

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического
совета
протокол № 3
31 марта 2023 года

Утвержден
приказом МБУДО ЦДТ

от 31 марта 2023 г. № 19 о.д.
Директор МБУДО Центр детского
творчества В.В. Шмонина



ОПЧЁП О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
2022 учебный год

р.п.Тильна
2023 год

Самообследование было проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, зафиксированных в Приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Общие сведения об образовательной организации

Полное название Учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Сокращенное название Учреждения: МБУДО «Центр детского творчества».

Год основания: 1962 год.

Юридический и фактический адрес: 607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.

Учредитель: Муниципальное образование Пильнинский муниципальный округ Нижегородской области.

Районный орган управления образованием: Управление образования, молодежной политики и спорта администрации Пильнинского муниципального района.

Руководитель Учреждения: директор МБУДО «Центр детского творчества» Шмони́на Вера Викторовна.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Законами Нижегородской области;
- Указами и распоряжениями Губернатора Нижегородской области;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Нижегородской области;
- Актами органов местного самоуправления;
- Решениями (приказами) Учредителя;
- Уставом Учреждения.

Сайт Учреждения: <http://cdtpilna.ucoz.org>.

Страница в социальной сети ВКонтакте: <https://vk.com/public128658260>.

Контакты Учреждения:

- телефон: 8 (83192) 5-18-28, 5-12-86;
- e-mail: do_tsdt_pln@mail.52gov.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года, серия 52Л01 № 0003432, предоставлена на основании приказа Министерства образования Нижегородской области № 362 от 29 января 2016 года, срок действия лицензии – бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 141 от 29 января 2016 года: серия 52П01 № 0007130.

Учреждение располагается на первом и втором этажах двухэтажного нежилого здания.

В зоне шаговой доступности расположены проезжие части, обеспечивающие проезд к Учреждению различными видами транспорта.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности:

607490, Нижегородская область, Пильнинский муниципальный округ, р.п. Пильна, ул. Калинина, д. 9.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности в соответствии с договором о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

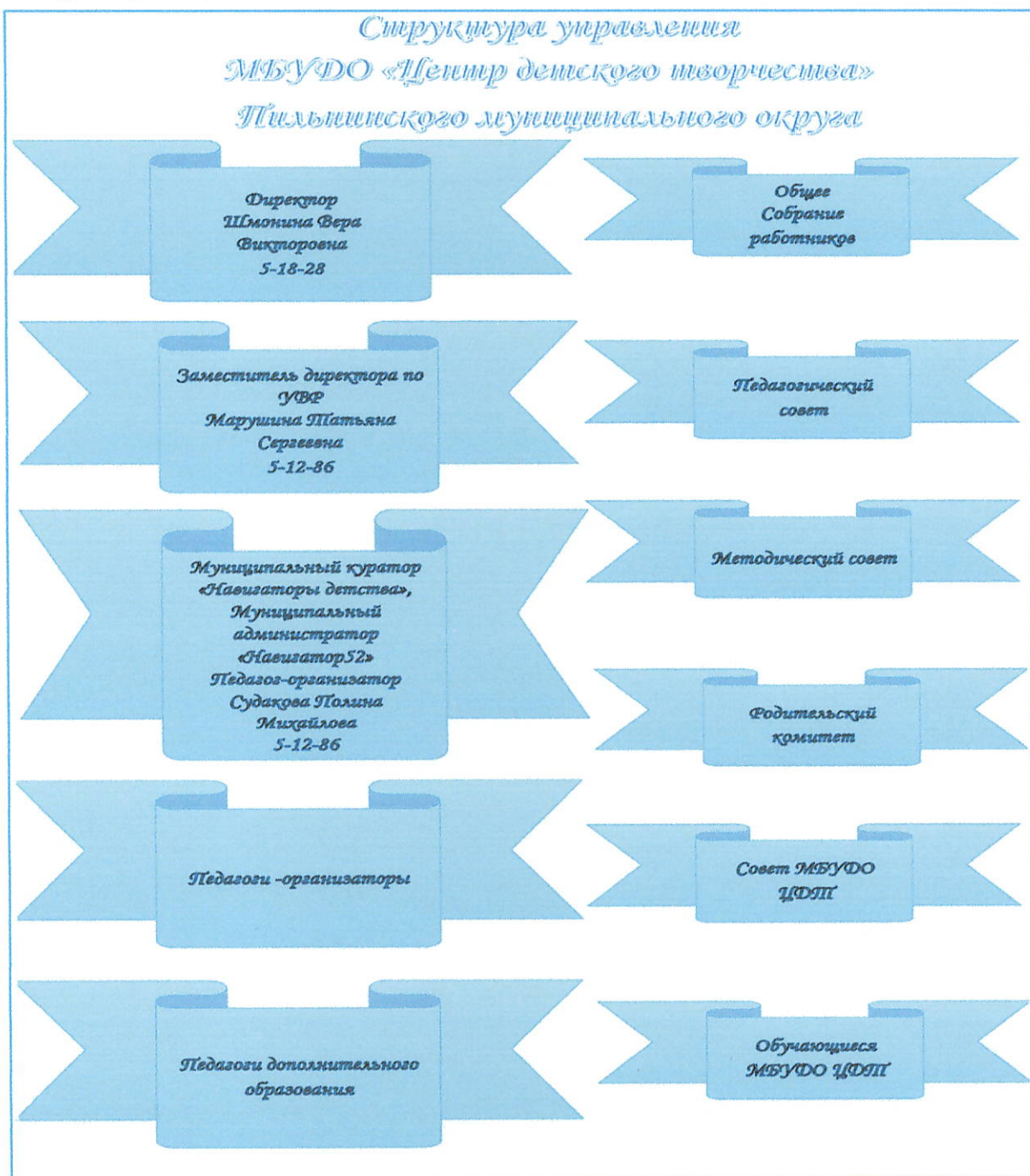
607490, Нижегородская обл, Пильнинский муниципальный округ, Пильна рп, Блохина ул, дом № 13.

