>- обсуждает и принимает программы, проекты и планы, касающиеся образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, в том числе краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные;</li> <li>- организывает научно-методическую работу, в том числе участвует в организации и проведении научных и методических мероприятий;</li> <li>- рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования;</li> <li>- принимает решение о формах промежуточной и итоговой (при наличии) аттестации обучающихся;</li> <li>- принимает решение о переводе обучающихся на следующий год обучения, об отчислении обучающегося на основе представления директора Учреждения;</li> <li>-принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- представляет обучающихся к поощрению и награждению за успехи в технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;</li> <li>- обсуждает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических работников;</li> <li>- изучает, обобщает результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению;</li> <li>- анализирует деятельность участников образовательных отношений в области реализации образовательных программ;</li> <li>- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;</li> <li>- вносит предложение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- участвует в разработке локальных актов, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности в</li> </ul> |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
|                                      | <p>Учреждении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решает иные вопросы, вытекающие из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.</li> </ul>  |
| Общее собрание работников учреждения | <p>Общее собрание работников МБУДО «Центр детского творчества» осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и представление директору Учреждения предложения по внесению изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;</li> <li>- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;</li> <li>- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.</li> </ul> |

Единоличным исполнительным органом МБУДО «Центр детского творчества» является директор Шмонина Вера Викторовна (образование – высшее, общий стаж работы – 17 лет, в данной должности – 4 года 8 месяцев).

Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУДО «Центр детского творчества», координация действий всех участников образовательного процесса.

Органами самоуправления МБУДО «Центр детского творчества» являются Общее собрание работников МБУДО «Центр детского творчества» и Педагогический совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами МБУДО «Центр детского творчества».

Членами Общего собрания работников Учреждения являются все работники Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Заседание Общего собрания работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей его членов.

Педагогический совет является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением, формируемым из штатных педагогических работников Учреждения, для рассмотрения основных вопросов

образовательной деятельности.

В состав педагогического совета входят: директор, заместитель директора, педагогические работники Учреждения. Срок действия полномочий педагогического совета – бессрочно.

Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, общее собрание), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В соответствии со штатным расписанием в МБУДО «Центр детского творчества» сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО ЦДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместитель директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

**Выводы:** в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

### **1.3. Оценка образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества»**

Образовательная деятельность МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательной программой МБУДО «Центр детского творчества» на учебный год.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Целевые установки деятельности учреждения: создание условий для обеспечения функционирования МБУДО «Центр детского творчества», как открытого учреждения дополнительного образования, направленных на саморазвитие и самореализацию всех участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Повысить качественные показатели организации образовательного процесса;
2. Повысить ресурсное обеспечение методической и инновационной деятельности Учреждения;
3. Повысить эффективность деятельности в сфере организации работы с родительской общественностью и другими социальными партнерами;
4. Создать условия для развития у обучающихся творческих способностей;
5. Создать условия для отдыха и содержательного досуга детей и молодежи через привлечение их к различным видам творчества, развитие инициативы и самостоятельности;
6. Создать условия для развития межведомственного взаимодействия по вопросам дополнительного образования и воспитания;
7. Продолжить внедрение новых педагогических технологий, расширить круг педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности, наставничестве.

МБУДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы трём направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной.

| №                                    | Наименование программы            | ФИО педагога     | Возрастной уровень | Уровень реализации | Нормативный срок реализации |
|--------------------------------------|-----------------------------------|------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------|
| <b>Художественная направленность</b> |                                   |                  |                    |                    |                             |
| 1.                                   | «Весёлая ритмика»                 | Судакова О.А.    | 5-9 лет            | базовый            | 2                           |
| 2.                                   | «Маска»<br>(художественное слово) | Мокрополова А.В. | 6-18 лет           | базовый            | 5                           |
| 3.                                   | «Маска» (сценическое мастерство)  | Мокрополова А.В. | 10-18 лет          | продвинутый        | 3                           |

|  |   |                  |           |           |   |
|--|---|------------------|-----------|-----------|---|
| 4.   | «Волшебный узелок»<br>(макраме)                                   | Судакова Е.А.    | 6-15 лет  | базовый   | 3 |
| 5.   | «Ярмарка мастериц»<br>(конструирование из<br>фоамирана и изолона) | Ташева Н.В.      | 7-16 лет  | базовый   | 1 |
| 6.   | «Бумажные фантазии»   | Ташева Н.В.      | 6-10 лет  | базовый   | 1 |
| 7.   | «Волшебный песок»   | Гагина А.С.      | 5-7 лет   | базовый   | 1 |
| 8.   | «Игра на гитаре»  | Кожевникова Н.Н. | 8-18 лет  | базовый   | 2 |
| 9.   | «Рукодельница»  | Пичугина Т.Е.    | 7-18 лет  | базовый   | 3 |
| 10.  | «Умелые руки»   | Горячкина А.А.   | 8-18 лет  | базовый   | 2 |
| 11.  | «Лепка»   | Сиянова М.М.     | 5-6 лет   | базовый   | 1 |
| 12.  | «Иллюзион»  | Сиянова М.М.     | 10-11 лет | базовый   | 3 |
| 13.  | «Керамика»  | Сиянова М.М.     | 8-10 лет  | базовый   | 1 |
| 14.  | «Эстетика»  | Сиянова М.М.     | 8-10 лет  | базовый   | 3 |
| 15.  | «Вдохновение»   | Сиянова М.М.     | 5-6 лет   | стартовый | 1 |
| 16.  | «Палитра»   | Сиянова М.М.     | 6-7 лет   | стартовый | 1 |
| <b>Техническая направленность</b>            |   |                  |           |           |   |
| 1.   | «Лети, модель!» (авиа и<br>ракетомоделирование)                   | Дубинин В.В.     | 7-18 лет  | базовый   | 3 |
| 2.   | «Робототехника»   | Михайлов В.В.    | 10-16 лет | базовый   | 2 |
| 3.   | «Роботенок»   | Марушина Т.С.    | 5-7 лет   | стартовый | 1 |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b> |   |                  |           |           |   |
| 1.   | «Линия добра»   | Чимрова Г.В.     | 11-18 лет | базовый   | 2 |
| 2.   | «Росточек» (ДООП)   | Ташева Н.В.      | 5-7 лет   | базовый   | 1 |
| 3.   | «Росточек»  | Ташева Н.В.      | 5-7 лет   | базовый   | 1 |
| 4.   | «Школа журналистики»  | Мокрополова А.В. | 12-18 лет | базовый   | 1 |
| 5.   | «Растишка»  | А.А.Горячкина    | 5-7 лет   | стартовый | 1 |
| 6.   | «Подросток»   | Мокрополова А.В. | 10-18 лет | базовый   | 1 |

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разработаны с учетом следующих нормативных документов:

– с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.;

– с приказом Министерства просвещения РФ № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 27 июля 2022 г.;

– с СанПиНом 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» № 28 от 28.09.2020 г.;

– с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)»);

– Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей- инвалидов, с учётом их особых образовательных потребностей).

– Уставом Муниципального бюджетного учреждения «Центр детского творчества».

Все программы размещены в сегменте регионального Навигатора дополнительного образования детей Нижегородской области.

1 обучающийся обучается по индивидуальному образовательному маршруту:

- индивидуальный образовательный маршрут по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Ярмарка мастериц» рассчитанный на 1 год;

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени. Занятия в МБУДО ЦДТ проводятся с понедельника по субботу.

Образовательный процесс строится на основе учебного плана, разрабатываемого в МБУДО «Центр детского творчества» и являющегося составной частью образовательной программы.

Учебный план регламентируется расписанием занятий, которое составлено в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, где учитываются возрастные особенности детей и санитарно-гигиенические нормы.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возрастов – 45 минут. Перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам – очная, очно – заочная (с применением дистанционных технологий).

#### ***1.4. Оценка организации учебного процесса в МБУДО «Центр детского творчества»***

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется исходя из приоритетных направлений, целей и задач работы МБУДО «Центр детского творчества» в соответствии с образовательной программой и планом работы за отчетный период.

При проектировании и реализации образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества» учитываются и соблюдаются следующие условия:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Участниками образовательного процесса являются дети и подростки, как правило, от 5 до 18 лет. Образовательная деятельность осуществляется вовремя, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, с учетом утвержденных учебных планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Прием детей в МБУДО «Центр детского творчества» осуществляется на добровольной основе без конкурсного отбора. Принимаются дети, не имеющие противопоказаний к занятиям в выбранных ими объединениях.

Комплектование групп первого года и обучение в группах второго и последующего годов начинается с 1 сентября. Желающие заниматься в МБУДО «Центр детского творчества» могут быть приняты в объединения, как в период планового набора, так и в течение учебного года при наличии мест в группах.

Порядок зачисления обучающихся в творческие объединения определяет положение о правилах приёма и отчисления обучающихся в МБУДО «Центр детского творчества».

### *Характеристика контингента обучающихся*

В МБУДО «Центр детского творчества» принимаются дети и подростки 5 - 18 лет, желающие обучаться по реализуемым в Учреждении дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на основе социального заказа и добровольного выбора вида деятельности.

В 2025 году в МБУДО «Центр детского творчества» была организована работа 58 групп и 29 индивидуальных групп.

Общий контингент занимающихся по реализуемым программам дополнительного образования – 1043 обучающихся.

Проблемы сохранности контингента обучающихся в учреждении нет. Количество детей на протяжении последних лет стабильно.