607490, Нижегородская обл, Пильнинский муниципальный округ, Пильна рп, Урицкого ул, дом № 16

Режим работы Учреждения: шестидневная рабочая неделя (понедельник - суббота); выходные дни – воскресенье, государственные праздничные дни.

Режим работы администрации Учреждения: пятидневная рабочая неделя (понедельник - пятница); выходные дни – суббота и воскресенье, государственные праздничные дни.

Структура Учреждения:



Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Оценка системы управления МБУДО «Центр детского творчества»

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Директор является единоличным исполнительным органом образовательной организации, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Сведения о руководителе МБУДО «Центр детского творчества»:

Шмолина Вера Викторовна-директор (образование – высшее, общий стаж работы – 14 лет, в данной должности – 1 год). Основная функция директора - осуществление оперативного руководства деятельностью МБУДО ЦДТ, координация действий всех участников образовательного процесса.

Сведения о заместителях руководителя:

Марушина Татьяна Сергеевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе (образование – высшее, общий стаж работы – 8 лет, в данной должности – 1 год)

Формами самоуправления Учреждения являются Управляющий Совет, Педагогический совет, Родительский комитет, общее собрание трудового коллектива (Конференция). Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция, порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением и утверждаемые директором. Все мероприятия (Педагогические советы, Управляющий Совет), проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым планом работы.

В Учреждении разработаны внутренние локальные акты:

- регламентирующие управление Учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления Учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутриучрежденческого контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия для осуществления профессионально – педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование Учреждения по вопросам укрепления материально – технической базы, ведению делопроизводства.

В соответствии со штатным расписанием в МБУДО ЦДТ сформирован управленческий аппарат. Между членами администрации распределены функциональные обязанности, которые обеспечивают режим функционирования и гибкого развития.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБУДО ЦДТ осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- проведение оценки индивидуального развития детей при реализации программы дополнительного образования. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики;
- достижение обучающимися установленных результатов освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- ведение документации;
- реализация дополнительных рабочих общеразвивающих программ;
- состояние здоровья обучающихся;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

Выводы: в целом, структура Учреждения и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно – распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

1.2. Оценка образовательной деятельности МБУДО «Центр детского творчества»

МБУДО «Центр детского творчества» является муниципальным опорным центром дополнительного образования детей и ресурсным центром по организации методического сопровождения педагогов образовательных организаций по различным направленностям.

Основные направления деятельности:

- повышение эффективности и качества образовательной, воспитательной и организационной деятельности в МБУДО «Центр детского творчества»;
- распространение лучших муниципальных практик реализации современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей;
- создание, апробация и внедрение в образовательной системе Пильнинского муниципального округа модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам детям из сельской местности;
- оказание организационно-методической поддержки по реализации дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях, расположенных в сельской местности;
- обеспечение взаимодействия между участниками приоритетного проекта в Пильнинском муниципальном округе, в том числе реализация проектов, иных программ в рамках соглашения о сотрудничестве между Региональным модельным центром дополнительного образования детей и МОЦ;
- организация работы по поддержке и сопровождению талантливых и одаренных детей;
- обеспечение информационного сопровождения мероприятий для детей и молодежи в Пильнинском муниципальном округе;
- организационно-методическая поддержка организации отдыха детей и их оздоровления.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в 2019 году в Пильнинском муниципальном округе стартовало внедрение целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей, одним из направлений является внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, Навигатора услуг дополнительного образования.

Организация образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей. Предметом деятельности является образовательная деятельность. Организация образовательного процесса

осуществляется в соответствии с Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и локальными актами Центра детского творчества.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени. Занятия в МБУДО ЦДТ проводятся с понедельника по субботу. Обучение проводится согласно расписанию, утвержденному директором Учреждения. Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возрастов – 45 минут. Перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Сведения об учащихся

В МБУДО «Центр детского творчества» функционируют 60 учебных групп, в которых занимаются 858 учащихся в возрасте от 5 до 18 лет.

Количество обучающихся, занимающихся в объединениях по направленностям

№	Направленность	Количество учащихся	%
1	Художественная	396	46 %
2	Техническая	153	18 %
3	Социально-гуманитарная	224	26 %
4	Естественнонаучная	70	8%
5	Туристско-краеведческая	15	2 %
<i>Всего:</i>		858	100%
Обучались с использованием форм обучения:			
Электронной и дистанционной		42	5 %

МБУДО ЦДТ имеет лицензию, дающую право на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по пяти направленностям

- Художественная;
- Естественнонаучная;
- Техническая;
- Социально-гуманитарная;
- Туристско-краеведческая.

В Учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий в себя 28 программ по 5 направленностям (2021-2022 уч. год) и 25 программ по 5 направленностям (2022-2023 уч. год):

2021-2022 уч.год:

Художественная направленность 15 программ: «Ритмика», «Радуга» (хореография), «Радуга» (современная хореография), «Мечта»(сценическое воспитание), «Ателье кукол» (текстильная кукла), «Группа скульптурного текстиля», «Маска» (художественное слово), «Маска» (сценическое мастерство), «Рукодельница» (вязание крючком), «Аленький цветочек» (художественная лепка из глины), «Аленький цветочек» (художественная керамика), «Волшебный узелок» (макраме), «Ярмарка мастериц», «Бумажные фантазии», «Умелые руки» (выжигание).

Техническая направленность 3 программы: «Лети, модель» (авиа-ракето-моделирование), «Робототехника», «Роботёнок».

Естественнонаучная направленность 3 программы: «Я познаю мир», «Научное познание», «Юный исследователь».

Туристско-краеведческая направленность 1 программа: «Турист»

Социально-гуманитарная направленность 6 программ: «Росточек», «Подросток» (журналистика), «Школа журналистики», «Школа актива», «Школа волонтера», «Растишка».

2022-2023 уч. год:

Художественная направленность 11 программ: «Весёлая ритмика», «Ателье кукол» (текстильная кукла), «Маска» (художественное слово), «Маска» (сценическое мастерство), «Рукодельница» (вязание крючком), «Аленький цветочек» (художественная лепка из глины), «Аленький цветочек» (художественная керамика), «Волшебный узелок» (макраме), «Бумажные фантазии» (бумагопластика), «Ярмарка мастериц», «Умелые руки» (выжигание).