Формирование контингента и осуществление его стабильности происходит в соответствии с муниципальным заданием.

При приеме обучающегося в МБУДО «Центр детского творчества» родителей (законных представителей) знакомят с Уставом учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в учреждении, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в МБУДО «Центр детского творчества».

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, в том числе заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области» или подано на бумажном носителе в Учреждение. К заявлению о зачислении на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, подаваемому впервые, прилагаются следующие документы:

- 1) документ, удостоверяющий личность ребенка;
- 2) документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
- 3) свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания;
- 4) копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащего данные о номере СНИЛС ребенка.
- 5) согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов.

В 2025-2026 учебном году было открыто 58 учебных и 29 индивидуальных групп, в которых занимается 1043 обучающихся, это на 85 обучающихся меньше, чем в 2024-2025 учебном году. Количество обучающихся в единственном числе, которые занимаются по двум и более разным программам – 671 человек.

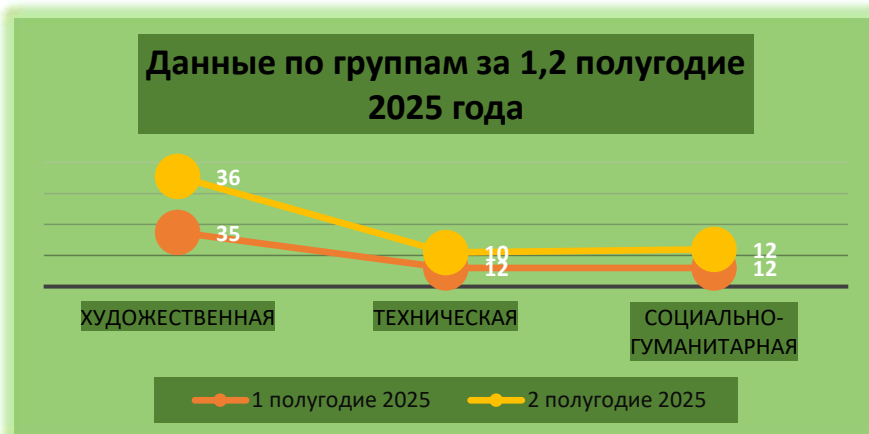
Из них выделяются дети особенных социальных категорий: дети - инвалиды и дети с ОВЗ-5 чел., которые занимаются в 7 творческих объединениях.

**Количество обучающихся, занимающихся в объединениях по направленностям  
В 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах**

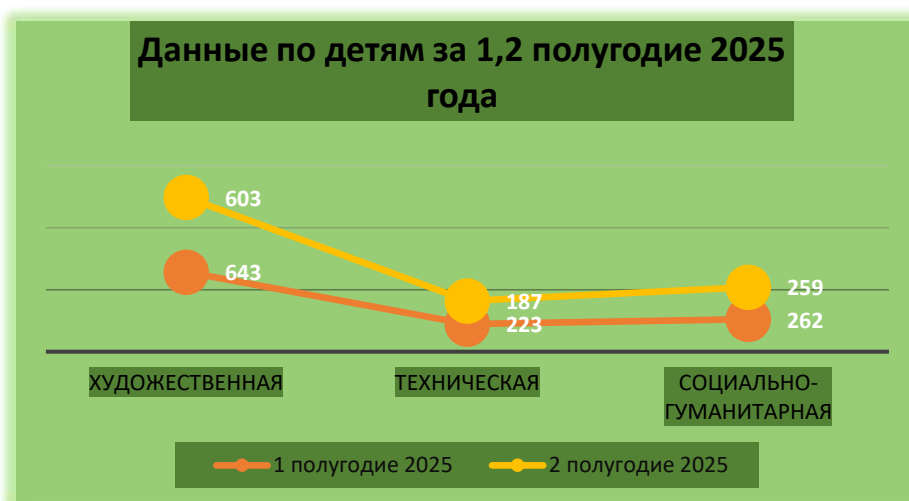
| Направленность         | Кол-во групп (1 полугод.2025 г) | Кол-во детей (1 полугод.2025 г) | Кол-во групп (2 полугод.2025 г) | Кол-во детей (2 полугод.2025 г) |
|------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Художественная         | 33 (27 инд.)                    | 643                             | 36 (22 инд.)                    | 603                             |
| Техническая            | 12 (8 инд.)                     | 223                             | 10 (6 инд.)                     | 187                             |
| Социально-гуманитарная | 12 (2 инд.)                     | 262                             | 12 (1 инд.)                     | 259                             |

**Вывод:** Из таблицы видно, что наибольшее количество групп и обучающихся в творческих объединениях представляет художественная направленность, по данной направленности также отмечается наибольшее число обучающихся.

**Данные по группам за 1 и 2 полугодие 2025 г.**



**Данные по количеству детей за 1 и 2 полугодие 2025 г.**



В МБУДО «Центр детского творчества» обучаются дети с ОВЗ

- ✚ 1 полугодие - 5 человек, из них 1 ребёнок инвалид;
- ✚ 2 полугодие – 7, из них 1 ребёнок инвалид на домашнем обучении.

**Количество обучающихся, занимающихся в объединениях по направленностям в 2025-2026 учебном году**

| №  | Направленность         | Количество учащихся | %    |
|--|------------------------|---------------------|------|
| 1  | Художественная         | 603                 | 58 % |
| 2  | Техническая            | 187                 | 18 % |
| 3  | Социально-гуманитарная | 259                 | 24 % |
| <i>Всего:</i>                                    |                        | 1043                | 100% |
| <b>Обучались с использованием форм обучения:</b> |                        |                     |      |
| Электронной и дистанционной                      |                        | 150                 | 14 % |

Приоритетными видами деятельности в МБУДО «Центр детского творчества» является художественная направленность, в которой занимается 58 % обучающихся.

**Возрастной состав обучающихся в 2025 году**



Преобладающее значение по возрастному составу имеют дети и среднего – 36 % школьного возраста. Подростки старше 15 лет составили всего 9 % всего списочного состава обучающихся.

Высокий показатель сохранности контингента обучающихся в Центре детского творчества в целом обусловлен целым рядом факторов:

- профессиональным уровнем педагогов;
- учётом интересов социального заказчика - детей и родителей;
- созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей;
- обеспечения участия детей в конкурсной и культурно-массовой деятельности;
- осуществлением психологической поддержки педагога, ребенка и семьи;
- наличие системы контроля полноты реализации дополнительных общеобразовательных программ на уровне педагога, руководителя отдела и администрации.

**Вывод:** анализ сохранности контингента обучающихся говорит об устойчивой мотивации детей к получению дополнительного образования и востребованности

*пакета реализуемых в МБУДО «Центр детского творчества» общеобразовательных общеразвивающих программ.*

***Сведения о реализуемых образовательных программах  
в МБУДО «Центр детского творчества»***

МБУДО ЦДТ имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям:

- Художественная;
- Естественнонаучная;
- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая.

• Программы художественной направленности. Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию обучающегося средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• Программы социально - гуманитарной направленности - обеспечивают общественное развитие человека во взаимодействии и общении с другими людьми, социально-культурной средой, осуществляют формирование у детей положительного социального опыта, освоение социальных ролей, учат успешно общаться с детьми разными по возрасту и уровню развития. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• Программы туристско-краеведческой направленности - направлены на формирование чувства любви к Родине, развитие личности ребенка средствами краеведения. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая. Основная форма обучения – очная, возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

• Программы естественнонаучной направленности - ориентированы на освоение методов познания мира, развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствует формированию интереса учащихся к научно-исследовательской деятельности. Основная форма организации образовательного процесса – фронтальная, групповая, индивидуальная. Основная форма обучения – очная.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы педагогов дополнительного образования Центра детского творчества принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором МБУДО «Центр детского творчества».

Программы дополнительного образования созданы с учетом возрастных особенностей обучающихся. Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее цель, задачи, отличительные особенности, возраст обучающихся, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения

итогах (выставки, фестивали, соревнования, творческие отчеты в системе дополнительного образования).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Обучающиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (городских, региональных, российских и международных).

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Содержание программ направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия, обучающегося;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритетные принципы системы дополнительного образования:

- воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатков, возможностей, способностей;
- внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности;
- выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие;
- внедрение в жизнь детей деятельностных форм постижения народной культуры.

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 20 программы по 3 направленностям (2024-2025 уч. год) и 25 программ по 3 направленностям (2025-2026 уч. год):

**2024-2025 уч. год:**

**Художественная направленность 11 программ:** «Весёлая ритмика», «Маска» (художественное слово), «Маска» (сценическое мастерство), «Волшебный узелок» (макраме), «Ярмарка мастериц» (конструирование из фоамирана и изолона), «Бумажные фантазии» (бумагопластика), «Джутовая филигрань», «STREET DANCE», «Игра на гитаре», «Рукодельница» (вязание крючком), «Умелые руки» (выжигание).

**Техническая направленность 3 программы:** «Лети, модель» (ракето-авиамоделирование), «Робототехника», «Роботёнок».

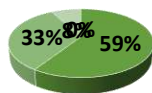
**Социально-гуманитарная направленность 6 программ:** «Линия добра», «Росточек» (раннее развитие), ДООП «Росточек», «Подросток» (журналистика), «Школа журналистики», «Растишка».