Техническая направленность 3 программы: «Лети, модель» (ракето-авиамоделирование), «Робототехника», «Роботёнок».

Естественнонаучная направленность 3 программы: «Я познаю мир», «Научное познание», «Юный исследователь».

Туристско-краеведческая направленность 1 программа: «Турист»

Социально-гуманитарная направленность 7 программ: «Росточек» (раннее развитие), ДООП «Росточек», «Подросток» (журналистика), «Школа журналистики», «Школа актива», «Школа волонтёра», «Растишка».

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году по направленностям

Учреждение	Направленности	Количество общеобразовательных общеразвивающих программ	
		2021–2022	2022–2023
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»	техническая	3	3
	естественнонаучная	3	3
	туристско-краеведческая	1	1
	художественная	15	11
	социально-гуманитарная	6	7
	физкультурно-спортивная	-	-
Итого:		28	25

Срок реализации от 1 года до 5 лет.

Количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 году по срокам реализации

№	Срок реализации ДООП	Количество ДООП		% от общего числа ДООП	
		2021–2022	2022–2023	2021–2022	2022–2023
1	до 1 года	0	0	0	0
2	от 1 года до 2-х лет	11	8	39 %	32 %
3	от 2 лет до 3 лет	8	10	28 %	40 %
4	от 3 лет и более	9	7	32 %	28 %
<u>Итого:</u>		28	25	100 %	100 %

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые Учреждением, обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 5 лет до 18 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым

культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности.

Организация образовательного процесса в Учреждении регламентируется годовым учебным планом.

В 2022-2023 учебном году сократилось количество программ от 1 года до 2-х лет, увеличилось количество программ от 2 до 3 лет.

Вывод:

Количество образовательных программ со сроком реализации от 1 года до 5 лет за последние три года остается стабильным, увеличилось число программ со сроком реализации от 2 лет до 3, сократилось число программ со сроком реализации от 1 года до 2-х лет и от 3 лет и более.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Развитие Союза детских общественных объединений «Сфера» Пильнинского муниципального округа

В состав СДОО входит 12 детских общественных объединений, общее количество участников 800 человек. Все объединения действуют на основе Устава, договора о взаимодействии и сотрудничестве. В каждом объединении функционируют органы самоуправления.

Детские общественные объединения:

1. **ДОО «Авангард»** (МОУ Бортсурманская СШ)
2. **ДОО «Пламя»** (МОУ Красногорская СШ)
3. **ДОО «Звезда»** (МОУ Курмышская СШ)
4. **ДОО «Славяне»** (МОУ М-Майданская СШ)
5. **ДОО «Ника»** (МОУ Петряксинская СШ)
6. **ДОО «Юность»** (МОУ Медянская СШ)
7. **ДОО «Рост»** (МБОУ Пильнинская СШ №2 им. А.С. Пушкина)
8. **ДОО «Радуга»** (МОУ Столбищенская СШ)
9. **ДОО «Пламя»** (МОУ М-Андосовская ОШ)
10. **ДОО «Паруса надежды»** (МОУ Озёрская ОШ)
11. **ДОО «Надежда»** (МОУ Деяновская ОШ)
12. **ДОО «Содружество»** (МБОУ ПСШ "Содружество")

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся в МБУДО «Центр детского творчества»

Охват обучающихся дополнительным образованием остается стабильным и соответствует Муниципальному заданию (858 чел.)

При определении качества и результативности по образовательной деятельности учащихся в Учреждении проводится мониторинг результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам и промежуточная аттестация обучающихся объединений: теоретическая, практическая подготовка, обще учебные умения и навыки.

Критерии содержат совокупность признаков, на основании которых производится оценка и устанавливается степень соответствия реальных знаний, умений, навыков ребенка тем требованиям, которые заявлены программой.

Степень выраженности оцениваемого качества включает перечень возможных уровней освоения ребенком программного материала и обще учебных навыков и умений от минимального до максимального.

Суммарный итог, определяемый подсчетом, дает возможность определить уровень измеряемого качества у конкретного учащегося и отследить реальную степень соответствия того,

что ребенок усвоил, заданным требованиям, а также внести соответствующие коррективы в процесс его последующего обучения.