**2025-2026 уч. год:**

**Художественная направленность 16 программ:** «Весёлая ритмика», «Маска» (художественное слово), «Маска» (сценическое мастерство), «Волшебный узелок»

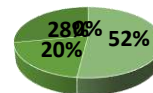
### КОЛИЧЕСТВО ДООП В 2024 ГОДУ ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ

- до 1 года
- от 1 года до 2-х лет
- от 2 до 3 лет
- от 3 лет и более



### КОЛИЧЕСТВО ДООП В 2025 ГОДУ ПО СРОКАМ РЕАЛИЗАЦИИ

- до 1 года
- от 1 года до 2-х лет
- от 2 до 3 лет
- от 3 лет и более



(макраме), «Ярмарка мастериц» (конструирование из пенополиуретана и изолона), «Бумажные фантазии» (бумагопластика), «Волшебный песок», «Игра на гитаре», «Рукодельница» (вязание крючком), «Умелые руки» (выжигание), «Иллюзион», «Керамика», «Эстетика», «Вдохновение», «Лепка», «Палитра».

**Техническая направленность 3 программы:** «Лети, модель» (ракето-авиамоделирование), «Робототехника», «Роботёнок».

**Социально-гуманитарная направленность 6 программ:** «Линия добра», «Росточек» (раннее развитие), ДООП «Росточек», «Подросток» (журналистика), «Школа журналистики», «Растишка».

#### Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году по направленностям

| Учреждение   | Направленности          | Количество общеобразовательных общеразвивающих программ |           |
|--|-------------------------|---|-----------|
|  |                         | 2024–2025   | 2025–2026 |
| Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» | техническая             | 3   | 3         |
|  | естественнонаучная      | -   | -         |
|  | туристско-краеведческая | -   | -         |
|  | художественная          | 11  | 16        |
|  | социально-гуманитарная  | 6   | 6         |
|  | физкультурно-спортивная | -   | -         |
| <b>Итого:</b>  |                         | <b>20</b>   | <b>25</b> |

#### Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2025 году по срокам реализации

| №             | Срок реализации ДООП | Количество ДООП |           | % от общего числа ДООП |              |
|---------------|----------------------|-----------------|-----------|------------------------|--------------|
|               |                      | 2024–2025       | 2025–2026 | 2024–2025              | 2025–2026    |
| 1             | до 1 года            | 0               | 0         | 0                      | 0            |
| 2             | от 1 года до 2-х лет | 9               | 13        | 59 %                   | 52 %         |
| 3             | от 2 лет до 3 лет    | 5               | 5         | 33 %                   | 20 %         |
| 4             | от 3 лет и более     | 6               | 7         | 8 %                    | 28 %         |
| <b>Итого:</b> |                      | <b>20</b>       | <b>20</b> | <b>100 %</b>           | <b>100 %</b> |

В соответствии с методическими рекомендациями к началу учебного года все программы педагогов учреждения были обновлены, имеют рецензии, все вышеуказанные образовательные программы внесены в информационную систему навигатора системы дополнительного образования детей. В учреждении сформирован банк дополнительных общеобразовательных программ и банк электронных версий общеобразовательных и рабочих программ. Составлены: аннотации к дополнительным общеобразовательным программам; каталог программ с классификацией по типам, видам, образовательным областям, возрастным категориям, срокам реализации, уровню освоения; каталог рабочих программ.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

В 2025-2026 учебном году сократилось количество программ от 1 года до 2-х лет, стабильным остаётся количество программ от 3 лет и более.

**Вывод:** Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 5 лет за последние три года остается стабильным.

### ***1.5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся в МБУДО «Центр детского творчества»***

Охват обучающихся дополнительным образованием остается стабильным и соответствует

Муниципальному заданию 1043 обучающихся посещают кружки (в единственном числе 671 человек).

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того, что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение аттестации учащихся в соответствии с Порядком и периодичностью текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБУДО «ЦДТ»:

Об эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ЦДТ в 2025 году говорят следующие результаты промежуточной аттестации, проходившей по графику в мае и декабре. Показатель эффективности общеобразовательных программ по Центру составил: у 77 % обучающихся высокий уровень; у 23 % обучающихся – средний уровень; у 0 % обучающихся – уровень ниже среднего.

**Вывод:** педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по освоению общеобразовательных программ и улучшению качества обучения в Центре детского творчества.

### ***Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2025 год***

Учащиеся МБУДО «Центра детского творчества» традиционно принимают активное участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, конференциях, социальных акциях и многих других конкурсных мероприятиях.

В 2025 году 140 человек из числа учащихся приняли участие в массовых мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях.

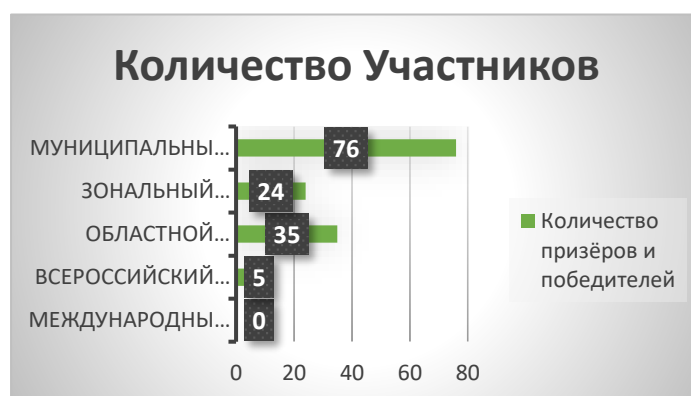
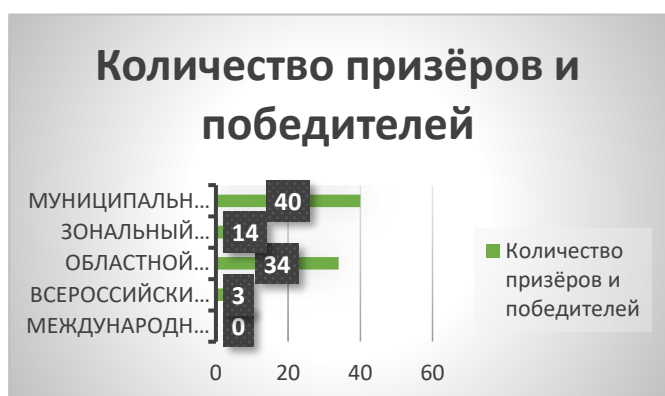
Количество призёров и победителей в 2025 году, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 99 человек.

На муниципальном уровне количество участников составило 76 учащихся, на областном уровне – 35, на зональном уровне – 24, на всероссийском уровне – 5 человек, на международном – 0 человек.

Количество призёров и победителей в 2025 году, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 91 человек. На муниципальном уровне количество призёров и победителей составило 40 учащихся, на областном уровне – 34, на зональном уровне – 14, на всероссийском уровне – 3, на международном – 0.

*Количество учащихся, призеров и победителей массовых мероприятий в 2025 году в МБУДО «Центр детского творчества»*

| Уровень массового мероприятия | Количество призеров и победителей | Количество и участников |
|-------------------------------|-----------------------------------|-------------------------|
| Международный уровень         | 0 / 0 %                           | 0 / 0 %                 |
| Всероссийский уровень         | 3 / 3 %                           | 5 / 5 %                 |
| Областной уровень             | 34 / 37 %                         | 35 / 34%                |
| Зональный уровень             | 14 / 16 %                         | 24 / 23 %               |
| Муниципальный уровень         | 40 / 44 %                         | 76 / 38 %               |



Обучающиеся принимают участие в различных образовательных и социальных проектах – 25 человек в 2025 году.

На базе МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий муниципального уровня.

Вывод: В 2025 году незначительно уменьшилось количество призеров и победителей.

**1.6. Оценка качества кадрового обеспечения (включая совместителей)**

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

**Административные работники:**

| № п/п | Должность | ФИО (полностью)         | Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)  | Стаж работ общий/в данной должности |
|-------|-----------|-------------------------|---|-------------------------------------|
| 1     | Директор  | Шмолина Вера Викторовна | Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара, 2006 г., учитель математики и физики. Профессиональная переподготовка по | 18/3 года 8 месяцев                 |

|   |  |                            |  |                     |
|---|--|----------------------------|--|---------------------|
|   |  |                            | <p>программе «Филология. Иностранный язык (английский), НИРО, 2011 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент в образовании», г. Ижевск, Частное образовательное учреждение дополнительного образования, 2021г.</p>   |                     |
| 2 | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, педагог д/о | Марушина Татьяна Сергеевна | <p>1. ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» 2011 г., воспитатель, руководитель изобразительной деятельности.</p> <p>2. ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2014г. Бакалавр (психолого-педагогическое образование)</p> <p>3. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», НИРО, 2018г.</p> <p>4. Профессиональная переподготовка «Учитель дефектолог», Учебный центр ДПО «Прогресс», 2019г., 520 часов.</p> | 10/3 года 6 месяцев |

Педагогические работники. Общее количество педагогических работников: 14 из них 5 совместителей, 2 педагога-организатора. 2 педагога дополнительного образования в 2025 году находятся в декретном отпуске.