Освоение образовательных программ предусматривает проведение аттестации учащихся в соответствии с Порядком и периодичностью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБУ ДО «ЦДТ»:

Об эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ МБУ ДО ЦДТ в 2022 году говорят следующие результаты промежуточной аттестации, проходившей по графику в мае и декабре. Показатель эффективности общеобразовательных программ по Центру составил: у 63 % обучающихся высокий уровень; у 35% обучающихся – средний уровень; у 2 % обучающихся – уровень ниже среднего.

Вывод: педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по освоению общеобразовательных программ и улучшению качества обучения в Центре детского творчества.

Итоги участия учащихся Учреждения в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках за 2022 год

В 2022 году количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 595 человек, что на 93 учащихся больше в сравнении с 2021 годом. На муниципальном уровне количество участников составило 265 человек, на областном уровне – 74 человека, на зональном уровне – 21 человек, на всероссийском уровне – 94 человека, на международном – 265 человек.

Количество призёров и победителей в 2022 году, принявших участие в массовых мероприятиях составляет 402 человека. На муниципальном уровне количество участников составило 41 человек, на областном уровне – 26 человек, на зональном уровне – 13 человек, на всероссийском уровне – 80 человека, на международном – 242 человек.

Количество учащихся, призёров и победителей массовых мероприятий в 2022 году

Уровень массового мероприятия	Количество призёров и победителей	Количество и участников
Международный уровень	242 / 28 %	265 / 30 %
Всероссийский уровень	80 / 9 %	94 / 11 %
Областной уровень	26 / 3 %	74 / 8 %
Зональный уровень	13 / 1,5 %	21 / 2 %
Муниципальный уровень	41 / 4,7 %	141 / 16 %

Обучающиеся принимают участие в различных образовательных и социальных проектах – 42 человека в 2022 году.

На базе МБУДО «Центр детского творчества» ежегодно проводится большое количество массовых мероприятий муниципального уровня.

Вывод: В сравнении с 2020-2021 учебным годом значительно возросло количество призёров и победителей. В связи с увеличением бесплатных онлайн конкурсов различного уровня значительно увеличилось участие и результативность в международных и всероссийских конкурсах.

Наметилась положительная результативность педагогов, подготовивших победителей призёров областных и всероссийских мероприятий (фестивалей, конкурсов, соревнований).

1.4. Оценка организации учебного процесса в МБУДО «Центр детского творчества»

Основной целью Учреждения является создание условий для свободного выбора каждым учащимся деятельности, удовлетворяющей его познавательные, творческие интересы и способствующей его профессионально-личностному самоопределению. Педагоги Учреждения свои усилия, знания и опыт направляют на развитие социально-активной, социально-адаптированной, конкурентоспособной, психологически устойчивой, физически здоровой личности.

Деятельность Учреждения направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Предметом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей: художественной, технической, социально-педагогической, естественнонаучной физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

Основная цель образовательной деятельности учреждения – организация обучения в условиях самовыражения, саморазвития, самоопределения детей, развитие таких личностных качеств, как активность, самостоятельность, коммуникативность.

Деятельность учащихся Учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам.

При организации занятий используются следующие формы работы: индивидуальная, групповая, совместно с родителями (законными представителями).

В Учреждении занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора вида деятельности.

Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на учащихся зависит от временного ресурса программы, возрастных особенностей учащихся и санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана, регламентируется расписанием занятий.

Количество обучающихся в учебных группах, продолжительность учебных занятий в объединении определяется особенностями дополнительных общеразвивающих программ, возрастными особенностями учащихся и санитарно-эпидемиологическими нормативами.

Перевод учащихся осуществляется в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении промежуточной аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной образовательной программы.

Вывод: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дополнительному образованию и позволяет достаточно рано выявить природные наклонности и способности каждого конкретного ребенка, что создает условия для развития личности.