**Образовательный уровень педагогических кадров основных педагогических работников:**

| № п/п                             | Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют | Количество педагогов | % от общего числа педагогов |
|-----------------------------------|---|----------------------|-----------------------------|
| <b>Образование</b>                |   |                      |                             |
| 1                                 | Высшее педагогическое образование                           | 3                    | 21 %                        |
| 2                                 | Высшее образование  | 4                    | 29 %                        |
| 3                                 | Среднее специальное педагогическое                          | 5                    | 36 %                        |
| 4                                 | Среднее специальное   | 2                    | 14 %                        |
| <b>Квалификационная категория</b> |   |                      |                             |
| 1                                 | Высшая квалификационная категория                           | 2                    | 14 %                        |
| 2                                 | Первая квалификационная категория                           | 7                    | 50 %                        |
| 3                                 | Не имеют категории  | 5                    | 36 %                        |



**Педагогический стаж работы основных педагогических работников и совместителей:**

| № | Педагогический стаж | Количество педагогов | % от общего числа педагогов |
|---|---------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1 | менее 2 лет         | 1                    | 7 %                         |
| 2 | от 2 до 5 лет       | 3                    | 27 %                        |
| 3 | от 5 до 10 лет      | 1                    | 7 %                         |
| 4 | от 10 до 20 лет     | 3                    | 21 %                        |
| 5 | более 20 лет        | 6                    | 43 %                        |



**Возрастной состав педагогических кадров (основные работники):**

| №  | Возраст         | Количество педагогов | % от общего числа педагогов |
|----|-----------------|----------------------|-----------------------------|
| 1. | Моложе 25       | 1                    | 7 %                         |
| 2. | от 25 до 35 лет | 1                    | 7 %                         |
| 3. | от 35 до 55 лет | 9                    | 64 %                        |

|    |         |   |      |
|----|---------|---|------|
| 4. | 55 и ст | 3 | 22 % |
|----|---------|---|------|



**Курсы повышения квалификации педагогических кадров**

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли административные и педагогические работники (100 %):

| № п/п                             | ФИО                      | Должность                | Название курсов  | Год прохождения   |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--|---|
| <b>Административные работники</b> |                          |                          |  |   |
| 1.                                | Шмони́на Вера Викторовна | Директор (администрация) | «Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе» | Общество с ограниченной ответственностью «Новация-АТВ, 2022 г., 120 часов   |
|                                   |                          |                          | Удостоверение о повышении квалификации "Противодействие коррупции"             | ФГБОУ ДПО "Нижегородский региональный институт управления и экономики агропромышленного комплекса", 20 марта 2023 г. по 31 марта 2023 г. "Противодействие коррупции" в объёме 72 часов. |
|                                   |                          |                          | Удостоверение о повышении квалификации "Управление на основе анализа данных"   | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования "Нижегородский научно-информационный центр" (ГБУ ДПО ННИЦ), 03.04.2023 - 05.04.2023, 36 часов.       |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | Удостоверение<br>повышение<br>квалификации<br>"Учебно-методический<br>центр по гражданской<br>обороне и<br>чрезвычайным<br>ситуациям<br>Нижегородской<br>области имени<br>Маршала Советского<br>Союза В.И.Чуйкова" | "Учебно-<br>методический центр<br>по гражданской<br>обороне и<br>чрезвычайным<br>ситуациям<br>Нижегородской<br>области имени<br>Маршала Советского<br>Союза<br>В.И.Чуйкова",<br>09.10.2023 -<br>13.10.2023, в объеме<br>30 часов |
|  |  |  | Сертификат<br>участника<br>"Разработка<br>типовой модели<br>повышения<br>доступности<br>дополнительного<br>образования в<br>регионе"   | Региональный<br>модельный центр<br>Нижегородской<br>области, 08.02.2024 -<br>09.02.2024  |
|  |  |  | Сертификат<br>«Бережливое<br>производство»   | Корпоративный<br>университет<br>Правительства<br>Нижегородской<br>области, 13.12.2023<br>г.  |
|  |  |  | «Оказание первой<br>помощи в<br>образовательной<br>организации»  | ООО<br>«Образовательный<br>центр «ИТ-<br>перемена»,<br>29.12.2024 г., 72 часа  |
|  |  |  | «Обучение детей с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья в условиях<br>реализации ФГОС»   | ООО<br>«Образовательный<br>центр «ИТ-<br>перемена»,<br>29.12.2024 г., 72 часа  |
|  |  |  | «Использование<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий в процессе<br>реализации ФГОС»  | Образовательный<br>центр «ИТ-<br>перемена»,<br>29.12.2024 г., 72 часа  |
|  |  |  | Удостоверение о<br>повышении<br>квалификации<br>«Организация работы<br>по противодействию<br>идеологии терроризма»   | Государственное<br>бюджетное<br>учреждение<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования «Центр<br>специальных  |

|    |                               |  |  |   |
|----|-------------------------------|--|--|---|
|    |                               |  |  | проектов<br>«Платформа», г.<br>Нижний Новгород,<br>29.10.2024 г.  |
|    |                               |  | Удостоверение о<br>повышении<br>квалификации<br>«Управление<br>государственными и<br>муниципальными<br>закупками в<br>контрактной системе»   | Общество с<br>ограниченной<br>ответственностью<br>«Новация-АТВ»,<br>г.Краснодар,<br>03.03.2025-<br>21.03.2025 г., 120<br>часов                |
| 2. | Марушина<br>Татьяна Сергеевна | Заместитель<br>директора по<br>учебно-<br>воспитательной<br>работе, педагог<br>дополнительного<br>образования<br>(администрация) | «Противодействие<br>коррупции: правовые<br>основы.<br>Антикоррупционные<br>мероприятия»  | ГБОУ ДПО<br>«НИРО», 2021 г., 36<br>часов.<br>АНО ДПО<br>«Институт<br>государственного и<br>муниципального<br>управления», 2021 г.,<br>72 часа |
|    |                               |  | «Организация<br>образовательного<br>процесса в рамках<br>внедрения целевой<br>модели развития<br>региональной системы<br>дополнительного<br>образования детей»   | ГБОУ ДПО<br>«Нижегородский<br>институт развития<br>образования», 2021<br>г., 36 часов   |
|    |                               |  | Сертификат<br>«Дополнительное<br>образование детей:<br>потенциал, ресурсы и<br>новое содержание для<br>создания эффективной<br>системы воспитания,<br>самореализации и<br>развития каждого<br>ребёнка» | ФГБУК<br>«Всероссийский<br>центр развития<br>художественного<br>творчества и<br>гуманитарных<br>технологий», 2021 г.,<br>4 часа               |
|    |                               |  | «Использование<br>Matatalab в<br>образовательном<br>процессе»  | Учебный центр<br>DIGIS, 2021 г., 16<br>часов  |
|    |                               |  | «Способы разрешения<br>конфликтов и<br>поддержания<br>коммуникации в<br>коллективе «контакты<br>и конфликты»   | Общероссийский<br>профсоюз<br>образования<br>Учебный центр, 2022<br>г.  |
|    |                               |  |  |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  | «Современные технические средства обучения»  | ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (Мининский университет), 2022 г., 32 часа                                      |
|  |  |  | Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании» | ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год, 36 часов   |
|  |  |  | Сертификат «Бережливое производство»   | Корпоративный университет Правительства Нижегородской области, 8.12.2023 г.   |
|  |  |  | Сертификат «Лидерство»   | Корпоративный университет Правительства Нижегородской области, 13.12.2023 г.  |
|  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Организация работы по противодействию идеологии терроризма»                          | Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр специальных проектов «Платформа», г. Нижний Новгород, 29.10.2024 г. |
|  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями»  | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа  |
|  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа  |

|                                 |                             |                                     |   |  |
|---------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------|---|--|
|                                 |                             |                                     | Удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»  | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа   |
| <b>Педагогические работники</b> |                             |                                     |   |  |
| 1.                              | Чимрова Галина Викторовна   | Педагог-организатор                 | «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»   | АНО ДПО, 2021 г., 36 часа  |
|                                 |                             |                                     | «Дополнительные общеобразовательные программы. Этапы создания.»   | ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2021 г. |
|                                 |                             |                                     | «Наставник для школьного проекта: теория и практика»  | Открытый университет Сколково, 2021 г., 86 часов                                   |
|                                 |                             |                                     | Удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»  | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 15 сентября 2025 г., 72 часа   |
| 2.                              | Пичугина Татьяна Евгеньевна | Педагог дополнительного образования | «Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству в системе общего дополнительного образования детей» | ФТИС «Жар-Птица России», 2021 г., 36 часов   |

|    |                            |                                     |  |   |
|----|----------------------------|-------------------------------------|--|---|
|    |                            |                                     | Сертификат «Организация проектной деятельности в декоративно-прикладном творчестве».   | Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области. 36 часов, 2023 г.  |
|    |                            |                                     | Свидетельство об обучении «Специфика работы с детьми с ОВЗ в дополнительном образовании»                                       | Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант», РФ г.Санкт-Петербург, 3 сентября 2024 г. 16 часов |
|    |                            |                                     | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями   | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа  |
|    |                            |                                     | Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                  | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа  |
|    |                            |                                     | повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»                 | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа  |
| 3. | Горячкина Анна Анатольевна | Педагог дополнительного образования | «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» | Академия «Просвещение», 2020 г., 72 часа  |
|    |                            |                                     | «Совершенствование художественно-педагогической подготовки в условиях ФГТ»   | ФТИС «Жар-Птица России», 2021 г., 36 часов  |

|    |                            |   |   |   |
|----|----------------------------|---|---|---|
|    |                            |   | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ»   | Учебный центр «Инфоурок», 2022 г., 2 часа   |
|    |                            |   | Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании» (36 ч.). | ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год |
|    |                            |   | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями»   | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа      |
|    |                            |   | Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»   | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа      |
|    |                            |   | Удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»        | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа      |
| 4. | Гагина Анастасия Сергеевна | Педагог дополнительного образования<br>(совместитель) | Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»   | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа      |
|    |                            |   | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями»   | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа      |

|    |                                |                                     |  |  |
|----|--------------------------------|-------------------------------------|--|--|
|    |                                |                                     | Удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»   | ООО «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа                 |
| 5. | Дубинин Владимир Владимирович  | Педагог дополнительного образования | Программа «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного объединения детей», | ГБОУ ДПО «НИРО», 2022 г., 144 часа   |
|    |                                |                                     | Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации  | АНО ДПО «Платформа», 2023 г. 16 часов  |
|    |                                |                                     | Педагогика и методика дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС   | АНО ДПО «Платформа», 2023 г. 144 часа  |
| 6. | Кожевникова Надежда Николаевна | Педагог дополнительного образования | «Педагогика дополнительного образования», «Теория и практика вокального исполнительства»   | ГБОУ НИРО 2017 г., 72 часа;  |
|    |                                |                                     | Свидетельство об обучении «Развитие артистизма детей в музыкально-исполнительской деятельности»                                  | Центр развития педагогики на базе образовательной платформы «АРТ-талант», 2.12.2024 г., 16 часов |
|    |                                |                                     | Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                    | «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа                     |

|    |                               |  |  |  |
|----|-------------------------------|--|--|--|
|    |                               |  | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями»  | «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа   |
|    |                               |  | Удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» | «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа   |
| 7. | Мокрополова Анна Владимировна | Педагог дополнительного образования, педагог-организатор | «Наставник для школьного проекта: теория и практика»   | Открытый университет Сколково, 2020 г., 86 часов   |
|    |                               |  | «Компьютерные технологии в образовании»  | ФГБОУ «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет), 2020 г., 32 часа |
|    |                               |  | «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»   | Акционерное общество «Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл, 2020 г., 72 часа                  |
|    |                               |  | «Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: особенности организации занятий»»                                  | ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2021 г., 108 часов  |
|    |                               |  | «Дополнительные общеобразовательные программы. Этапы создания»   | ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2021г.  |
|    |                               |  | «Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»  | Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | «Гуманитарно-технический университет», 2022г., 36 часов  |
|  |  |  | «Содержание деятельности педагога-организатора в организациях дополнительного образования детей»                               | ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2022 г., 16 часов   |
|  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                  | «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа   |
|  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями»  | «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа   |
|  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации» | «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа   |
|  |  |  | Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Мастерство учителя»                       | ФГБОУ ВО «Театральный институт им.Б.Шукина при государственном театре имени Евгения Вахтангова», г.Москва, 30 декабря 2025 г., 72 часа |

|    |                               |   |   |  |
|----|-------------------------------|---|---|--|
| 8. | Судакова Елена<br>Анатольевна | Педагог<br>дополнительного<br>образования                             | «Современные<br>технические средства<br>обучения»   | ФГБОУ<br>«Нижегородский<br>государственный<br>педагогический<br>университет имени<br>Козьмы Минина»<br>(Мининский<br>университет) 2021 г.,<br>32 часов |
|    |                               |   | Сертификат об<br>обучении по<br>дистанционному курсу<br>«Теория и практика<br>образовательной<br>деятельности в<br>дополнительном<br>образовании»       | ГБУДО «Центр<br>развития творчества<br>и юношества<br>Нижегородской<br>области». Январь,<br>2023 год, 36 часов   |
|    |                               |   | Удостоверение о<br>повышении<br>квалификации<br>«Оказание первой<br>помощи в<br>образовательной<br>организации»   | «Образовательный<br>центр «ИТ-<br>перемена», г.Курган,<br>23 сентября 2025<br>г., 72 часа  |
|    |                               |   | Удостоверение о<br>повышении<br>квалификации<br>«Обучение детей с<br>ограниченными<br>возможностями   | «Образовательный<br>центр «ИТ-<br>перемена», г.Курган,<br>23 сентября 2025 г.,<br>72 часа  |
|    |                               |   | Удостоверение о<br>повышении<br>квалификации<br>«Использование<br>информационно-<br>коммуникационных<br>технологий в<br>образовательной<br>организации» | «Образовательный<br>центр «ИТ-<br>перемена», г.Курган,<br>23 сентября 2025 г.,<br>72 часа  |
| 9. | Судакова Полина<br>Михайловна | Педагог-<br>организатор,<br>педагог<br>дополнительного<br>образования | «Дополнительное<br>образование детей:<br>образовательная и<br>методическая<br>деятельность»   | НИРО, 2021 г.,<br>108 часов  |

|     |                               |  |   |   |
|-----|-------------------------------|--|---|---|
| 10. | Ташева Надежда Владимировна   | Педагог дополнительного образования                | «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью»                     | Акционерное общество «Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл, 2020 г., 72 часа |
|     |                               |  | Удостоверение о повышении квалификации «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательной организации»    | «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа                                  |
|     |                               |  | Удостоверение о повышении квалификации «Обучение детей с ограниченными возможностями  | «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа                                  |
|     |                               |  | Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи в образовательной организации»                                     | «Образовательный центр «ИТ-перемена», г.Курган, 23 сентября 2025 г., 72 часа                                  |
| 11. | Педина Елена Ивановна         | Педагог дополнительного образования                | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»                            | ООО «Инфоурок», 2021 г., 72 часа  |
| 12. | Судакова Оксана Александровна | Педагог дополнительного образования (совместитель) | Удостоверение о повышении квалификации «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности» | 144 часа  |

|     |                                      |   |   |   |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|
|     |                                      |   | Удостоверение<br>«Организация работы с<br>обучающимся с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья (ОВЗ а<br>контексте реализации<br>обновленных ФГОС<br>НОО и ФГОС) | ООО<br>«Московский<br>институт»,<br>10.02.2025 г., 180<br>часов |
| 13. | Сиянова Мария<br>Михайловна          | Педагог<br>дополнительного<br>образования                   |   |   |
| 14. | Михайлов<br>Владимир<br>Владимирович | Педагог<br>дополнительного<br>образования<br>(совместитель) |   |   |
| 15. | Грачева Олеся<br>Петровна            | Педагог-<br>организатор<br>(совместитель)                   |   |   |

За 2025 год курсы повышения квалификации прошли 1 административный работник, 7 педагогов дополнительного образования.

**Вывод:** коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. Педагоги постоянно работают над повышением своего профессионального уровня. За последние три года 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

### ***1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

### ***1.8. Деятельность муниципального опорного центра Пильнинского муниципального округа Нижегородской области***

Постановлением администрации Пильнинского муниципального района №637 от 22.11.2017 года «О создании муниципального опорного центра дополнительного образования детей Пильнинского муниципального района» на базе МБУДО «Центр детского творчества» был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (далее- МОЦ).

**Цель деятельности МОЦ:** Создание условий для обеспечения на территории муниципального образования Пильнинского муниципального округа системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

#### **Задачи деятельности МОЦ:**

- ✚ осуществление организационной, методической, консультационной, поддержки участников системы взаимодействия по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Пильнинском муниципальном районе;
- ✚ выявление, формирование и распространение лучших практик реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- ✚ обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в сфере дополнительного образования детей района и области;
- ✚ создание условий для выявления, сопровождения и поддержки талантливых и одаренных детей на территории Пильнинского муниципального округа;
- ✚ формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ;

МОЦ строит свою деятельность в соответствии с Положением о муниципальном опорном центре и Планом мероприятий по организации деятельности МОЦ на 2025 год.

**Основные направления деятельности работы Муниципального опорного центра в 2025 г:**

1. *Взаимодействие с Региональным модельным центром, Управлением образования молодёжной политики и спорта Администрации Пильнинского МО (далее – УОМПС)*

- Участие в вебинарах, семинарах, совещаниях по плану РМЦ.

20.11.2025 года управленческая команда Муниципального опорного центра приняли участие в Стратегической сессии «Развитие региональной системы дополнительного образования детей: анализ текущих результатов в планирование работы до 2030 года», в рамках проведения региональной секции XII всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в соответствии с письмом Министерства образования науки Нижегородской области «О проведении стратегической сессии».

- Совместно с УОМПС были проведены совещания с заместителями директоров по воспитательной работе, ответственными за работу ИС «Навигатор» в образовательной организации по следующим темам:

- «Реализация дополнительного образования в Пильнинском МО в 2025 году докладчик Шмонина В.В., директор МБУДО «Центр детского творчества» - Руководство Муниципальным опорным центром.
- ИС «Навигатор ДОД» в Пильнинском МО. Включение ОО в День Единых Действий в Пильнинском МО. - Марушина Т.С., заместитель директора по УВР МБУДО «Центр детского творчества» - координирование работы МОЦ и системы ИС «Навигатор ДОД» в Пильнинском муниципальном округе.
- Дополнительное образование. Конкурсное движение в округе - Чимрова Г.В., педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества» - естественно – научная направленность.

2. *Взаимодействие с образовательными организациями (далее – ОО) Пильнинского муниципального округа:*

- Осуществление организационно-методического и консультационного сопровождение деятельности ОО округа, реализующих ДООП;
- Содействие участию в конкурсах и иных мероприятиях для обучающихся и педагогов системы дополнительного образования;
- Оказание содействия в проведении мониторингов, опросов, анкетировании, необходимых для организации дополнительного образования;
- Оказание индивидуальной и групповой консультативной помощи педагогическим работникам и другим участникам сферы дополнительного образования: выдача социальных сертификатов, формирование счетов на оплату (организации участвующие в социальном заказе), разработка карточки программы в информационной сети «Навигатор дополнительного образования детей в Пильнинском муниципальном округе», в подготовке ИС

«Навигатор дополнительного образования в Пильнинском муниципальном округе» для записи на программы в новом учебном году.