1.5. Оценка кадрового обеспечения (включая совместителей)

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Административные работники:

№ п/п	Должность	ФИО (полностью)	Образование (какое учебное заведение закончил, когда, квалификация по диплому)	Стаж работ общий/в данной должности
1	Директор	Шмониная Вера Викторовна	Арзамасский государственный педагогический институт им. Гайдара, 2006 г., учитель математики и физики. Профессиональная переподготовка по программе «Филология. Иностранный язык (английский), НИРО, 2011 г. Профессиональная переподготовка по теме «Менеджмент в образовании», г. Ижевск, Частное образовательное учреждение дополнительного образования, 2021г.	13/7 месяцев
2	Заместитель директора по учебно - воспитательной работе, педагог д/о	Марушина Татьяна Сергеевна	1. ГОУ СПО «Нижегородский педагогический колледж» 2011 г., воспитатель, руководитель изобразительной деятельности. 2. ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», 2014г. Бакалавр(психолого-педагогическое образование) 3. Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», НИРО, 2018г. 4. Профессиональная переподготовка «Учитель	7/6 месяцев

			дефектолог»», Учебный центр ДПО «Прогресс», 2019г., 520 часов.	
--	--	--	--	--

Педагогические работники. Общее количество педагогов дополнительного образования: 11 человек, 2 педагога-организатора

Образовательный уровень педагогических кадров:

№ п/п	Из общего числа педагогов дополнительного образования имеют	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
Образование			
1	Высшее педагогическое образование	5	38 %
2	Высшее образование	1	8 %
3	Среднее специальное педагогическое	4	31 %
4	Среднее специальное	3	23 %
Квалификационная категория			
1	Высшая квалификационная категория	2	15 %
2	Первая квалификационная категория	9	70 %
3	Не имеют категории	2	15 %

Педагогический стаж работы:

№	Педагогический стаж	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	менее 2 лет	0	0 %
2	от 2 до 5 лет	1	8 %
3	от 5 до 10 лет	2	15 %
4	от 10 до 20 лет	2	15 %
5	более 20 лет	8	62 %

Возрастной состав педагогических кадров:

№	Возраст	Количество педагогов	% от общего числа педагогов
1	от 25 до 35 лет	2	15 %
2	от 35 до 55 лет	9	70 %
3	55 и ст	2	15 %

Курсы повышения квалификации педагогических кадров

За последние 3 года курсы повышения квалификации прошли административные и педагогические работники (100 %):

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов.	Год прохождения
1.	Шмони́на Вера Викторовна	Директор	«Управление государственными и муниципальными закупками в контрактной системе»	Общество с ограниченной ответственностью «Новация-АТВ», 2022 г., 120 часов
2.	Марушина Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог дополнительного образования	«Противодействие коррупции: правовые основы. Антикоррупционные мероприятия»	ГБОУ ДПО «НИРО», 2021 г., 36 часов. АНО ДПО «Институт государственного и муниципального управления», 2021 г., 72 часа
			«Организация образовательного процесса в рамках внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»	ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования», 2021 г., 36 часов
			Сертификат «Дополнительное образование детей: потенциал, ресурсы и новое содержание для создания эффективной системы воспитания, самореализации и развития каждого ребёнка»	ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», 2021 г., 4 часа
			«Использование Matatalab в образовательном процессе»	Учебный центр DIGIS, 2021 г., 16 часов
			«Способы разрешения конфликтов и поддержания коммуникации в коллективе «контакты и конфликты»	Общероссийский профсоюз образования Учебный центр, 2022 г.
			«Современные технические средства обучения»	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина (Мининский университет)», 2022 г., 32 часа

			Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании»	ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год, 36 часов
3.	Чимрова Галина Викторовна	Педагог- организатор	«Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного образования детей технического, декоративно-прикладного и эколого-биологического профиля	ГБОУ ДПО «НИРО», 2019 г., 36 часов
			«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	АНО ДПО, 2021 г., 36 часа
			«Дополнительные общеобразовательные программы. Этапы создания.»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2021 г.
			«Наставник для школьного проекта: теория и практика»	Открытый университет Сколково, 2021 г., 86 часов
4.	Пичугина Татьяна Евгеньевна	Педагог дополнительного образования	«Разработка и принятие программы развития образовательного учреждения в контексте государственной программы РФ «Развитие образования. Организация работы с персональными данными в образовательном учреждении»	ООО «Гуманитарные проекты 2019 г., 72 часа