- Ежемесячное проведение вебинаров или для администраторов образовательных организаций «Навигатор дополнительного образования» работающих в информационной системе;
- Проведение и помощь в участии муниципальных этапов региональных конкурсов и муниципальных конкурсах для организаций образовательных организаций округа, реализующие ДООП.
- Проведение проектно-образовательной школы «Проектируем вместе» по обучению написания грантов в 2025 г.

3. Взаимодействие с родительской общественностью муниципального округа:

- Проведение родительских собраний в ОО и индивидуальные консультации о возможностях и специфике дополнительного образования в округе.
- Информирование родителей (законных представителей) и обучающихся через сайты образовательных организаций, социальные сети в родительских чатах классов и группах образовательных учреждений муниципалитета.
- Разработка инструкций и памяток для родителей по работе в ИС «Навигатор», информация по регистрации, восстановлению пароля, добавлению ребенка в личный кабинет опубликованы на официальном сайте МБУДО «Центр детского творчества» в разделе МОЦ ([https://mbudotsdtpilna.profiedu.ru/?section\\_id=23](https://mbudotsdtpilna.profiedu.ru/?section_id=23)) и в группе ВК МОЦ Пильнинского округа, в сообществах образовательных организаций, а также размещены на стендах МОЦ.

4. *Работа на портале информационной системы «Навигатор ДОД» в Пильнинском МО:*

Поддержка муниципального сегмента навигатора - неотъемлемая часть деятельности Муниципального опорного центра Пильнинского муниципального округа.

Навигатор - это информационный портал, позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями.

Процент охвата детей дополнительным образованием зависит от сведений Росстата. Всего в Пильнинском муниципальном округе на 2024 год зарегистрировано 2466 детей в возрасте от 5 до 17 лет включительно. В это число входят и те, кто уехал по окончании школы или личным причинам на другое место жительства в другие муниципалитеты и регионы, но зарегистрирован здесь.

В ИС «Навигатор» в 2025 году представлены 18 образовательных учреждений: 2 – учреждения дополнительного образования, 11 – учреждения среднего основного и общего образования, 1 – учреждение среднего профессионального образования, 3 – учреждения дошкольного образования, 1 – социально-реабилитационное учреждение для несовершеннолетних (ГБУ СРЦН «Родник»).

*Учреждения дополнительного образования:*

- МБУДО «Центр детского творчества».
- МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

*Образовательные организации округа:*

- МБОУ Пильнинская СШ №2
- МАУО ПСШ «Содружество»
- МОУ Бортсурманская СШ
- МОУ Красногорская СШ
- МОУ Курмышская СШ
- МОУ Можаров-Майданская СШ
- МОУ Медянская СШ
- МОУ Петряксинская СШ
- МОУ Столбищенская СШ
- МОУ Деяноская ОШ
- МОУ Озерская ОШ

*Дошкольные образовательные организации:*

- МБДОУ Красногорский детский сад
- МБДОУ Пильнинский детский сад №1 «Теремок»
- МБДОУ Пильнинский детский сад №2 «Колосок»

*Учреждение среднего профессионального образования:*

- ГБПОУ «Пильнинский технологический колледж»

*Социально-реабилитационное учреждение для несовершеннолетних (ГБУ СРЦН «Родник»)*

В 2025 году в «Навигаторе дополнительного образования» в Пильнинском муниципальном округе представлено 205 карточек программ дополнительного образования:

- техническая направленность – 34 программы;
- естественнонаучная направленность – 17 программ;
- художественная направленность – 55 программ;
- туристско-краеведческая направленность - 9;
- физкультурно- спортивная направленность - 49;
- социально-гуманитарная направленность - 41.

По данным программам в 2025 году обучаются:

| Техническая направленность                 | Естественнонаучная направленность                 | Художественная направленность                  | Туристско-краеведческая направленность                 | Физкультурно-спортивная направленность                  | Социально-гуманитарная направленность                 |
|--|---|--|--|---|---|
| 632 посещают ТО технической направленности | 397 посещают ТО естественнонаучной направленности | 1342 посещают ТО художественной направленности | 310 посещают ТО туристско-краеведческой направленности | 1329 посещают ТО физкультурно спортивной направленности | 724 посещают ТО социально-гуманитарной направленности |

В связи с этим, необходимо увеличить количество программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

В 2025 году были проведены обучающие мероприятия и дана установка по работе ИС «Навигатор ДОД» на 2025 год муниципальным администратором Марушиной Т.С. для администраторов «Навигатора» в образовательных организациях:

- Установочный семинар по вопросам функционирования ИС «Навигатор ДОД» в Пильнинском МО в 2025 г.
- Онлайн-вебинар «Работа в личных кабинетах администраторов».
- Семинар «Создание мероприятий в ИС «Навигатор ДОД»
- Итоги учебного года в ИС «Навигатор ДОД» (отчисление детей, оформление программ летнего отдыха)
- Индивидуальное консультирование по работе ИС «Навигатор»
- Переход на новый 2025-2026 учебный год (обновление данных в ИС «Навигатор», зачисление детей)
- Выступление на окружном совещании ИС «Навигатор ДОД» в Пильнинском МО. Включение в день единых действий (наглядная информация, гибкий поиск, запись на программы, личный кабинет родителя и т.д.).
- Планируется в декабре 2025 года проведение Итогового семинара по вопросам функционирования ИС «Навигатор ДОД» в Пильнинском МО в 2025 г.

В системе ИС «Навигатор» осуществляется независимая оценка качества программ дополнительного от Пильнинского муниципального округа в 2025 году в экспертизе приняли участия 3 эксперта:

- Марушина Т.С., заместитель директора по УВР МБУДО «Центр детского творчества» - координирование работы МОЦ и системы ИС «Навигатор ДОД» в Пильнинском муниципальном округе.
- Чимрова Г.В., педагог-организатор МБУДО «Центр детского творчества» - Естественнонаучная направленность.
- Пичугина Т.Е., педагог дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» - художественная направленность.

##### 5. Внедрение социального заказа в Пильнинском муниципальном округе

В социальном заказе в Пильнинском муниципальном округе участвует 2 организации дополнительного образования МБУДО «Центр детского творчества» и МБУ ДО «Детско-юношеский центр».

##### 6. Конкурсное движение МОЦ в Пильнинском муниципальном округе, мастер-классы.

образовательные интенсивы проводимые сотрудниками МОЦ

На протяжении 2025 года Муниципальный опорный центр курировал конкурсы различного уровня и проводил муниципальные конкурсы.

В январе 2025 г. педагогом-организатором МОЦ были проведены муниципальные этапы областных и региональных конкурсов «Война в истории моей семьи» (участие приняли 3 ОО округа), «Пейзажи родного края» (участие приняли 12 ОО округа), «МедиаСтарт» (участие приняли 5 ОО округа).

25 января 2025 года муниципальным опорным центром (педагог-организатор МОЦ технической направленности Дубинин В.В.) было уже третий год проведено **открытое первенство юных авиамodelистов «Лети, модель!»** Пильнинского муниципального округа на базе МАОУ ПСШ «Содружество». Конкурс приурочен был приурочен к знаменательной дате – 55-летию издания первых книг по авиамodelированию «Лети, модель!» М.С.Лебединского.

В соревнованиях приняли участие более 70 участников, 22 семейных команды из 5 образовательных учреждений Пильнинского, Сергачского округов и города Нижнего Новгорода.

Представители МОУ Озерская ОШ, МБУДО «Центр детского творчества», МБУДО «Центр дополнительного образования и воспитания «Созвездие», МБОУ Сергачская СОШ№1 и МБУДО ЦДТ «Юный автомобилист» соревновались в трёх возрастных категориях: 7-8 лет, 9-10 лет, 11-13 лет, также семейными командами.

Проведение муниципального образовательного интенсива «Проектируем вместе» (обучение по написанию грантов) в январе 2025 года (модераторы: специалист движения первых Шигина Т.А. и директор Центра детского творчества и руководство МОЦ Шмонина В.В.)

29 января 2025 г. педагогом-организатором МОЦ было организовано проведение очной защиты исследовательских работ муниципального этапа регионального исторического конкурса «Война в истории моей семьи». В конкурсе приняли участие 3 образовательные организации.

В феврале 2025 г. педагогом-организатором МОЦ были проведены муниципальные этапы областных и региональных конкурсов «Волонтеры могут все» (участие приняли 2 ОО округа), «Творчество: традиции и современность» (участие приняли 1 ОО округа).

28 февраля 2025 года педагогом, реализующим ДООП художественной направленности «Маска» был проведен *тренинг по художественному слову* педагогам МОУ Столбищенская СШ.

22 марта 2025 года педагогом МОЦ технической направленности был проведен *мастер-класс «Состязание операторов БПЛА»* на муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница» в МБОУ ПСШ «Содружество».

В марте 2025 г. педагогом-организатором МОЦ были проведены муниципальные этапы областных и региональных конкурсов «Наследники традиций» (участие приняли 9 ОО округа), «Искусство без границ» (участие приняли 5 ОО округа).

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Пильнинского муниципального округа в направлениях авиамоделирование и ракетомоделирование и робототехника, технической направленности МОЦ, в связи «С Днем космонавтики» 10 апреля 2025 года педагогами МОЦ по технической направленности были *проведены мастер-классы «Лети, модель!» и «Робот в космосе»* для воспитанников МБДОУ №1 «Теремок».

В апреле 2025 г. педагогом-организатором МОЦ был проведен муниципальный этап областного конкурса «Экологический патруль» (участие приняли 2 ОО округа).