			«Компьютерные технологии в образовании»	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет им.К.Минина» (Мининский университет), 2020., 32 часа
			«Противодействие коррупции»	АНО ДПО «Институт профессиональных квалификаций», 2020 г., 16 часов
			«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Академия «Просвещение», 2020 г., 72 часа
			«Современные методики развития творческих способностей по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству в системе общего дополнительного образования детей»	ФТИС «Жар-Птица России», 2021 г., 36 часов
5.	Горячкина Анна Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Начальное техническое творчество»	ГБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2019 г., 8 часов
			«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	Академия «Просвещение», 2020 г., 72 часа
			«Совершенствование художественно-педагогической подготовки в условиях ФГТ»	ФТИС «Жар-Птица России», 2021 г., 36 часов

			«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»	Учебный центр «Инфоурок», 2022 г., 2 часа
			Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании» (36 ч.).	ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год
6.	Демидова Елена Станиславовна	Педагог дополнительного образования	«Особенности разработки программ психолого-педагогической реабилитации и сопровождения детей с ОВЗ, инвалидностью»	ГБОУ НИРО, 2019 г., 72 часа
			«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет»	Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл., 2021 г., 72 часа
			«Дополнительные общеобразовательные программы. Этапы создания»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2021 г.
7.	Дубинин Владимир Владимирович	Педагог дополнительного образования	Программа «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного объединения детей технического, декоративно - прикладного и эколого - биологического профиля»	ГБОУ ДПО «НИРО», 2017 г., 36 часов
			Программа «ИКТ в образовании в условиях реализации ФГОС», ГБОУ ДПО «НИРО»	ГБОУ ДПО «НИРО», 2017 г., 36 часов

			Программа «Практика проектирования учебно-воспитательного процесса в творческих объединениях дополнительного объединения детей»,	ГБОУ ДПО «НИРО», 2022 г., 144 часа
			Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации	АНО ДПО «Платформа», 2023 г. 16 часов
			Педагогика и методика дополнительного образования детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Платформа», 2023 г. 144 часа
8.	Кожевникова Надежда Николаевна	Педагог дополнительного образования	«Педагогика дополнительного образования», «Теория и практика вокального исполнительства»	ГБОУ НИРО 2017 г., 72 часа;
9	Мокрополова Анна Владимировна	Педагог дополнительного образования, педагог-организатор	«Наставник для школьного проекта: теория и практика»	Открытый университет Сколково, 2020 г., 86 часов
			«Компьютерные технологии в образовании»	ФГБОУ «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет), 2020 г., 32 часа
			«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл, 2020 г., 72 часа
			«Дистанционное обучение в дополнительном образовании детей: особенности организации занятий»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2021 г., 108 часов

			«Дополнительные общеобразовательные программы. Этапы создания»	ГБУДО «Центр развития творчества детей и юношества Нижегородской области», 2021г.
			«Педагогика дополнительного образования в театральной деятельности»	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Гуманитарно-технический университет», 2022г., 36 часов
			«Содержание деятельности педагога-организатора в организациях дополнительного образования детей»	ООО «Центр развития педагогики», г. Санкт-Петербург, 2022 г., 16 часов
10	Судакова Елена Анатольевна	Педагог дополнительного образования	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл, 2020 г., 72 часа
			«Современные технические средства обучения»	ФГБОУ «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (Мининский университет) 2021г., 32 часов
			Сертификат об обучении по дистанционному курсу «Теория и практика образовательной деятельности в дополнительном образовании»	ГБУДО «Центр развития творчества и юношества Нижегородской области». Январь, 2023 год, 36 часов
11	Судакова Полина Михайловна	Педагог-организатор, педагог дополнительного образования	«Дополнительное образование детей: образовательная и методическая деятельность»	НИРО, 2021 г., 108 часов

12	Ташева Надежда Владимировна	Педагог дополнительного образования	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и инвалидностью»	Акционерное общество «Академия «Просвещение» региональный модельный центр Нижегородской обл, 2020 г., 72 часа
13	Педина Елена Ивановна	Педагог дополнительного образования	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	ООО «Инфоурок», 2021 г., 72 часа
14	Сагиров Андрей Александрович (совмест.)	Педагог дополнительного образования	«Оказание первой помощи в образовательных учреждениях»	ООО «Центр развития педагогики», 2022 г., 16 часов
			«Дополнительное образование детей: содержание и формы организации»	Академия развития творчества «АРТ-талант», 2022 г., 16 часов
15	Судакова Оксана Александровна (совмест.)	Педагог дополнительного образования		

За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 2 административных работника, 4 педагога дополнительного образования и 2 педагога-организатора дополнительного образования.

Вывод: коллектив Учреждения квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры.

1.6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: методические пособия, дидактический материал.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самостоятельную творческую

деятельность, самореализацию. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

1.7. Оценка материально-технической базы

Основой материально-технической базы является двухэтажное здание. Здание кирпичное, есть индивидуальное газовое оборудование, водопровод, канализация. Форма владения зданием - оперативное управление. Общая площадь используемых зданий и помещений: 525,2 м²; число учебных кабинетов - 11, их площадь 364 м².

Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В Учреждении имеется 17 компьютеров и 6 ноутбуков, 9 принтеров, 1 проектор, 1 телевизор, 2 музыкальных центра, 6 микрофонов, пианино, гитара, синтезатор, 2 цифровых аппарата, 1 цифровая видеокамера, 3 швейные машинки, 1 гладильная доска, 1 утюг.

Учреждение подключено к сети интернет. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура, которая позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей требованиям СанПин, обеспечены учебными наглядными пособиями. В Учреждении нет отдельной библиотеки, вся литература находится в кабинетах и требуется пополнения книжного фонда научно-методической и образовательной литературой.

Вывод: Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках, реализуемых учреждением дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дополнительного образования в Учреждении федеральному государственному образовательному стандарту дополнительного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников Учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством дополнительного образования в Учреждении на основании анкетирования родителей и опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в Учреждении оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Дополнительное образование
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	858 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет)	218 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 10 лет)	232 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	333 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	75 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	193 человек, 23 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	112 человек/25%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	50 человек, 5,8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек, 2 /%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	12 человек, 2 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек, 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек, 0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	8 человек, 1 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	30 человек, 2,8%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	595 человека, 69 %
1.8.1	На муниципальном уровне	141 человека, 16 %
1.8.2	На региональном уровне	74 человек, 8 %

1.8.3	На межрегиональном уровне	21 человек, 2 %
1.8.4	На федеральном уровне	94 человек, 11 %
1.8.5	На международном уровне	265 человек, 30 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	402 человек, 47 %
1.9.1	На муниципальном уровне	41 человек, 4,7 %
1.9.2	На региональном уровне	26 человек, 3 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	13 человек, 1,5 %
1.9.4	На федеральном уровне	80 человек, 9 %
1.9.5	На международном уровне	242 человек, 28 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	48 человек, 5,9 %
1.10.1	Муниципального уровня	42 человек, 4,8 %
1.10.2	Регионального уровня	6 человек, 0,6 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек, 0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек, 0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	30 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	30 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	13 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 человек, 8 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек, 38 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека, 23 %

1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека, 31 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек, 91,6%
1.17.1	Высшая	2 человека, 15%
1.17.2	Первая	9 человек, 70 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек
1.18.1	До 5 лет	1 человек, 8 %
1.18.2	Свыше 30 лет	8 человек, 62 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека, 30 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека, 15 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек, 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека, 13 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	48 единиц
1.23.2	За отчетный период	16 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,9 единицы

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0 единиц
2.3.1	Актовый зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	450, 53 %

Пронумеровано, пронумеровано,
скреплено печатью

Врачувант *Шимона* листа(ов)

Директор МБУДО Центр

дошкольного образования

Шимона
Шимонина В.В.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582752

Владелец Шмони́на Вера Викторовна

Действителен с 27.03.2024 по 27.03.2025