В июне 2025 года педагоги МОЦ и МБУДО «Центр детского творчества» приняли участие в окружном мероприятии, посвящённом Дню России. Провели активности для детей округа на праздник. Также в июне 2025 года педагоги МОЦ приняли участие в окружном мероприятии, посвященном Дню Российской молодёжи с мастер-классами.

В июле 2025 г. сотрудниками МОЦ был проведен Окружной конкурс «Дворовый Олимп» (участие приняли 3 ОО округа).

В рамках межведомственного взаимодействия на основании плана Муниципального опорного центра, с целью распространения опыта работы делегация сотрудников МОЦ приняли участие в *выездном мероприятии в Дне единых действий дополнительного образования «Территория детских открытий: От идеи до победы!»* на базе МОУ Курмышская СШ -12 сентября 2025 г.

17 сентября 2025 г. был проведен фестиваль «Территория творчества» в рамках Дня единых действий дополнительного образования на базе МБУДО «Центр детского творчества». В программе фестиваля (серия мастер-классов («Сценическое мастерство», «волшебный мир песка», «воздушный змей», «рисование огнем», «заколка из фоамирана», «закладка», «палитра творчества»)), консультации для родителей по регистрации в ИС «Навигатор ДОД» и записи на программы.

С 1.10.2025 по 12.10.2025 года педагогом-организатором МОЦ был проведен Муниципальный этап областного конкурса изобразительного творчества «ЭкоЭнергия» в этом конкурсе приняли участие 7 образовательных организаций округа (МОУ Бортсурманская СШ, МОУ Курмышская СШ, МОУ Можаров-Майданская СШ, МОУ Деяновская ОШ, МОУ Столбищенская СШ, МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино», МБДОУ Можаров Майданский детский сад). По результатам муниципального этапа работы, занявшие 1-3 места были направлены в область.

Результаты участия в конкурсе «ЭкоЭнергия»:

Районный уровень: районных участников - 53, районных призёров – 15;

Областной уровень: областных участников - 30.

С 13.10.2025 по 31.10.2025 года педагогом-организатором МОЦ был проведен муниципальный этап регионального конкурса иллюстрации «Мир книги» в этом конкурсе приняли участие 7 образовательных организаций округа (МОУ Бортсурманская СШ, МОУ Курмышская СШ, МОУ Можаров-Майданская СШ, МОУ Медянская СШ, МБОУ ПСШ №2 им. А.С.Пушкина, МОУ Деяновская СШ, МОУ Столбищенская СШ). По результатам муниципального этапа работы, занявшие 1-3 места были направлены в область.

Результаты участия в конкурсе «Мир книги»:

Районный уровень: районных участников - 24, районных призёров – 15, районных победителей - 3;

Областной уровень: областных участников - 20.

С 20.10.2025 по 09.10.2025 года педагогом-организатором МОЦ был проведен муниципальный этап регионального конкурса детского изобразительного творчества «Вместе против коррупции» в этом конкурсе приняли участие 5 образовательных организаций округа (МОУ Бортсурманская СШ, МОУ Курмышская СШ, МБОУ ПСШ «Содружество», МОУ Деяновская СШ, МОУ Столбищенская СШ).

Результаты участия в конкурсе «Мир книги»:

Районный уровень: районных участников - 24, районных призёров – 7,  
Областной уровень: областных участников - 8.

С 24.10.2025 по 14.10.2025 года педагогом-организатором МОЦ был проведен муниципальный этап регионального конкурса детского и юношеского изобразительного искусства «В шаге от шедевра» в этом конкурсе приняли участие 8 образовательных организаций округа (МОУ Красногорская СШ, МОУ Курмышская СШ, МОУ Петряксинская СШ, МОУ Медянская СШ, МБОУ Пильнинская СШ №2 им. А.С.Пушкина, МОУ Деяновская ОШ, МБДОУ «Центр детского творчества», МБУДО Пильнинская ДШИ).

Результаты участия в конкурсе «В шаге от шедевра»:

Районный уровень: районных участников - 41, районных призёров – 12,  
районных победителей - 5;  
Областной уровень: областных участников - 17.

С 03.11.2025 по 14.11.2025 года педагогом-организатором МОЦ был проведен муниципальный этап областного конкурса естественнонаучных работ для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Мы-экотренд» в этом конкурсе приняли участие 6 образовательных организаций округа (МОУ Красногорская СШ, МОУ Курмышская СШ, МОУ Медянская СШ, МБОУ Пильнинская СШ №2 им. А.С.Пушкина, МОУ Деяновская ОШ, МОУ Столбищенская СШ, МБДОУ Пильнинский детский сад №3 «Буратино», МБДОУ Можаров-Майданский детский сад).

Результаты участия в конкурсе «Мы-экотренд»:

Районный уровень: районных участников - 35, районных призёров – 10,  
районных победителей - 2;  
Областной уровень: областных участников - 24.

21 ноября 2025 г. в рамках сетевого взаимодействия и на основании плана работы МОЦ, с целью обмена опытом учащиеся творческого объединения «Маска» и руководитель приняли участие в мероприятии по художественной направленности (Театр) «Театральные посиделки».

Объявлены муниципальные этапы конкурсов «АртГоризонт», «Пейзажи родного края», «МедиаСтарт», «Фестиваль семейного художественного творчества».

7. Сетевое взаимодействие и сотрудничество по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и дистанционном формате:

С целью выполнения муниципальных целевых показателей дорожной карты по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме и дистанционном формате, Муниципальным опорным центром, была оказана консультационная и методическая помощь по разработке ДООП реализуемых в сетевой форме и дистанционном формате.

МБУДО «Центр детского творчества» реализует 5 программ в сетевой форме «Бумажные фантазии», «Волшебный узелок» (на базе МБОУ ПСШ №2 им.А.С Пушкина), «Игра на гитаре» (на базе МАОУ ПСШ «Содружество»), «Роботенок», «Растишка» (на базе МБДОУ №1 «Теремок», МБДОУ №2 «Колосок», МБДОУ №3 «Буратино», МБДОУ Можаров-Майданский детский сад).

Заключены в 2025 году договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве для реализации ДООП в дистанционной форме (ДООП «Линия добра» и ДООП «Школа журналистики»):

**1. Договор №1.** «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» от 1.09.2025 г. с МОУ Курмышской СШ.

**2. Договор №2.** «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» от 1.09.2025 г. с МОУ Столбищенская СШ.

**3. Договор №3.** «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве» от 1.09.2025 г. с МБОУ Пильнинской средней школой «Содружество».

Заключено соглашение о взаимодействии с МБДОУ детский сад №16 «Жемчужинка» г.Сергач.

Имеется договор от 1.09.2023 года о сотрудничестве и совместной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Вознесенский Дом детского творчества» и Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

Заключено соглашение о сотрудничестве от 28.08.2023 года с Региональным отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых» и МБУДО «Центр детского творчества».

#### ***Перспективы развития Муниципального опорного центра:***

- Повышение охвата детей дополнительным образованием;
- Увеличение количества программ туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности;
- Обеспечение участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- Разработка моделей развития муниципальной системы дополнительного образования, в том числе работа с детьми из сельской местности;
- Разработка дополнительных программ, реализующих в сетевой форме.

#### ***1.9. Оценка материально-технической базы***

В учреждении имеются все условия для обеспечения образовательного процесса. МБУДО «Центр детского творчества» ведет образовательную и культурно-досуговую деятельность в основном здании, а также на базе 2-х образовательных учреждений, с которыми заключен договор о сотрудничестве. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда и техники безопасности. Соответствие условий учреждения требованиям достигается проведением организационно-технических мероприятий и подтверждается документально паспортами готовности Учреждения к новому учебному году и паспортами безопасности образовательной организации.

Учреждение имеет 11 кабинетов для занятий творческих объединений, актовый зал, кабинет директора, методический кабинет, вспомогательные и подсобные помещения. Учебные кабинеты обеспечены необходимой мебелью, аудио и видео аппаратурой.

МБУДО «Центр детского творчества» подключен к сети Интернет. Творческие объединения обеспечиваются расходным материалом в соответствии с реализуемыми дополнительными общеобразовательными программами. Оснащены рабочие места администрации, бухгалтерии.

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть индивидуальное газовое оборудование, водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 525,2 м<sup>2</sup>; число учебных кабинетов - 11, их площадь 364 м<sup>2</sup>.

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В МБУДО «Центр детского творчества» имеется 41 единица персональных компьютеров и ноутбуков, 9 принтеров, 1 мультимедийный проектор, 2 музыкальных центра, 6 микрофонов, пианино, гитара, синтезатор, 2 цифровых аппарата, 1 цифровая видеокамера, 3 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг.

Учреждение подключено к сети интернет.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» по части создания новых мест дополнительного образования детей Нижегородской области, МБУДО «Центр детского творчества» получил новое оборудование по технической и социально-гуманитарной направленности:

1. Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров Конструктор базовый MATRIX с контроллером MR-

000+Аккумулятор Ni-Mh 9.6 v 2400 Tamiya+Зарядное устройство LiPo/Nimh Tamiya – G/N/Power C3 2A16w/ 4 шт.

2. Общеобразовательный конструктор для практического изучения принципов создания электронных устройств на основе электронных компонентов и программируемых контроллеров Набор Matrix MINI Стартовый, 3 шт.

- Поле для соревнований роботов, 1 шт.
- Ноутбуки, 11 шт.
- Мфу цветной, 1 шт.
- Набор пластиковый для конструирования моделей летательных аппаратов, Квадрокоптер «Жужа» Учебный Модуль FPV с пультом, 2 шт.
- Трасса для организации соревнований, 1 шт.
- Ресурсный набор для FPV-полетов (ОКПД 32.99.53.130, Ресурсник Квадрокоптера «Жужа»), 2 шт.
- Комплект расходных материалов, 2 шт.
- Микрофон, 2 шт.
- Микрофон петличка, 2 шт.
- Наушники, 1 шт.
- Звуковые колонки, 1 шт.
- Комплект галогенных осветителей Falcon Eyes QL BK-1000 v2.0, 1 шт.
- Комплект студийного оборудования Falcon Eyes KeyLight 425LED SBU KIT, 1 шт.
- Цифровой фотоаппарат, 1 шт.
- Интерактивная панель, 1 шт.

В 2024 году по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» по части создания новых мест дополнительного образования детей Нижегородской области, Центр ещё получил новое оборудование художественной направленности (направление театр):

- Ширма театра, 1шт.
- Светодиодный прожектор. 1 шт.
- Дистанционные микрофоны (радиосистема AuraSonics), 2 шт.
- Музыкальный центр Hyundai H-MS1404), 1шт.
- Софиты, 2 шт.
- Звуковые колонки (Oklick), 1 шт.
- Контроллер, 1 шт.

В рамках регионального проекта «Флагманы возможностей» в Нижегородской области, на основании Соглашения о совместной деятельности от 08.12.2025 г. №52/25/30 было получено оборудование для оснащения Центра Движения Первых:

- Телевизор, 1 шт.
- Стойка для телевизора, 1 шт.
- МФУ, 1 шт.
- Ламинатор, 1 шт.
- Информационный стенд брендированный, 1 шт.
- Мешок напольный (кресло), 5 шт.
- Раскладной стол, 1 шт.
- Раскладной стул, 4 шт.

- Ролл-ап брендированный, 1 шт.
- Портативная колонка с беспроводным микрофоном, 1 шт.
- Флипчарт, 1 шт.

**Вывод:** Материально-техническая база МБУДО «Центр детского творчества» позволяет осуществлять учебно-воспитательную деятельность в соответствии с нормативными требованиями к учреждению дополнительного образования (оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности), а уровень материально-технического оснащения обеспечивает реализацию образовательных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения и направлена на пополнение и обогащение.

**Рекомендации:** Постоянно обновлять, пополнять и укреплять материально-техническую базу Центра.

### ***1.10. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования***

Для повышения качества образования в учреждении создана система мониторинга качества образования, объектами которой является образовательный процесс, образовательные ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал. Разработаны локальные акты, регламентирующие процедуру, и формы проведения мониторинга качества дополнительного образования в учреждении. Целями мониторинга являются: оценка соответствия имеющихся условий и результатов образовательной деятельности учреждения, обеспечение объективного информационного отражения состояния образовательного процесса, отслеживание динамики качества предоставляемых дополнительных образовательных услуг, эффективности педагогической деятельности. Для оценки качества образования так же используются мониторинговые исследования, социологические опросы, контрольно-аналитическая деятельность.

По результатам мониторинга 100 % опрошиваемых удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Доброжелательность и вежливость работников учреждения отметили положительно 97 % опрошиваемых.

Компетентностью педагогических работников удовлетворены так же 96 % опрошиваемых.

Материально-техническим обеспечением организации удовлетворены 87 % опрошиваемых.

Готовы порекомендовать обучение в учреждении своим родственникам и друзьям 90 % опрошиваемых.

97 % опрошиваемых считают достаточно доступным свое взаимодействие с Учреждением по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов.

97,7 % опрошиваемых считают в полной мере доступной информацию об Учреждении, в том числе размещенной на официальном сайте образовательной организации.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

| №<br>п/п     | Показатели   | Единица<br>измерения       |
|--------------|--|----------------------------|
| <b>1.</b>    | Образовательная деятельность   | Дополнительное образование |
| <b>1.1</b>   | Общая численность учащихся, в том числе:   | 671 человек                |
| <b>1.1.1</b> | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)   | 198 человек                |
| <b>1.1.2</b> | Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)   | 171 человек                |
| <b>1.1.3</b> | Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)  | 241 человек                |
| <b>1.1.4</b> | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | 61 человек                 |
| <b>1.2</b>   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | 0 человек                  |
| <b>1.3</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | 372 человека,<br>55 %      |
| <b>1.4</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 150 человек/22 %           |
| <b>1.5</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся  | 29 человек,<br>4 %         |
| <b>1.6</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 7 человек, 1,04 %          |
| <b>1.6.1</b> | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | 7 человек, 1,04 %          |
| <b>1.6.2</b> | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | 0 человек, 0 %             |
| <b>1.6.3</b> | Дети-мигранты  | 0 человек, 0%              |
| <b>1.6.4</b> | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | 0 человек, 0 %             |
| <b>1.7</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  | 15 человек,<br>2,2 %       |
| <b>1.8</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 175 человек,<br>26,6 %     |
| <b>1.8.1</b> | На муниципальном уровне  | 76 человек,<br>12 %        |

|               |  |                       |
|---------------|--|-----------------------|
| <b>1.8.2</b>  | На региональном уровне   | 35 человек, 5,2 %     |
| <b>1.8.3</b>  | На зональном уровне  | 24 человека, 3,5 %    |
| <b>1.8.4</b>  | На Всероссийском уровне  | 5 человек, 0,7 %      |
| <b>1.8.5</b>  | На международном уровне  | 35 человек, 5,2 %     |
| <b>1.9</b>    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 242 человека, 36,06 % |
| <b>1.9.1</b>  | На муниципальном уровне  | 40 человек, 6 %       |
| <b>1.9.2</b>  | На региональном уровне   | 34 человека, 5,07 %   |
| <b>1.9.3</b>  | На зональном уровне  | 14 человек, 2,09%     |
| <b>1.9.4</b>  | На Всероссийском уровне  | 125 человек, 19 %     |
| <b>1.9.5</b>  | На международном уровне  | 26 человек, 3,9 %     |
| <b>1.10</b>   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:   | 0 человек, 0 %        |
| <b>1.10.1</b> | Муниципального уровня  | 0 человек, 0 %        |
| <b>1.10.2</b> | Регионального уровня   | 0 человек, 0 %        |
| <b>1.10.3</b> | Межрегионального уровня  | 0 человек, 0%         |
| <b>1.10.4</b> | Федерального уровня  | 0 человек, 0%         |
| <b>1.10.5</b> | Международного уровня  | 0 человек, 0%         |
| <b>1.11</b>   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:  | 25 единиц             |
| <b>1.11.1</b> | На муниципальном уровне  | 25 единиц             |
| <b>1.11.2</b> | На региональном уровне   | 0 единиц              |
| <b>1.11.3</b> | На межрегиональном уровне  | 0 единиц              |
| <b>1.11.4</b> | На федеральном уровне  | 0 единиц              |
| <b>1.11.5</b> | На международном уровне  | 0 единиц              |
| <b>1.12</b>   | Общая численность педагогических работников  | 14 человек            |
| <b>1.13</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 4 человека, 29 %      |
| <b>1.14</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников        | 3 человека, 21 %      |

|               |  |                      |
|---------------|--|----------------------|
| <b>1.15</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 2 человека, 14 %     |
| <b>1.16</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5 человек, 36 %      |
| <b>1.17</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 9 человек, 64 %      |
| <b>1.17.1</b> | Высшая   | 2 человека, 14 %     |
| <b>1.17.2</b> | Первая   | 7 человек, 50 %      |
| <b>1.18</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 6 человек, 42 %      |
| <b>1.18.1</b> | До 5 лет   | 4 человека, 28 %     |
| <b>1.18.2</b> | Свыше 30 лет   | 2 человека, 14 %     |
| <b>1.19</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека, 14 %     |
| <b>1.20</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2 человекаа, 14 %    |
| <b>1.21</b>   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек,<br>100 % |
| <b>1.22</b>   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | 1 человек, 7 %       |
| <b>1.23</b>   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                      |
| <b>1.23.1</b> | За 3 года  | 55 единиц            |
| <b>1.23.2</b> | За отчетный период   | 20 единиц            |
| <b>1.24</b>   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | нет                  |

|       |  |                |
|-------|--|----------------|
| 2.    | Инфраструктура   |                |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 1,9 единицы    |
| 2.2   | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | 11 единиц      |
| 2.2.1 | Учебный класс  | 11 единиц      |
| 2.2.2 | Лаборатория  | 0 единиц       |
| 2.2.3 | Мастерская   | 0 единиц       |
| 2.2.4 | Танцевальный класс   | 0 единиц       |
| 2.2.5 | Спортивный зал   | 0 единиц       |
| 2.2.6 | Бассейн  | 0 единиц       |
| 2.3   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | 0 единиц       |
| 2.3.1 | Актный зал   | 0 единиц       |
| 2.3.2 | Концертный зал   | 0 единиц       |
| 2.3.3 | Игровое помещение  | 0 единиц       |
| 2.4   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | нет            |
| 2.5   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да             |
| 2.6   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | нет            |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | нет            |
| 2.6.2 | С медиатекой   | нет            |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | нет            |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | нет            |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | нет            |
| 2.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек, 0 % |

Директор МБУДО «Центр детского творчества»



В.В.Шмолина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279350

Владелец Шмони́на Вера Викторовна

Действителен с 25.03.2025 по 25.03.2026